

Контрольная работа

по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел».

Сегодня у нас должна быть контрольная работа. Я написала ее на отдельных листах, но прилетел «Змей – Горыныч» и все листочки забрал и унес с собой. Осталось только последнее задание. Но и его он заколдовал. Мы сможем его решить только тогда, когда решим все остальные. А свой путь мы должны начать от входной двери. Необходимо поторопиться и вести себя очень тихо, иначе «Змей – Горыныч» услышит и перепрыгнет задания. В добрый путь. И пусть вам сопутствует удача.

Участники спускаются на первый этаж. И от входной двери начинают свой путь. А коридор имеет три пути, и чтобы узнать в каком направлении двигаться, необходимо решить примеры. Их ответы укажут на буквы, которые соберутся в слова указывающие направления. (Дается первое задание).

Начинаем движение в указанном направлении. Но путь опять расходится в две стороны. Но здесь есть указатели. И решив правильно пример, мы узнаем, сколько километров до следующего пункта назначения. (Учащиеся решают следующее задание.)

Проходя мимо библиотеки, замечаем на двери табличку «Здесь поселилась Баба – Яга». Учеников встречает Баба – Яга и обещает им помочь, если ребята помогут ей решить задачу. (Учащиеся решают задачу.) Провожая ребят, Баба – Яга их благодарит и дает совет: «Если попадете в темницу, назовите правильно корни уравнения и любые замки откроются». Указала Баба – Яга куда идти и попрощалась.

Только поднялись ребята по лестнице, их встретил Соловей – Разбойник. Проводил в кабинет физики и запер их на ключ. Но ребята вспомнили, что им советовала Баба – Яга и стали решать уравнения. Ученики называют правильные ответы и дверь открывается.

Ребята возвращаются в свой класс и заканчивают решать последнее задание.

Учитель благодарит всех за помощь. Все задания были собраны и решены. А результаты (оценки) будут объявлены на следующем уроке.

$$x = 3\frac{3}{9}; \quad x = 13\frac{7}{19};$$

Здесь поселилась Баба - Яга

Я хочу обнести забором свою избушку. Длина забора равна $3\frac{2}{5}$ метра. Ширина его на $\frac{1}{5}$ метра меньше длины. Вычислите ширину изгороди.

Выполните действие:

а) $\frac{5}{16} + \frac{3}{16}$;

б) $\frac{8}{15} - \frac{4}{15}$;

в) $7\frac{1}{7} + 3\frac{2}{7}$;

г) $7\frac{3}{5} + \frac{2}{5}$;

д) $9\frac{13}{17} + 2$;

е) $6\frac{2}{5} - 3$;

ж) $9\frac{5}{39} - 1\frac{1}{39}$;

з) $1 - \frac{3}{4}$.

1-2

$\frac{8}{16}$

$\frac{4}{15}$

$10\frac{3}{7}$

на

ле

во,

$11\frac{13}{17}$

$3\frac{2}{5}$

доб

рый

$\frac{1}{4}$

$8\frac{4}{39}$

8

ть

пу

в

Найти значение выражения

$$13^3/20 + 2^3/20 - 4^9/20.$$

④

Решите уравнение:

а) $3^8/9 - x = 1^5/9;$

б) $(y - 8^{12}/19) + 1^7/19 = 6^2/19$

⑤

Найдите число,
которое в сумме с
числом $5/6$ дает число 2.

← $10^{17}/_{20}$

$11^{15}/_{20}$ →

$10^3/_7$
Во,

$4/_{15}$
же

$8/_{16}$
на

$1/_4$
ть

$3^2/_5$
рый

$8^4/_{39}$
пу

$11^{13}/_{17}$
доб

8
в