

Повторение

п. 21.

14.01.2008.

Цель: повторить темы пройденные в прошлом полугодии:

- формулы;
- решение 'ур-ий';
- решение 3-2 на части и с помощью уравнения.

I. В некоем царстве, в некоем государстве жили-были старик со старухой и было у них три сына. Старшие-хозяйственные, сноровистые, только вот в учёбе далеко не пошли. Младший же - Емеля - учился в далёком городе. С детства он полюбил решать примеры да задачи. Решает он их день-деньской. Приехал на каникулы Емеля домой, а дома-то все работают от зари до зари. Емеля же на печи сидит, задачи решает, всю ночь формулами исписал. Посмотрим, какие

формулы он написал.

№1 / у-ся раздаются карточки, на кот
необходимо записать ф-лы для нах-я:
 $\bar{V}_{\text{пр. пар}}, S_{\text{пр}}, S_{\text{кв}}, P_{\text{пр}}, P_{\text{кв}}, P_{\Delta}, S, v, S_{\text{нов. пар}}$

Поделив к Емеле мать и попросила
его сходить по воду, к реке, чтобы
наполнить кружки.

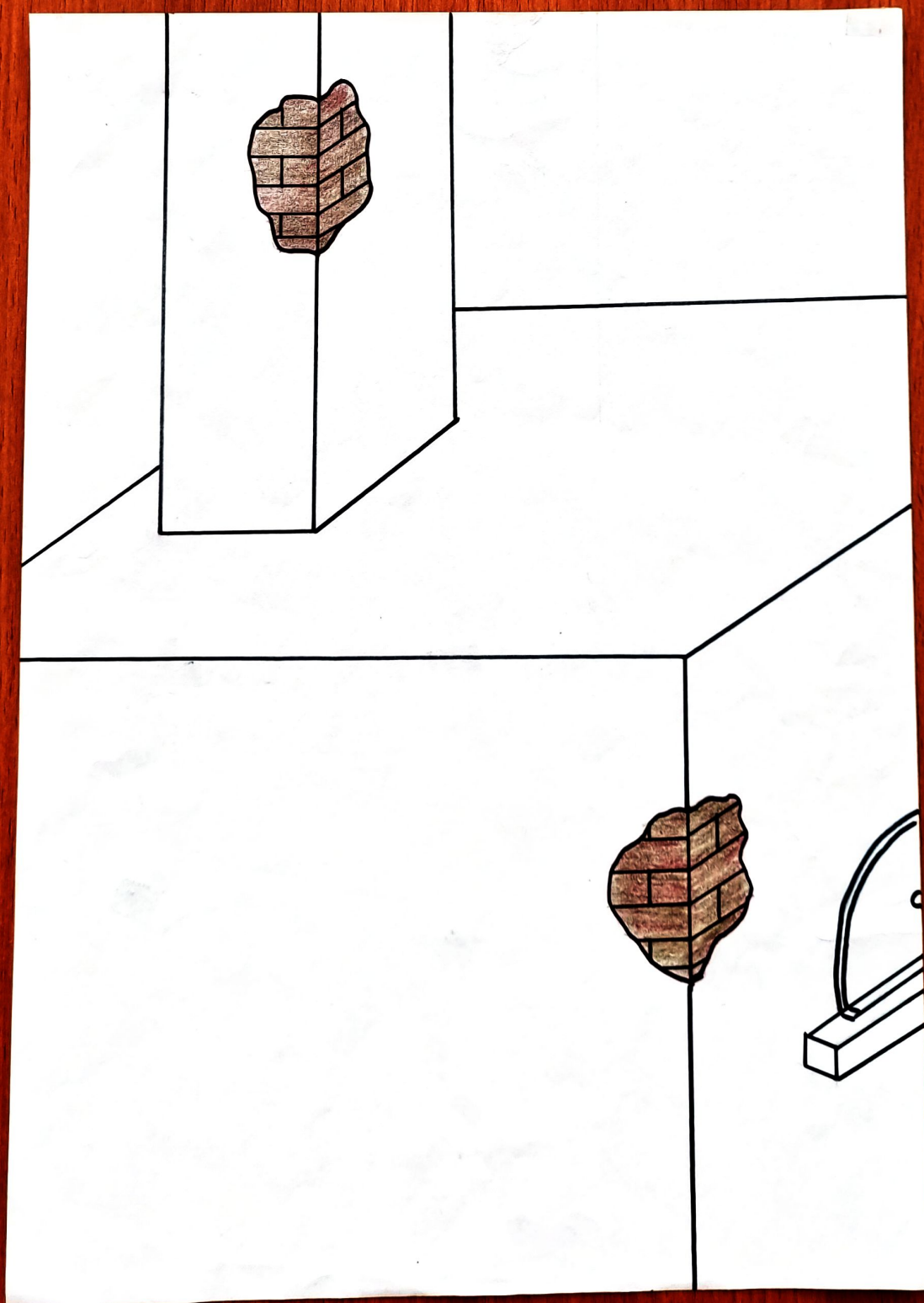
Потом Емеля к реке, а сам в уме
решает уравнения;

$$\begin{aligned} \sqrt{2} \quad y - 17 &= 30; & 9c &= 27; & x + 8 &= 15. \\ 2x + 5 &= 7; & 3x - 2 &= 7; \end{aligned}$$

Заглатывая Емеля воды. Пить, а в
ведре щук! Возмолось тут щук:
" Не губи меня, Емелишечка, отпусти
назад в реку - мало нас щук сейчас в
реке, а таких как я - математических,
и того меньше. А за это отдам
я тебе щечульки волшебные, как
решить все задания, так и

поменьше мудрее, а значет богаче.
(U_2 - се решают в заданной)

Пришёл Емеля домой, напек
кремиков, посчитал их и узнал, что
в 9 клетка сидит 45 кремиков и
решил Емеля рассадить кремиков по
клеткам так, чтобы в каждой
сидело разное количество. Возможно
ли у Емели задуманное?



Три рассказа
занимают 156 страниц.
На первый рассказ приходится
с 2 части, на второй - 5 частей,
на третий - 6 частей. Сколько
страниц занимает каждый
рассказ?

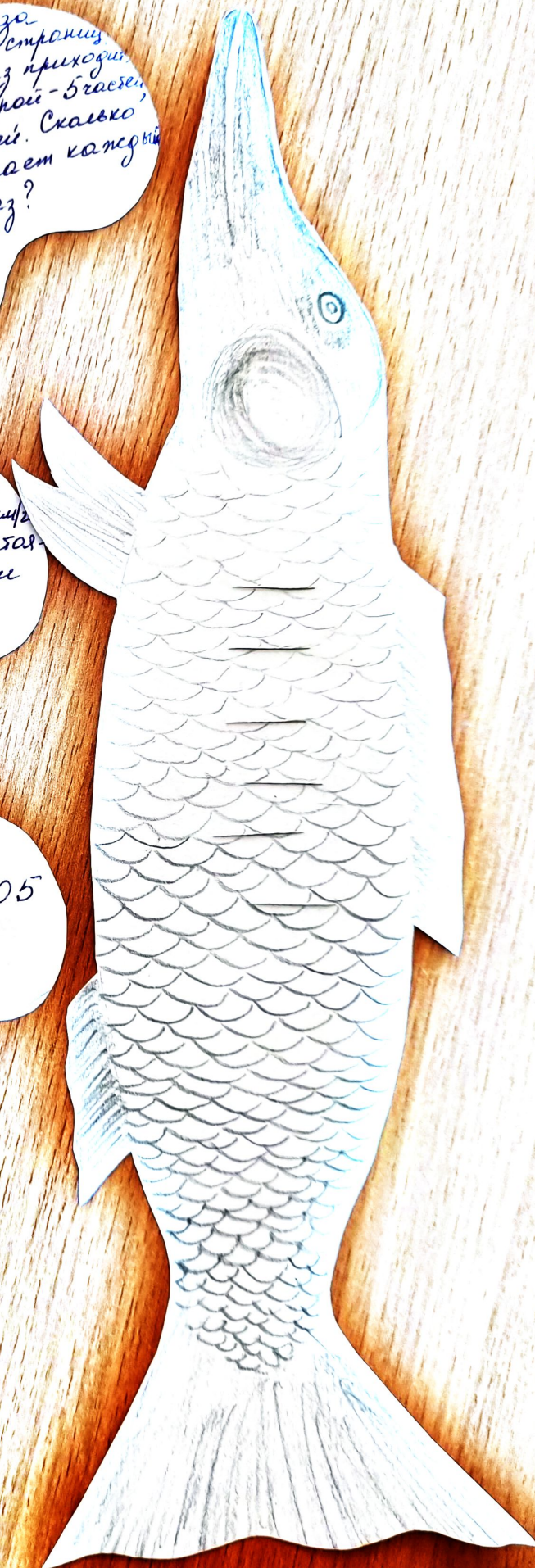
Из города в
противоположных нап-
равлениях вышли два
поезда $v_1 = 100 \text{ км/ч}$ и $v_2 = 90 \text{ км/ч}$.
На каком расстоянии они
будут через 3 часа?

От пристани
в одном направлении
вышли две лодки $v_1 = 11 \text{ км/ч}$
и $v_2 = 15 \text{ км/ч}$. Какое рассто-
яние будет между ними
через 5 часов?

Найдите ребро
куба, если $V = 8 \text{ дм}^3$.

Решите
уравнение:
 $43y - 16y + 108 = 405$

Мастер и уче-
ник сделали 32 детали.
Мастер сделал в три ра-
за больше ученика. Ско-
лко деталей сделал
каждый?



Три рассказа
занимают 156 страниц.
На первый рассказ приходится
с 2 части, на второй - 5 частей,
на третий - 6 частей. Сколько
страниц занимает каждый
рассказ?

Из города в
противоположных нап-
равлениях выехали два
поезда $v_1 = 100 \text{ км/ч}$ и $v_2 = 90 \text{ км/ч}$.
На каком расстоянии они
будут через 3 часа?

От пристани
в одном направлении
вышли две лодки $v_1 = 11 \text{ км/ч}$
и $v_2 = 15 \text{ км/ч}$. Какое рассто-
яние будет между ними
через 5 часов?

Найдите ребро
куба, если $V = 8 \text{ дм}^3$.

Решите
уравнение:
 $43y - 16y + 108 = 405$

Мастер и уче-
ник сделали 32 детали.
Мастер сделал в три ра-
за больше ученика. Ско-
лко деталей сделал
каждый?

