Спецификация

**итоговой промежуточной аттестации**

**по окружающему миру для обучающихся 2 класса**

1. Назначение работы - определение уровня подготовки обучающихся 2 класса предметного содержания курса окружающего мира ,в соответствии с требованиями ФГОС НОО
2. Содержание итоговой работы соответствует ФГОС НОО
3. **Структура работы (Тест)**
4. Характеристика структуры и содержания работы

Содержание заданий разработано по основным темам курса окружающего мира. Содержание тестовой работы охватывает основное содержание курса окружающего мира за 2 класс, важнейшие его темы, наиболее значимый и однозначно трактуемый в них материал.

Работа содержит задания базового и повышенного уровней. Количество заданий в варианте КИМ должно, с одной стороны, обеспечить всестороннюю проверку знаний и умений учащихся 2 класса, приобретенных за учебный год по предмету, и, с другой стороны, соответствовать критериям сложности, устойчивости результатов, надежности измерения. С этой целью в КИМе используются задания двух типов: с кратким ответом и развернутым ответом.

Тест состоит из 15 заданий, дифференцированных по трем уровням сложности. При выполнении заданий 1-13 учащиеся должны выбрать один правильный ответ из четырех предложенных. Задания (14-15) требуют краткого ответа в виде записи слова.

По итогам выставляется 1 отметка

|  |
| --- |
| **Проверяемые результаты:** |
| - умение классифицировать объекты окружающего мира: объекты живой / неживой природы. |
| - умение характеризовать и определять планеты, спутники Солнечной системы |
| - умение классифицировать царства живой природы  - умение распознавать части тела человека  - умение распознавать части рек, гор |
| - умение классифицировать объекты живой природы по принадлежности к различным видам |
| - умение распознавать съедобные и несъедобные грибы, ядовитые растения |
| - умение классифицировать объекты природы |
|  |
| - проверка сформированности действия классификации - распределения животных по группам |
| - умение отвечать на вопросы |

**5.Время выполнения работы – 40 минут.**

Каждый ученик получает бланк с текстом тестовой работы, в котором отмечает или записывает свои ответы на задания.

|  |
| --- |
| **6.Критерии оценивания** |
| 1 балл - задание выполнено без ошибок  0 баллов- неверный ответ или отсутствие ответа |

«5» - 14-13 баллов 90-100%

«4» - 12-11 баллов 75-89%

«3» - 10-7 баллов 50-74%

«2»- менее 7 баллов менее 50 %

ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ

*Перед вами лист с тестовыми заданиями по окружающему миру. Вы уже умеете выполнять такие задания. Работа содержит разные виды заданий: с выбором ответа, с кратким ответом. Помните, нужно внимательно прочитать задание, подумать, как его правильно выполнить.*

*У заданий (1- 13) нужно выбрать правильный ответ, он один, остальные ответы неверные. Обвести букву соответствующую правильному ответу.*

*Задания (14-15) требуют краткого ответа в виде записи слова .*

*Будете внимательны в записи ответов, помните, писать надо разборчиво и грамотно.*

*Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.*

*На выполнение работы отводится 40 минут.*

*Желаем успеха!*

Вариант 1

Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Отметь ядовитую ягоду.**
2. Шиповник
3. Волчья ягода
4. Малина
5. **К какому виду транспорта относится самолёт?**
6. Наземный
7. Воздушный
8. Водный
9. **Как называется звезда, которая даёт жизнь Земле?**
10. Солнце
11. Полярная звезда
12. Созвездие Кассиопеи
13. **Какую горную породу составляют эти минералы: полевой шпат, слюда, кварц?**
14. Глина
15. Гранит
16. Кремень
17. **Как называются растения, у которых мягкие сочные стебли?**
18. Кустарники
19. Деревья
20. Травы
21. **Температуру воздуха измеряют?**
22. Линейкой
23. Градусником
24. Термометром
25. **Как называется группа животных, к которым относятся медведь, кошка, слон?**
26. Птицы
27. Звери
28. Насекомые

**8. Какие части тела человека нельзя увидеть?**

1. Голова
2. шея
3. кости
4. **В какой группе продукты растительного происхождения?**
5. Хлеб, макароны, подсолнечное масло, морковь, картофель, варенье
6. Рыба, молоко, сыр, сливочное масло, колбаса.
7. Сливки, мука, яйцо, чай, котлеты.

**10. Что относится к неживой природе?**

1. Дерево
2. Камень
3. Роза

**11.На каком материке расположена наша страна?**

1. Африка
2. Австралия
3. Евразия
4. **Что относится к водным объектам?**
5. Океан, море, озеро, канал, водохранилище.
6. Равнины, водопровод, холмы, овраги.
7. **Из каких частей состоит река?**
8. Озеро, пруд, исток, устье.
9. Исток, русло, устье, берега.
10. **Из каких частей состоит гора?**
11. Приток, исток, устье.
12. Вершина, склон, подошва(подножие).
13. **Перечисли символы своей страны** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
14. **О каком растении идет речь?**

***В старину меня прозвали «ворон-ягода». Из моего сока готовили фиолетовые чернила. Меня можно встретить в лесах от Подмосковья до тундры. В моей мякоти много витаминов, железа. Я улучшаю зрение***.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ

*Перед вами лист с тестовыми заданиями по окружающему миру. Вы уже умеете выполнять такие задания. Работа содержит разные виды заданий: с выбором ответа, с кратким ответом. Помните, нужно внимательно прочитать задание, подумать, как его правильно выполнить.*

*У заданий (1- 13) нужно выбрать правильный ответ, он один, остальные ответы неверные. Обвести букву соответствующую правильному ответу.*

*Задания (14-15) требуют краткого ответа в виде записи слова .*

*Будете внимательны в записи ответов, помните, писать надо разборчиво и грамотно.*

*Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.*

*На выполнение работы отводится 40 минут.*

*Желаем успеха!*

**Вариант 2** Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Отметь ядовитый гриб.**

А. Лисичка

В. Бледная поганка

С. Белый гриб

1. **К какому виду транспорта относится поезд?**

А. Наземный

В.Воздушный

С. Водный

1. **Как называется спутник Земли?**
2. Луна
3. Солнце
4. Созвездие Кассиопеи
5. **Какую горную породу составляют эти минералы: полевой шпат, слюда, кварц?**
6. Глина
7. Кремень
8. Гранит
9. **Как называются растения, у которых один твёрдый стебель?**
10. Кустарники
11. Деревья
12. Травы
13. **Температуру тела человека измеряют?**
14. Линейкой
15. Термометром
16. Барометром
17. **Как называется группа животных, к которым относятся медведь, кошка, заяц?**
18. Птицы
19. Млекопитающие
20. Насекомые

8. **Какие части тела человека можно увидеть?**

1. Голова, шея, руки, ноги.
2. Шея, туловище, сердце.
3. Кости, печень, лёгкие

9.**В какой группе продукты животного происхождения?**

1. Хлеб, макароны, подсолнечное масло, морковь, картофель, варенье
2. Рыба, молоко, сыр, сливочное масло, колбаса.
3. Сливки, мука, яйцо, чай, котлеты.
4. **Что относится к живой природе?**
5. Рябина
6. Воздух
7. Солнце
8. **К какому врачу нужно обратиться за помощью, если болят зубы?**
9. Отоларинголог
10. Стоматолог
11. Окулист
12. **Что относится к формам поверхности Земли?**
13. Океан, море, озеро, канал, водохранилище.
14. Равнины, горы, холмы, овраги, горные хребты
15. **Из каких частей состоит гора?**
16. Вершина, склон, подошва(подножие).
17. Приток, исток, устье.
18. **Перечисли символы своей страны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
19. **О каком растении идет речь?**

***Меня в народе называют «медвежьей ягодой». Но не только медведь любит мною лакомиться. Собирают меня и сушат про запас на зиму люди. Знают они, что не обойтись им без меня во время простуды.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Ключ для оценивания**

Вариант 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| В | В | А | В | С | С | В | С | А | В | С | А | В | Герб  Флаг  гимн | черника |

Вариант 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| В | А | А | С | В | В | В | А | В | А | В | В | С | Герб  Флаг  гимн | малина |