**Спецификация**

**Контрольной работы по обществознанию в 9 классе**

**1. Назначение контрольной работы**

Контрольная работа позволяет оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 9 класса по обществознанию.

**2. Документы, определяющие содержание КИМ**

Содержание работы определяет Федеральный компонентгосударственного стандарта основного общего образования по обществознанию(приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утвержденииФедерального компонента государственных стандартов начального общего,основного общего и среднего (полного) общего образования»).

**3. Характеристика структуры работы.**

Экзаменационная работа состоит из трех частей, которые различаются поформе заданий, степени сложности и количеству заданий. Определяющимпризнаком для каждой части работы является форма заданий:

– часть 1 содержит задания с выбором ответа – 5 задания;

– часть 2 содержит задания с кратким ответом – 2 задания;

– часть 3 содержит задания с развернутым ответом – 3 задания.

К каждому из заданий с выбором ответа части 1 работы предлагаетсячетыре варианта ответа, из которых только один правильный. Задание считаетсявыполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа.Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номернеправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже еслисреди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не указан.В заданиях с кратким ответом части 2 работы ответ дается в виде набора

цифр (например, ***125***), записанных без пробелов.

В работе проверяются следующие знания и умения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые элементы**  **подготовки** | **Уровень** | **Баллы** |
| А 1 | Признаки государства | Б | 1 |
| А 2 | Демократический политический режим. Признаки политических партий. | Б | 1 |
| А 3 | Правовой статус ребенка. | Б | 1 |
| А 4 | Правонарушение, его виды и признаки. | Б | 1 |
| А5 | Трудовые правоотношения. Семейное право. | Б |  |
| В 1 | *Умение выделять факты и мнения* | Б | 1 |
| В2. | Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на установления соответствия) | П | 2 |
| С1 | *Составлять* план текста.  *Осуществлять поиск* социальной  информации по заданной теме из  различных ее носителей  (материалов СМИ, учебного  текста и других адаптированных  источников) | П | 2 |
| С2 | Б | 2 |
| С3 | П | 2 |

**5. Распределение заданий по уровню сложности.**

В основу распределения заданий по уровню сложности положена характеристика видов деятельности, используемых учащимися при выполнениисоответствующих заданий.К заданиям базового уровня сложности относятся здания, в которых учащимся 9 класса предлагается выполнить операцию узнавания и т.п., опираясь на представленную в явном виде информацию. К базовому уровню относятся все задания части 1, С2.

К повышенному уровню сложности относятся задания, в которых отучащегося требуется самостоятельно воспроизвести, частично преобразоватьи применить информацию в типовых ситуациях. При этом деятельность выпускника является по преимуществу репродуктивной. Такими заданиями являются В2, С1, С3

**6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

За верное выполнение каждого из заданий А1–А5 выставляется 1 балл. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал только номер правильного ответа. Во всех остальных случаях(выбран другой ответ; выбрано два или более ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если верно указана требуемая последовательность цифр. За полный правильный ответ на задание В1 ставится2 балла. Если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Еслидопущены две и более ошибок или ответ отсутствует, то ставится 0 баллов.

Задания части 3 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За выполнение заданий С1, С2, ставится от 0 до 2 баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 14.

Выставление оценки.

12 - 13 баллов – «5» (отлично)

10 – 11 баллов – «4» ( хорошо)

7 – 9 баллов – «3» (удовлетворительно)

0-6 баллов - «2»

**КИМ по обществознанию для обучающихся 9 класса по темам: «Политика и власть; политическая жизнь и СМИ; государство: понятие, теории происхождения и функции; формы правления т территориально-государственного устройства; формы современных государств; политические режимы».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вариант 1**  **Часть А**  **А1 Что является функцией исполнительной власти?**  1) создание законов 2) разработка государственного бюджета  3) осуществление правосудия 4) разработка предвыборных программ  **А2 Что является характерной чертой тоталитарного политического режима?**  1) концентрация власти в руках выборных органов  2) наличие единой идеологии, насаждаемой государством  3) свободные от цензуры средства массовой информации  4) развитое гражданское общество  **А3. Верны ли следующие суждения о политической партии?**  А. В политическую партию обязательно входят представители одной социальной группы, класса.  Б. Политическая партия объединяет приверженцев близких идейных позиций.  1) Верно только А 2) Верно только Б  3) Верны оба суждения 4) Оба суждения неверны  **А4. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это**  1) политический режим 2) форма правления  3) форма административного устройства4) государственный суверенитет  **А5. К отличительным признакам правового государства относится**  1) наличие армии и полиции 2) разделение и независимость ветвей власти  3) деятельность по поддержанию общественного порядка 4) суверенитет государства  **А 6.Россия по форме правления является:**  1) конституционной монархией 2) демократическим государством  3)федерацией 4) республикой  **А7. Функцией государства является**  1) разделение властей 2) суверенитет 3) поддержание общественного порядка  4) наличие государственного аппарата  **А8.Верховная власть в государстве N . передается по наследству. Какая дополнительная позволит сделать вывод о том, что государство N. Является абсолютной монархией?**  1) монарх утверждает главу кабинета министров  2) парламент утверждает ежегодную сумму, выделяемую на содержание двора  3) власть монарха не имеет законодательных ограничений  4) монарх является верховным главнокомандующим  **А9. Подписывает и обнародует федеральные законы РФ**  1) Президент РФ 2) Председатель Правительства РФ  3) Председатель Совета Федерации РФ 4) Председатель Государственной Думы  **А10. К функциям политической партии не относится**  1) подготовка кадров профессиональных политиков  2) участие в избирательной кампании  3) регулирование общественных отношений и поведения граждан  4) выявление интересов различных социальных групп  **Часть В.**  **В1.** На уроке уче­ник по­лу­чил за­да­ние срав­нить два вида республик: пар­ла­мент­скую и президентскую. Выберите и за­пи­ши­те в первую колонку таб­ли­цы по­ряд­ко­вые но­ме­ра черт сходства, а во вто­рую колонку — порядковые но­ме­ра черт различия.  1) Глава пра­ви­тель­ства — лидер партии, по­бе­див­шей на выборах.  2) Президент яв­ля­ет­ся гла­вой государства.  3) Парламент об­ла­да­ет за­ко­но­да­тель­ной властью.  4) Президент из­би­ра­ет­ся все­на­род­ным голосованием.   |  | | --- | |  | | Черты сходства | | Черты отличия | | |  |  |  |  |  |   **В2. Восполните пробел в приведенной ниже схеме**  Государственная власть в РФ  Федеральное Собрание РФ  Суды РФ  ……………  **В3**.Установите соответствие между признаками и видами политических режимов: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ПРИЗНАКИ |  | ВИДЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ | | А) свободные выборы в органы государственной власти  Б) правовое государство  В) обязательная государственная идеология  Г) всеобъемлющий постоянный контроль жизни человека и общества  Д) многопартийная система |  | 1) демократический  2) тоталитарный |    Запишите в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в порядке, со­от­вет­ству­ю­щем буквам:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | Д | |  |  |  |  |  |   **КИМ по обществознанию для обучающихся 9 класса по темам: «Политика и власть; политическая жизнь и СМИ; государство: понятие, теории происхождения и функции; формы правления т территориально-государственного устройства; формы современных государств; политические режимы».**  **Вариант 2**  **Часть А.**  **А1.  Что из перечисленного характеризует демократический режим?**  1) верховенство исполнительной власти  2) командно-административные методы управления  3) господство одной общеобязательной идеологии  4) защита прав и свобод граждан  **А2.  Что является признаком любого государства?**  1) верховенство права 2) выборность высших органов власти  3) суверенитет 4) многопартийность  **А3.** Политическая организация Z, потерпевшая поражение на парламентских выборах, критикует социально-экономическую политику правительства. Лидер организации Z часто выступает на телевидении и радио. Организация Z —  1) политическая партия 2) профессиональный союз  3) гражданское общество 4) государство  **А4.  Совокупность спо­со­бов осу­ществ­ле­ния го­су­дар­ствен­ной вла­сти — это форма**   1) правления 2) режима 3) устройства 4) суверенитета  **А5.  В нашей стране подписывает и обнародует законы**  1) глава Правительства 2) Президент  3) Председатель Совета Федерации 4) Генеральный прокурор  **А6.Конституция РФ была принята**  1) Федеральным Собранием 2) думским комитетом  3) Государственным Советом 4) всенародным референдумом  **А7.  Что является признаком любого государства?**  1) рес­пуб­ли­кан­ская форма правления 2) фе­де­ра­тив­ное устройство  3) монополия на легальное применение силы 4) раз­де­ле­ние властей  **А8.** Источник осу­ществ­ле­ния власти, вы­ра­жен­ный в спо­соб­но­сти лица или ор­га­ни­за­ции влиять, ос­но­вы­ва­ясь на знаниях, нрав­ствен­ных достоинствах, опыте, на при­ня­тие ре­ше­ний в раз­лич­ных сфе­рах об­ще­ствен­ной жизни, называется  1) закон 2) авторитет 3) сила 4) имидж  **А9.  Представителем какой ветви го­су­дар­ствен­ной вла­сти яв­ля­ет­ся пред­се­да­тель правительства?**  1) законодательной 2) исполнительной 3) судебной 4) муниципальной  **А10.  Способ об­ра­зо­ва­ния и пра­во­вое по­ло­же­ние выс­ших ор­га­нов вла­сти называется**  1) разделением властей 2) формой правления  3) политическим режимом4) государственным суверенитетом  **Часть В**  **В1.** В приведённом спис­ке ука­за­ны черты сход­ства де­мо­кра­ти­че­ско­го и не­де­мо­кра­ти­че­ско­го ре­жи­мов и черт различия. Вы­бе­ри­те и за­пи­ши­те в первую колонку таб­ли­цы по­ряд­ко­вые номер черт сходства, а во вто­рую ко­лон­ку — по­ряд­ко­вые но­ме­ра черт различия.  1) су­ще­ство­ва­ние оп­по­зи­ции и плюрализма  2) гос­под­ство еди­ной идеологии  3) уча­стие на­ро­да в фор­ми­ро­ва­нии по­ли­ти­че­ской власти  4) про­воз­гла­ше­ние прав и сво­бод граждан   |  | | --- | |  | | Черты сходства | | Черты отличия | | |  |  |  |  |  |   **В2.Запишите слово, пропущенное в схеме.**  C:\Users\natalya\Documents\школа\презентации\get_file.png   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **В3**.Установите соответствие между признаками и видами политических режимов: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца  ПРИМЕРЫ |  | ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА | | А) обеспечение правопорядка  Б) подписание президентом договора о дружбе и сотрудничестве с главой соседнего государства  В) разработка правительством долгосрочной программы экономического развития страны  Г) участие армии в военных учениях совместно с армией другого государства  Д) государственное финансирование строительства автомобильных и железных дорог |  | 1) внешние  2) внутренние |     Запишите в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в порядке, со­от­вет­ству­ю­щем буквам:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | Д | |  |  |  |  |  |   **Ответы по обществознанию для обучающихся 9 класса по темам: «Политика и власть; политическая жизнь и СМИ; государство: понятие, теории происхождения и функции; формы правления т территориально-государственного устройства; формы современных государств; политические режимы».**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№ задания** | **Вариант 1** | **Вариант 2** | **Балл** | | **А1** | **2** | **4** | **1** | | **А2** | **2** | **3** | **1** | | **А3** | **2** | **1** | **1** | | **А4** | **2** | **2** | **1** | | **А5** | **2** | **2** | **1** | | **А6** | **4** | **4** | **1** | | **А7** | **1** | **4** | **1** | | **А8** | **3** | **2** | **1** | | **А9** | **1** | **2** | **1** | | **А10** | **3** | **3** | **1** | | **Б1** | **1423** | **4312** | **2**б- всё верно  **1**б- верно только 2 | | **Б2** | **Правительсто** | **Правления** | **2** | | **Б3** | **11221** | **21212** | **2**б- всё верно  **1**б- верно только 2 | |  |  | **Итого:** | **16** | |