

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ.

Входная диагностическая работа по русскому языку 5 класс.

1. Прочитай отрывок повести А.П. Чехова «Степь»

Сжатая рож(?), бур(?)ян, молочай - все, побуревшее от зноя, рыжее и полумертвое, теперь омытое росой и обласканное со...нцем, ож...вало, чтоб вновь зацвести. Над д...рогой с в...сёлым криком н...сились вороб...и, в траве перекликались суслики, где-то далеко влево плакали чибисы. Стадо куропаток, испуганное брич(?)кой, всп...рхнуло и со своим мягким "тррр" п...летело к х...лмам. Кузнечики, сверч(?)ки, скрипачи и медве(д/т)ки зат...нули в тр...ве свою скрипуч(ую/ую), монотонную музыку.

2. Сосчитайте и запишите цифрой, сколько имен существительных в отрывке. Ответ: _____

3. Определи род имен существительных (заполни таблицу):

рожь, бурьян, молочай, роса, солнце, дорога, суслики, чибисы, стадо.

Мужской род	Женский род	Средний род

4. Определи склонение имен существительных (заполни таблицу):

рожь, бурьян, молочай, роса, солнце, дорога, суслики, чибисы, стадо.

1 склонение	2 склонение	3 склонение

5. Определите падеж имен существительных (запиши ответ):

А) (к) холмам _____ Б) (от) зноя _____

В) (над) дорогой _____ Г) (в) траве _____

Д) кузнечики _____

6. Укажи буквы словосочетаний, в которых **главным** словом является существительное:

А) с весёлым криком Б) носились воробьи В) полетело к холмам Г) монотонную музыку Ответ: _____

7. Вставь пропущенные буквы в словах (в тексте)

8. Выдели приставки в словах данного предложения:

Стадо куропаток, испуганное брич(?)кой, всп...рхнуло и со своим мягким "тррр" п...летело к х...лмам.

9. Выпишите из текста имя прилагательное, которое употреблено в форме муж. рода, ед. числа. Ответ: _____

10. Укажите номера слов, которые являются глаголами:

1) Оживало; 2) зацвести; 3) монотонную; 4) стадо Ответ: _____

11. Укажи спряжение глаголов (I, II): 1) заживало _____ 2) плакали _____ 3) перекликались _____ 4) носились _____
12. Укажите номер глагола, стоящего в неопределенной форме 1) зацвести, 2) оживало, 3) полетело, 4) плакали Ответ: _____
13. Укажите номер, под которым записано личное местоимение 1) Свою, 2) я, 3) мою, 4) все
14. Напиши количество букв и звуков в словах: рожь _____ бурьян _____
15. Подчеркни грамматическую основу в предложении
Кузнечики, сверч(?)ки, скрипачи и медвед(д/т)ки зат...нули в тр...ве свою скрипуч(ую/юю), монотонную музыку.

Входной контроль по русскому языку 6 класс. 1 вариант

Прочитайте предложения А, Б, В, Г и выполните задания А1 – А4.

А. Родились они в снежном облаке высоко над землей. **Б.** Жили-были снежинки. **В.** Все они были похожи друг на друга, как сестры но у каждой был свой наряд. **Г.** Одна была совсем как звездочка с шестью лучами.

А1 В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился текст? 1) А, Б, В, Г 2) А, В, Г, Б 3) Б, А, В, Г 4) Б, В, Г, А

А2 Укажите ошибку в синтаксической характеристике предложения.

1) Предложение А простое, распространенное, грамматическая основа – родились они. 2) Предложение Б простое, распространенное, повествовательное. 3) Предложение В сложное. 4) Предложение Г простое, распространенное.

А3 В каком предложении допущена синтаксическая ошибка? 1) А 2) Б 3) В 4) Г

А4 У какого слова из текста неправильно определены грамматические признаки?

1) Они – имя существительное. 2) В – предлог. 3) Был – глагол в форме прошедшего времени. 4) Но – союз.

А5 В каком ряду во всех словах пишется буква **а**?

1) р...дная, к...пуста, к...рзина 2) засм...треться, ур...жай, м...ршрут
3) обл...ка, опр...вдать, ост...новка 4) п...года, подм...стерье, уб...влять

А6 В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1) ненас...ный, счас...ливый, извес...ный 2) выру...ка, зы...кий (песок), тря...ка
3) в...теран, тр...буна, ф...стиваль 4) б...седка, поб...режье, в...негрет

А7 В каком ряду во всех словах пропущен **ь**?

1) никогда не расстават...ся, лоб морщит...ся, отпросит...ся домой
2) сумел справит...ся с болью, работа заладит...ся, он трудит...ся
3) сумел ошибит...ся, любишь катат...ся, вскачь умчат...ся
4) решил откланят...ся, кланяет...ся, быстро утешит...ся

A8 В каком ряду во всех словах пропущен разделительный **ъ** ?

- 1) стул..., с...езд, солов...и 2) в...юнок, с...ест, с...емка
- 3) друз...я, раздол...е, об...явление 4) раз...яснит, в...едет, под...езд

A9 В каком ряду во всех словах пропущена буква **е** ?

- 1) шуриться на солнц..., груз из Казан..., бегать по клетк...
- 2) стоять в беседк..., в состав... слова, на маленькой полян...
- 3) в лекци..., говорить о юбиле..., работать в аптек...
- 4) заниматься в музе..., в белой тучк..., участвовать в экскурсии...

A10 Какое слово состоит из корня, одного суффикса и окончания? 1) водный 2) водитель 3) подводник 4) наводнение

A11 В каком слове ударение на втором слоге ? 1) километр 2) магазин 3) досуг 4) диалог

A12 Укажите нераспространенное предложение.

- 1) Все радуются и веселятся дождю. 2) Вечереет. 3) Дожди размывают овраги. 4) Потянуло вечерней прохладой.

A13 Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении:

Солнце уже спряталось () и на цветущей ржи растянулись вечерние тени.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **и** запятая не нужна.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **и** нужна запятая .
- 3) Сложное предложение, перед союзом **и** нужна запятая.
- 4) Сложное предложение, перед союзом **и** запятая не нужна.

A14 Найдите предложения с обращениями (знаки препинания не расставлены).

- 1) Добро пожаловать скворцы 2) Любите свой родной край
- 3) Приветствую вас леса и горы 4) Прилетели ласточки и стрижи

A15 Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) Чайковский сквозь сон улавливал мелодию, но утром забывал ее.
- 2) Опять я ваш о юные друзья.
- 3) Душисто пахнут ели, и от множества запахов кружится голова.
- 4) «Как его звать?» - спросил капитан Енакиев.

A16 В каком предложении не нужно ставить тире? (Знаки препинания не расставлены)

- 1) Роза царица цветов. 2) Меч редкая находка в древнерусских курганах.
- 3) Верблюд верный помощник человека. 4) Жизнь без движения пуста.

Входной контроль по русскому языку 6 класс. 2 вариант

Прочитайте предложения А, Б, В, Г и выполните задания А1 – А4.

А. Их было так много, что никто не мог сосчитать.

Б. Земля была уже совсем близко, но ветер не давал снежинкам спокойно опуститься.

В. Выросли снежинки и полетели к земле белой стаей.

Г. Он кружил их в воздухе подбрасывал заставлял плясать под свою дикую музыку.

А1 В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился текст? 1) А, В, Б, Г 2) Б, В, Г, А 3) В, А, Б, Г 4) В, А, Г, Б

А2 Укажите ошибку в синтаксической характеристике предложения.

1) Предложение А - сложное. 2) Предложение Б - сложное.

3) Предложение В – простое, распространенное. 4) Предложение Г - сложное.

А3 В каком предложении допущена пунктуационная ошибка? 1) А 2) Б 3) В 4) Г

А4 У какого слова из текста неправильно определены грамматические признаки?

1) Выросли – глагол в форме прошедшего времени. 2) Но – предлог.

3) Дикую – имя прилагательное. 4) Земля – имя существительное, употреблено в именительном падеже.

А5 В каком ряду во всех словах пишется буква **о** ?

1) в...робей, г...ризонт, громко ст...нать 2) б...льной, загр...ждение, упр...сить

3) б...сой, м...лодежь, вд...леке 4) разг...вор, б...клажан, м...золь

А6 В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1) в...лосипед, в...ликан, в...тамин 2) ж...лудь, ш...лк, ж...кей

3) ц...рк, ц...клоп, ц...пленок 4) окрес...ность, шес...надцать, мес...ный

А7 В каком ряду во всех словах пропущен **ь** ?

1) слышиш..., береч..., малыш... 2) меч..., брош..., нож...

3) гореч..., стрич..., дышиш... 4) ноч..., камыш..., рож...

А8 В каком ряду во всех словах пропущен разделительный **ь** ?

1) об...емный, доб...ются, мурав...и 2) лист...я, руж...е, п...еса

3) необ...ятный, вз...ерошить, перел...ю 4) с...едобный, обез...яна, в...етсяя

А9 В каком ряду во всех словах пропущена буква **и** ?

1) по территории..., рассказы о жизн..., герои повест...

2) тетрадь по математик..., в детской сказк..., вместо книг...

- 3) о ярком переплет..., печатать в типографи..., не достигнет цел...
4) играть на полян..., говорить о ноч..., из березовой ветк...

A10 Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания? 1) рассказчики 2) гитаристка 3) подъезд 4) ароматный

A11 В каком слове ударение на первом слоге ? 1) портфель 2) квартал 3) свекла 4) предмет

A12 Укажите распространенное предложение.

- 1) Мерцают звезды. 2) Все цветет и благоухает. 3) Ромашки, васильки, лютики - цветы. 4) В густых ельниках скрылись маслята.

A13 Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении:

Отец взял тигренка на руки () и отнес его на террасу.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **и** запятая не нужна.
2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **и** нужна запятая .
3) Сложное предложение, перед союзом **и** нужна запятая.
4) Сложное предложение, перед союзом **и** запятая не нужна.

A14 Найдите предложение с обращением (знаки препинания не расставлены).

- 1) Передайте мне эту тарелку 2) Приходите ко мне на день рождения
3) Кто сделает сообщение на уроке 4) Дорогая мама поздравляю тебя с праздником

A15 Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) Из поземки ветерок свил серебряный шнурок и на нем привел в тайгу белогривую пургу.
2) Акулы крикнул кто-то. 3) Я люблю тебя, край мой родимый
4) Сверкнула молния, разорванная ею тьма вздрогнула.

A16 В каком предложении не нужно ставить тире? (Знаки препинания не расставлены)

- 1) Жизнь нескончаемый экзамен. 2) Молодость бескорыстна и великодушна.
3) Покос самая трудная и веселая пора летом. 4) Славная вещь утренняя гимнастика.

Входной контроль по русскому языку 7 класс. Вариант 1

1. В каком ряду во всех словах пропущена буква И? А) ход...т, бре...тся, мечта...те; Б) улыба...тся, завис...шь, стро...те; В) гон...шь, уч...тся, смотр...те

2. В каком ряду во всех словах пропущена буква Е? А) стреля...те, зажига...т, стел...шь; Б) прыга...шь, дыш...те, сверка...м; В) верт...м, вер...м, дума...м

3. В каком ряду во всех словах пропущена буква А (Я)? А) кле...т, стел...т, исследу...т; Б) вар...т, разруб...т, леч...т; В) сдвин...т, порт...т, служ...т
4. В каком примере на месте скобок не нужно писать Ь? А) Твоя красота разгорает (?) ся только сильней. Б) Твоя красота будет разгорат (?) ся только сильней. В) Ты идёш (?) по земле молодой – зеленеет трава за тобой. Г) Необходимо береч (?) и охранять нашу природу.
5. В каких примерах на месте пропусков пишется И? А) Встретившиеся в океане корабли приветств...вали друг друга продолжительными гудками. Б) Небольшие стаи чаек след...вали за кораблём. В) Мы выпил...вали фигурки для тира. Г) Друзья внимательно рассматр...вали чертежи.
6. В каких рядах на месте пропусков пишется А? А) Тебя это не к...сается. Б) Нам предл...гают пойти в поход. В) Тебя это не к...снётся. Г) Нам предл...жили пойти в поход.
7. В каком примере НЕ с глаголом пишется слитно? А) Мне (не) хотелось от вас уезжать. Б) Я другой такой страны (не) знаю. В) Я (не) навизу сплетен в виде версий.
8. Укажите примеры с ошибкой в употреблении глагола. А) Мои родители ложат деньги в банк. Б) Мои родители кладут деньги в банк. В) Сестра надевает брата. Г) Сестра одевает брата.
9. В каких примерах допущена ошибка в употреблении прилагательного? А) Эта девушка более стройная. Б) Байкал – самое глубочайшее озеро в мире. В) Более громкая песня зазвучала впереди.
10. В каком ряду во всех прилагательных пишется Е? А) алыч...вый, камыш...вый; Б) груш...вый, ситц...вый; В) холщ...вый, свинц...вый.
11. Какое прилагательное нельзя просклонять? А) сильный; Б) мрачный; В) умна.
12. В каких словах пишется Н? А) песча...ый; Б) дерева...ый; В) хозяйстве...ый; Г) ветре...ый.
13. В каких словах пишется НН? А) воробьи...ый; Б) оловя...ый; В) были...ый; Г) кожа...ый.
14. В каких словах пишется – К - ? А) низ...ий; Б) францу...ий; В) грец...ий.
15. В каком ряду все прилагательные с НЕ пишутся слитно? А) (не) брежный; (не) лёгкий, а тяжёлый; Б) (не) здоровый; (не) глубокий; В) (не) весел; (не) высокий, а низкий.
16. В каком ряду все прилагательные пишутся слитно? А) русско (немецкий), народно (хозяйственный); Б) тёмно (зелёный, древне (русский); В) восточно (европейский), дальне (восточный) .
17. В каком ряду во всех числительных в середине пишется Ь? А) пят (?) сот, шест (?) десят, восем (?)надцать; Б) сем (?) десят, девят (?) сот, восем (?)десят.

18. В каком ряду допущена ошибка в употреблении числительных? А) с двадцатью девятью машинами; Б) около семиста килограммов; В) к тридцать шестому километру.
19. В каком ряду во всех наречиях на конце пишется А? А) слев..., направ..., затемн...; Б) издаlek..., справ..., досух...
20. В каком ряду во всех наречиях на конце пишется О? А) влев..., засветл..., занов... Б) издавн..., насух..., снов...
21. В каком ряду во всех наречиях на конце после шипящих пишется Ь? А) невтерпёж (?), вскач (?); Б) сплош (?), наотмаш (?).
22. В каком ряду все наречия пишутся через дефис? А) (В) глубь, (во) первых, (по) моему; Б) (по) этому, (по) товарищески, (еле) еле; В) мало (помалу), (по) своему, (В) третьих.
23. В каких предложениях выделенное слово является наречием? А) (По) весеннему небу плывут облака. Б) Я оделся (по) весеннему. В) Мы поднялись (на) верх горы. Г) Поднимите руки (В) верх.
24. В каком ряду во всех наречиях на конце после шипящих пишется О? А) горяч..., свеж...; Б) ещ..., певуч...
25. В каком ряду все местоимения пишутся через дефис? А) кое (с) кем, кое (кого), кто (нибудь); Б) кое (как), кем (то), когда (либо).
26. В каких предложениях на месте пропуска пишется Е? А) Мне н...кого винить. Б) Я н...кого не виню. В) Здесь н...когда был сад. Г) Здесь н...когда не было сада.
27. В каком ряду НЕ-НИ с местоимениями пишется раздельно? А) (не) кому, ни (к) кому; Б) кое (у) кого, ни (с) кем.
28. В каких предложениях допущены ошибки в употреблении местоимений? А) Ихние тетради не проверили. Б) Я надел евоные коньки. В) Их тетради не проверили. Г) Я надел его коньки.
29. В каком ряду правильно указаны морфологические признаки выделенного слова? Группа **пробиралась** через болота и леса.
- А) глагол изъявительного наклонения, 1-го спряжения, несов. вида, невозвратный, стоит в прошедшем времени, 1-ом лице, ед.числе, муж. роде; Б) глагол изъявительного наклонения, 1-го спряжения, несов. вида, возвратный, стоит в прошед. времени, ед. числе, жен. роде.
30. В каком ряду правильно указаны морфологические признаки выделенного слова? **Мне** интересно наблюдать за играющими животными. А) местоим., личное, 2-го лица, ед. числа, в твор. падеже; Б) местоим., личное, 1-го лица, ед. числа, в дат. падеже.

Входной контроль по русскому языку 7 класс. Вариант 2

1. В каком ряду во всех словах пропущена буква И? А) улыба...тся, маш...шь, увид...те; Б) смотр...шь, удерж...т, дыш...те; В) охраня...шь, верт...т, ненавид...м.
2. В каком ряду во всех словах пропущена буква Е? А) стел...м, бре...шь, кол...т; Б) каса...тся, терп...м, слуша...т; В) интересу...тся, обид...м, брос...те.
3. В каком ряду во всех словах пропущена буква У (Ю)? А) кол...т, бор...тся, плещ...т; Б) игра...т, копа...т, кле...т; В) рассматрива...т, стреля...т, дыш...т.
4. В каком примере не нужно писать Ь? А) Иные места покидаеш (?) и всё же думаеш (?), что когда-нибудь сюда вернёш (?) ся. Б) Мама велела мне подстричь (?) ся. В) Голодной курице всегда зёрна снят (?) ся. Г) Мне долго будет снит (?) ся море.
5. В каких примерах на месте пропусков пишется О (Е)? А) Вода волн...валась под порывами ветра. Б) Рабочие расклад...вали инструменты. В) Через толстое стекло иллюминатора видно было, как буш...вало море. Г) С особенным удовольствием мы уклад...вали походные пожитки.
6. В каких рядах на месте пропусков пишется А? А) Мы прил...жили максимум усилий к тому, чтобы победить. Б) Мы прил...гали максимум усилий к тому, чтобы победить.
В) Тебя мои проблемы не к...саются. Г) Тебя мои проблемы не к...снутся.
7. В каком примере НЕ с глаголом пишется слитно? А) В воскресенье мне (не) здоровилось. Б) Соловей (не) поёт, и дергач (не) кричит. В) В оконной раме (не) хватает одного стекла.
8. В каком ряду нет ошибки в употреблении глагола? А) Утром мама помогает мне надеваться. Б) Утром мама помогает мне одеваться. В) Покладите вещи на место. Г) Я ложу тетрадь в портфель.
9. В каком примере допущена ошибка в употреблении прилагательных? А) Песня звучала более громче. Б) Байкал – глубочайшее озеро в мире. В) Море было менее спокойным, чем вчера.
10. В каком ряду во всех прилагательных пишется Е? А) песч...вый, парч...вый; Б) кумач...вый, еж...вый; В) реч...вой, лиц...вой.
11. Какое прилагательное нельзя просклонять? А) туманный; Б) сильна; В) зелёный.
12. В каких словах пишется Н? А) гуси...ый; Б) ветре...ый; В) стекла...ый; Г) стари...ый.
13. В каких словах пишется НН? А) дерева...ый; Б) серебра...ый; В) тума...ый; Г) голуби...ый.

14. В каких словах пишется – К - ? А) вя...ий; Б) матрос...ий; В) немец...ий.

15. В каком ряду все прилагательные с НЕ пишутся слитно? А) (не) врачный; (не) далёкий, а близкий; Б) (не) вежливый; (не) громкий; В) (не) грустен; (не) радостный, а печальный.

16. В каком ряду все прилагательные пишутся слитно? А) красно (щёкий), средне (азиатский); Б) шахматно (шашечный), средне (европейский); В) бело (крылый), юго (западный).

17. В каком ряду во всех числительных в середине пишется Ь? А) девят (?) надцать, сем (?) сот, сем (?) десят; Б) восем (?) сот, восем (?) десят, шест (?) сот.

18. В каком ряду допущена ошибка в употреблении числительных? А) у двадцати семи девочек; Б) от шестиста девяти; В) с пятнадцатью килограммами.

19. В каком ряду во всех наречиях на конце пишется А? А) влев..., слев..., издавн...; Б) допоздн..., издалек..., справ...

20. В каком ряду во всех наречиях на конце пишется О? А) снов..., затемн..., направ...; Б) вправ..., засветл..., наскор...

21. В каком ряду во всех наречиях на конце после шипящих пишется Ь? А) проч (?), сплош (?); Б) замуж (?), вскач (?).

22. В каком ряду все наречия пишутся через дефис? А) давным (давно), (по) братски, (по) новому; Б) (на) верх, (во) вторых, едва (едва); В) (по) тому, (В) десятых, (по) своему.

23. В каких предложениях выделенное слово является наречием? А) Мы сели (на) конец скамейки. Б) (На) конец, все сели. В) (Во) время урока мне стало плохо. Г) Нужно (во) время готовить уроки.

24. В каком ряду во всех наречиях на конце после шипящих пишется Е? А) певуч..., могуч...; Б) ещ..., горяч...

25. В каком ряду все местоимения пишутся через дефис? А) кое (где), где (либо), когда (нибудь); Б) кое (у) кого, кое (с) кем, кое (что).

26. В каких предложениях на месте пропуска пишется И? А) Нам н... о чём говорить. Б) Мы н... о чём не говорили. В) Я н...где не мог найти эту книгу. Г) Мне н...где было найти эту книгу.

27. В каком ряду НЕ-НИ с местоимениями пишется слитно? А) (ни) кто, (не) кого; Б) ни (у) кого, не (с) кем.

28. В каких предложениях допущены ошибки в употреблении местоимений? А) Мне не нужны ейные игрушки. Б) Мне не нужны её игрушки. В) Я хорошо к ему отношусь. Г) Я хорошо к нему отношусь.

29. В каком ряду правильно указаны морфологические признаки выделенного слова? Листок **закружился** устало.

А) глагол изъявительного наклонения, 2-го спряжения, сов. вида, возвратный, стоит в прошед. времени, ед. числе, муж. роде; Б) глагол повелительного наклонения, 2-го спряжения, невозвратный, сов. вида, стоит в наст. времени, в 3-ем лице, ед. числе, муж. роде.

30. В каком ряду правильно указаны морфологические признаки выделенного слова? Мне купили **спортивный** костюм.

А) качественное прилагательное, стоит в ед. числе, жен. роде, имен. падеже, в полной форме;

Б) относительное прилагательное, стоит в ед. числе, винит. падеже, муж. роде.

Входной контроль по русскому языку 8 класс. Вариант 1

1. В каком слове совпадает количество букв и звуков? 1) съёжиться 2) стоят 3) приятная 4) серьёзно

2. Какое слово отличается от других по своему строению? 1) записан 2) обхватила 3) удивлённо (посмотрел) 4) испугана

3. В каком варианте ответа есть безударная проверяемая гласная? 1) р...скошный 2) забл...стеть 3) з...ря 4) пласт...лин

4. В каком варианте ответа указаны ряды слов, в которых на месте пропуска пишется мягкий знак?

А. понимаеш..., настуж..., ноч..., глуш...

В. пустош..., помощ..., проч..., расскажеш...

Б. леч..., спряч...ся, могуч..., вскач...

Г. тиш..., душ..., колюч..., лиш...

1) А,Б 2) В,Г 3) Б,Г 4) А,В

5. В каком варианте ответа указаны ряды слов, которые с **НЕ** пишутся раздельно?

А. (не)широкая, но бурная река; (не)торопясь, (не)написано

Б. отнюдь (не)ленивый, (не)причастный к событию, (не)тронутый снег

В. (не)нужно, (не)сделано, давно (не)крашенные

Г. ещё (не)написанный роман, далеко (не)интересный, (не)смотря в книгу

1) А,Г 2) Б,В 3) В,Г 4) Б,Г

6. В каком варианте ответа указаны ряды слов, которые пишутся через дефис?

А. (кое)где, (во)первых, сказал(таки)

Б. точь(в)точь, (железно)дорожный, (на)днях

В. (пол)яблока, видишь(ли), куда(то)

Г. (желто)красный, (англо)русский, (давным)давно

1) А,Б 2) В,Г 3) Б,В 4) А,Г

7. В каком варианте ответа указаны ряды слов, в которых на месте пропуска пишется буква **А**?

А. они услыш...т, выкач...нная из подвала бочка, выдерж...л

Б. дыш...щий, увенч...нный лаврами, запахи смеш...ны

В. завещ...нный дедом, они друж...т, вода сдерж...на плотиной

Г. сорв...нная с деревьев, обиж...нный, развеш...нный по пакетам

1) А,Г 2) Б,Г 3) Б,В 4) А,Б

8. В каком варианте ответа указаны ряды слов, в которых на месте пропуска пишется одна буква **Н**?

- А. ю...ый пианист, вяза...ый шарф, медле...ый ход
- Б. средства изыска...ы, ветре...ый день, гости...ая
- В. серебря...ые нити, беш...о мчаться, рва...ая одежда
- Г. маринова...ые огурцы, написа...а чётко, неезже...ые дороги

1) А,Б 2) Б,Г 3) Б,В 4) А,Г

9. В каком варианте ответа указаны слова, в которых допущены орфографические ошибки?

- А. впоследствии, Б. нездешний, В. с начала (зимы), Г. пренебречь

1) А,Б 2) Б,В 3) А,Г 4) В,Г

10. На месте каких цифр в предложении должны стоять запятые?

Стараясь держаться в густой лунной тени(1) бойцы(2) бесшумно преодолев крутизну(3) оказались на вершине(4) поросшей(5) подёрнутыми нежно-зелёной листвой(6) карликовыми деревьями.

1) 1,3,4,5,6 2) 2,3,4 3) 1,2,3,4 4) 2,3

11. В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые?

Поющая птица(1) сидит обычно на верхушке высокого дерева(2) повернувшись(3) к потухающей заре.

1) 1-выделяется причастный оборот 2) 2 – выделяется деепричастный оборот

3) 1,2,3 – выделяются причастный и деепричастный обороты 4) 1,2,3 – выделяются два причастных оборота

12. Найдите ошибку в определении морфологических признаков.

- 1) почувствовав – дееприч., неизменяем. форма, сов. вид.
- 2) отправлена – прич., действ., прош.вр., кратк. форма, сов. вид, ед. ч., жен. род.
- 3) пишущего – прич., действ., наст. вр., несов.вид, муж. р., род. падеж.
- 4) восторженно (говорить) – нар., неизменяем. форма, образ действия.

13. Какое словосочетание представляет собой метафору? 1) весёлая улыбка 2) яркие молнии 3) море слёз 4) густой туман

Входной контроль по русскому языку 8 класс. Вариант 2

1. В каком слове совпадает количество букв и звуков? 1) укрепляют 2) ясная 3) завьюжит 4) высокая

2. Какое слово отличается от других по своему составу? 1) услышав 2) запутан 3) увлечённо 4) заметивши

3. В каком варианте ответа есть безударная проверяемая гласная? 1) раздр...жаться 2) заст...лать 3) в...трина 4) прик...снуться

4. В каком варианте ответа указаны ряды слов, в которых на месте пропуска пишется мягкий знак?

- А. не тревож...тесь, похож.., камыш.., навзнич...
- Б. откроеш...ся, настуж.., сплош.., прилеч...
- В. умнож...те, дрож.., точ...в-точ.., береч..
- Г. смотриш.., нестерпёж.., гореч.., плащ..

1) А,Б 2) Б,В 3) В,Г 4) А,В

5. В каком варианте ответа указаны ряды слов, которые с **НЕ** пишутся раздельно?

- А. (не)проснувшийся вовремя, (не)ряшливо одет, (не)смотря на засуху
- Б. (не)высоко, а низко; (не)нарушая режима, вовсе (не) интересно

В. (не)успевшая растаять, работа (не)закончена, (не)просмотрев до конца

Г. (не)навидя; (не)большая, а интересная книга; (не)выспался

1) А,Б 2) Б,В 3) В,Г 4) Б,Г

6.В каком варианте ответа указаны ряды слов, которые пишутся через дефис?

А. вряд(ли), (пол)жизни, (по)моему проекту

Б. (по)немногу, (то)есть, (как)будто

В. (нежданно)негаданно, (северо)восток, (кое)что

Г. ярко (по)летнему, (тёмно)синий, (плащ)палатка

1) А,Г 2) Б,В 3) В,Г 4) Б,Г

7.В каком варианте ответа указаны ряды слов, в которых на месте пропуска пишется буква **Я**?

А. кол...щий, ре...вший, травы стел...ся

Б. вид...щий, расстрел...нные гильзы, зате...в спор

В. поле засе...но, матросы бор...тся с волнами, они отправ...ся

Г. прола...в, они подкле...т, раска...вшись

1) А,Г 2) Б,В 3) В,Г 4) Б,Г

8.В каком варианте ответа указаны ряды слов, в которых на месте пропуска пишутся две буквы **Н**?

А. неожида...о, заснеже...ый, ржа...ая мука

Б. решё...ая задача, ветре...ый день, полирова...ая мебель

В. побелё...ый сединой, наката...ая дорога, вёл себя раскова...о

Г. броше...ая лодка, подли...ые це...ости, жела...ый гость

1) А,В 2) Б,Г 3) А, Б 4) В,Г

9.В каком варианте ответа указаны слова, в которых допущены орфографические ошибки?

А. в течение, Б. в следствие, В. ветрено, Г. невтерпёжь

1) А,Г 2) Б,В 3) Б,Г 4) В,Г

10.На месте каких цифр в предложении должны стоять запятые?

Ледник(1) огибая утёсы(2) стоящие отдельно(3) начинался сразу за отвесными базальтовыми скалами(4) упирающимися своими вершинами(5) в бездонное небо.

1) 1,3,4 2) 2,3,4,5 3) 3,4 4) 1,2,3,4

11.В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые?

Снег(1) вроде по-деловому улёгшийся в начале ноября(2) продержался недолго(3) предпочитая(4) выпадать и таять каждую неделю.

1) 1,3 - выделяется причастный оборот 2) 1,2 – выделяется деепричастный оборот

3) 1,2,3 – выделяются причастный и деепричастный обороты 4) 1,2,3 – выделяются два причастных оборота

12.Найдите ошибку в определении морфологических признаков.

1) в продолжение (часа) – предлог, сост, производн., неизм.

2) управляемого – прич., страдат., прош.вр., несов.вид, род. пад., ед. ч., муж. р.

3) закрыв – дееприч., неизм. форма, сов.вид

4) мне весело – категория сост., неизменяем. форма

13. Какое словосочетание представляет собой метафору? 1) сильное пламя 2) глубокий овраг 3) рой мыслей 4) синее море

Входной контроль по русскому языку 9 класс.

1. Укажите простое предложение (знаки препинания не проставлены):

- А) Асфальт уже высох и только на цветах газонов блестели чистые крупные капли.
- Б) Вокруг меня простирались печальные пустыни пересечённые холмами и оврагами.
- В) Ворох листьев сухих всё сильнее веселей разгорается и трещит и пылает костёр.
- Г) Я старался взглянуть в окно да оно всё было бело от снега и льда.

2. Укажите предложения, в которых грамматическая основа выделена правильно:

- А) Молодой Дубровский хотел заняться делами.
- Б) Кирилл решил навестить мать.
- В) Александр Сергеевич Пушкин – величайшая гордость нашей литературы.
- Г) Я должен был признать свои ошибки.

3. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой при обособлении уточняющего члена:

- А) Весь этот день Анна провела дома, то есть у Облонских.
- Б) Я всегда и везде, особенно на Кавказе, замечал особенный такт у нашего солдата.
- В) Болото было покрыто мелким ольшаником или порослью ольхи.
- Г) Мы, помимо судовых работ, занимались ещё погрузкой угля.

4. Укажите предложения, в которых правильно проставлены знаки препинания при обращении:

- А) Прекрасны вы, поля земли родной.
- Б) Здравствуй, солнце да утро весёлое!
- В) Опять я к вам о, юные друзья!
- Г) Дорогой Алексей Максимович, отвечаю сразу на два письма.

5. Укажите предложения, в которых есть пунктуационные ошибки при обособлении вводных слов и вводных предложений:

- А) Однажды вечером (это было в начале октября 1773 года) сидел я дома один.
- Б) В воздухе пахло водой, травой, туманом – одним словом пахло ранним летним утром.
- В) Горный воздух, без всякого сомнения, действует благоприятно на здоровье человека.
- Г) Земледельцы Кубани по сообщению газет успешно ведут осенние полевые работы.

6. Укажите предложения, в которых правильно проставлены знаки препинания при обособлении определений и приложений:

- А) Она, в тяжёлой меховой шубе, не могла идти дальше.
- Б) Боец, парнишка белокурый, тихонько трогает гармонь.
- В) Утомленный новыми впечатлениями, я заснул ранее обыкновенного.
- Г) Мы, артиллеристы хлопотали около орудий.

7. Укажите предложения, в которых есть пунктуационные ошибки при обособлении обстоятельств:

- А) Читать лёжа вредно. Б) Лёжа на горячем песке мы слушали шум прибоя.
В) Обогнув высокий мыс, пароход вошёл в залив. Г) Несмотря на поздний час было душно.

8. Укажите предложения, в которых правильно расставлены знаки препинания при однородных членах:

- А) Кругом были пни, да корявые стволы, да поросль.
Б) Тёмное небо смотрит сверху, и будто бы дышит своими огнями.
В) Он коллекционировал, и марки, и открытки, и значки.
Г) Он коллекционировал и марки, и открытки, и значки.

При выполнении правильно 5 заданий - оценка «3», 6-7 заданий – «4», 8 заданий – «5».

Входной контрольный тест по разделу «Обособленные члены предложения» 9 класс. 1 вариант

Задание. Выписать номера тех предложений, в которых знаки проставлены правильно

1. Бормочет, остывая самовар.
2. Сергей вышел, потирая руки, и, кивнув мне, уселся рядом.
3. Тит остановился и, прислушиваясь к удаляющимся шагам, пошёл дальше.
4. Данко бросился вперёд, высоко держа горящее сердце, и, освещая им путь людям.
5. Ветер казавшийся слабым в лесу, в поле дул сильнее.
6. Привлечённые светом, бабочки прилетели и кружились около фонаря.
7. Она совсем измученная дорогой, не могла идти дальше.
8. Батальон, не замеченный противником, зашёл в тыл и ворвался на вокзал.
9. Тимирязев, замечательный ботаник открыл законы жизни растений.
10. Под облаками, заливая воздух серебряными звуками, дрожали жаворонки.
11. Вечером после ужина я пошёл побродить немного по берегу моря.
12. Осыпался с берёзы лист и, как ковёр, устлал дорогу.
13. Небо в январе как звёздный шатёр.
14. Он пролетел, как стрела, всё расстояние.
15. Как опытный врач, он сразу определит причину болезни.
16. Теперь Анна разглядела в углу печь сделанную из большой железной бочки.
17. Яркая иволга, обитательница берёзового леса, даёт знать о своём прибытии звучным, похожим на флейту свистом.
18. Со старшей Верочкой меня связывала долгая дружба.
19. Мы шли обочиной дороги, сплошь покрытой бурыми прошлогодними листьями, ещё не высохшими после снега.
20. Начиная с первого дня мая, мы будем учиться в одну смену.

Входной контрольный тест по разделу «Обособленные члены предложения» 9 класс. 2 вариант

Задание. Выписать номера тех предложений, в которых знаки проставлены неправильно:

1. Бормочет, остывая самовар.
2. Сергей вышел, потирая руки, и , кивнув мне, уселся рядом.
3. Тит остановился и, прислушиваясь к удаляющимся шагам, пошёл дальше.
4. Данко бросился вперёд, высоко держа горящее сердце, и, освещая им путь людям.
5. Ветер казавшийся слабым в лесу, в поле дул сильнее.
6. Привлечённые светом, бабочки прилетели и кружились около фонаря.
7. Она совсем измученная дорогой, не могла идти дальше.
8. Батальон, не замеченный противником, зашёл в тыл и ворвался на вокзал.
9. Тимирязев, замечательный ботаник открыл законы жизни растений.
10. Под облаками, заливая воздух серебряными звуками, дрожали жаворонки.
11. Вечером после ужина я пошёл побродить немного по берегу моря.
12. Осыпался с берёзы лист и, как ковёр, устлал дорогу.
13. Небо в январе как звёздный шатёр.
14. Он пролетел, как стрела, всё расстояние.
15. Как опытный врач, он сразу определтл причину болезни.
16. Теперь Анна разглядела в углу печь сделанную из большой железной бочки.
17. Яркая иволга, обитательница берёзового леса, даёт знать о своём прибытии звучным, похожим на флейту свистом.
18. Со старшей Верочкой меня связывала долгая дружба.
19. Мы шли обочиной дороги, сплошь покрытой бурыми прошлогодними листьями, ещё не высохшими после снега.
20. Начиная с первого дня мая, мы будем учиться в одну смену.

Диктант за 1 четверть 5 класс. После дождя.

Тучу пронесло неожиданно быстро. Разом кончился ливень. Опять стало светло и на небе ослепительно засверкало солнце. Дышать было легко и радостно. И всё кругом: трава, кусты, сено в скирде — всё сияло неисчислимыми звёздочками дождевых капель. (В. Бианки.) (35 слов)

Диктант за 1 четверть 7 класс. Наш дом.

Наш тёмный дом с ярко-жёлтым подъездом и двумя серыми арками ворот, разрезающими его на три части, стоит возле крошечной площади. К площади выводят вас переулки, узкие и истёртые, почему-то всегда напоминающие мне подтяжки. Я шёл по одному из переулков.

Мне нравится московское затемнение. Это резко очерченный и выразительный снимок войны. Недавно был дождь, в переулке поблёскивали мокрые булыжники. Позади меня ревела, трещала и бушевала Москва. Над переулком тёмное небо, как тирада из старинного сочинения. Подвалы домов пахли перегноем и водой. Переулок напоминал мне конец девятнадцатого столетия. Я шёл, читая про себя стихи и раздумывая об Агасфере. (96 слов)

Диктант за 1 четверть 9 класс. Ночной лес.

Была ночь. По всему лесу потрескивал мороз. Верхушки вековых елей, призрачно освещённые звёздами, блестели и дымились, словно были натёрты фосфором.

Ели, стоявшие по колено в сугробах, были громадно высоки. По сравнению с ними телеграфные столбы казались маленькими, как спички. Но ещё выше было небо, всё засыпанное зимними звёздами.

Особенно прекрасно сверкали звёзды впереди, на том чёрном бархатном треугольнике неба, который соприкасался с белым треугольником бегущей дороги. Там дрожало и переливалось несколько таких крупных и таких чистых созвездий, словно они были выгранены из самых лучших и самых крупных алмазов в мире.

Узкий ледяной луч прожектора иногда скользил по звёздам. Но он был не в силах ни погасить, ни даже ослабить их блеск — они играли ещё ярче, ещё прекраснее. А вокруг стояла громадная тишина, которая казалась выше елей, выше звёзд и даже выше самого чёрного бездонного неба. (135 слов)

Диктант за 2 четверть (1 полугодие) 5 класс. Фомка и Барин.

По дороге топал еж. Он меня заметил и свернулся клубком. Закатил я колючего зверька в кепку. Принес домой и назвал Фомкой.

В комнате Фомка развернулся, громко забарабанил ножками по полу. Вскоре гость нашел за печкой старый валенок и забрался в него. А на том валенке любил дремать рыжий кот Барин. Всю ночь до рассвета кот гулял, а утром прыгнул за печь. Вдруг Барин выгнул спину дугой и выскочил на середину комнаты, а из валенка выкатился колючий клубок. Со страху кот прыгнул на шкаф, и я подумал: «Теперь тебе, Барин, спокойной жизни не будет». Но через неделю еж и кот уже частенько ужинали вместе. (103 слова)

Диктант за 2 четверть (1 полугодие) 6 класс.

Босоногим мальчишкой любил я бродить с удочками по песчаным волжским берегам. Плетеная корзинка для рыбы, полотняный мешочек с земляными червями, ломоть ржаного хлеба в кармане - простое и легкое снаряжение. Длинные волосяные лески дрожат от беспрестанных настойчивых толчков течения и неугомонной беготни пескарей. Спокойна стеклянная поверхность реки. Сидишь на берегу и вспоминаешь рыбацкие неудачи и счастливые случаи, задумываешься о затейливых рассказах перевозчика.

Перевозчик жил в шалаше и был приятелем всех ребятишек. Он хранил в памяти бесчисленное множество происшествий из рыбацкой и матросской жизни за добрые полсотни лет. (87 слов)

Диктант за 2 четверть (1 полугодие) 7 класс. У костра

Кругом ни одного живого звука. Только дует ветер, шумит лес, загадочно качая высокими вершинами, и скрипит, словно стонет от боли, подгнившая сосна. В сгущающихся сумерках, кружась, точно гоняясь друг за другом, реют снежинки.

Я развожу костёр. Вспыхнув, быстро разгорается берёста, свёртываясь в трубку, давая копоть, пахнущую дёгтем. Затрещали сухие сучки. Огонь, перебегая от одного к другому, ласково лижет их острыми длинными языками. Над костром вьётся, кудрявясь, сизый дым. Он становится всё гуще, ширится, вырастая в волнующие клубы. Через минуту, пробившись сквозь толщу наложенных дров, высоко поднялось пламя и весело пылает, раздвигая навалившуюся тьму, щедро разбрасывая вверх золото искр. Словно испуганные, заматались вокруг тени, населяя лес привидениями. (106 слов)

Диктант за 2 четверть (1 полугодие) 8 класс. Радость.

С коньками под мышкой Светлана неторопливо шагала в противоположную от катка сторону, боясь растерять свою радость. Она не знала, куда и зачем идёт. Лишь бы не стоять на месте.

На набережной канала, огибавшего разрушенный стадион, девушка остановилась. В этот момент вспыхнули и ярко загорелись фонари. Они залили светом весь Невский проспект и в одно мгновение изменили облик города. Это было неожиданно и так соответствовало внутреннему состоянию Светланы, что она остановилась. Светлане казалось, что все люди должны радоваться ярким фонарям, хорошей погоде, шумному движению, толкотне.

Всюду, куда бы она ни взглянула, всё горело, отсвечивало, блестело, сверкало. В окнах магазинов ослепительно сияли красным, зелёным, голубым светом слова реклам. Блестели кузова автомашин, отражая тысячи огней. Сверкали стеклянные вывески. Даже скользкие тротуары, ещё не посыпанные песком, блестели. (123 слова)

Диктант за 2 четверть (1 полугодие) 9 класс. Семейная идиллия.

Из гимназии Никитин шёл на частные уроки и когда, наконец, в шестом часу возвращался домой, то чувствовал и радость, и тревогу, как будто не был дома целый год. Он вбегал по лестнице, запыхавшись, находил Маню, обнимал её, целовал и клялся, что любит её, жить без неё не может, уверял, что страшно соскучился, и со страхом спрашивал её, здорова ли она и отчего у неё такое невесёлое лицо. Потом вдвоём обедали.

После обеда он ложился в кабинете на диван и курил, а она садилась возле и рассказывала вполголоса. Самыми счастливыми днями у него были теперь воскресенья и праздники, когда он с утра и до вечера оставался дома. В эти дни он принимал участие в наивной, но необыкновенно приятной жизни, напоминавшей ему пастушеские идиллии. Он, не переставая, наблюдал, как его разумная и положительная Маня устраивала гнездо, и сам тоже, желая показать, что он не лишний в доме, делал что-нибудь бесполезное, например, выкатывал из сарая шарабан и оглядывал его со всех сторон. Манюся завела от трёх коров настоящее молочное хозяйство, и у неё в погребе и на погребнице было много кувшинов с молоком и горшочков со сметаной. (184 слова)

Диктант за 3 четверть 5 класс. О Михаиле Пришвине.

Детство и юность Пришвина прошли в средней полосе России.⁴ Его семья жила в усадьбе около деревни. Здесь от деревни к деревне тянутся леса, поля и огороды, сады с чудесными растениями. Берега рек заросли плакучей ивой.

Ещё мальчиком научился он всматриваться и вслушиваться в природу. Его чуткое ухо слышало шорох листьев и шёпот ветра, а зоркий глаз видел каждый росточек и травинку.

С ружьём и записной книжкой побывал Пришвин на Урале, в Сибири, в Карелии.⁴ Он открывал в природе много тайн и дарил их своим читателям. А вы, ребята, читали его книги? (91 слово.)

Диктант за 3 четверть 6 класс.

Русский средневековый город во многом отличался от западноевропейского. Он всегда строился свободно и просторно. Иностранцев поражала Москва. Они считали, что она по размерам превосходит крупнейшие города Европы.

Обширные дворы, бескрайние огороды, необъятные пустыри делали ее похожей на большую деревню. В западноевропейских городах небольшие каменные дома тесно лепились друг к другу и создавали непрерывную стенку. Из-за тесноты они вырастали в два-три этажа. Любой средневековый русский город можно назвать деревянным. Богатейшие запасы лесов на Руси давали прекрасный строительный материал. Но главная угроза деревянных построек — пожары. Долгое время даже главная площадь Москвы в память о страшном пожаре 1493 года называлась Пожар. Первый каменный жилой дом появился в Москве в середине XV века. (110 слов)

Диктант за 3 четверть 7 класс. В лесной глуши.

Я люблю северный лес за торжественную тишину, которая царит в нем. Особенно хорошо в густом ельнике, где-нибудь на дне глубокого лога.

Между древесными стволами, обросшими в течение десятилетий седым мхом и узорчатыми лишаями, кое-где проглядывают клочья неба. Свесившиеся лапчатые ветви деревьев кажутся какими-то гигантскими руками. Фантастический характер придают картине леса громадные папоротники, которые топорщатся перистыми листьями. Мягкий желтоватый мох скрадывает малейший звук, и вы точно идёте по ковру. Прибавьте к этому слабое освещение, падающее косыми полосами сверху. Как-то немного жутко делается, когда прямо с солнцепека войдёшь в густую тень вековых елей.

Несмотря на тишину и покой, птицы не любят такого леса и предпочитают держаться в молодых зарослях. В настоящую лесную глушь забираются только белка да пёстрый дятел. Изредка ухает филин, вдалеке надывается кукушка. (119 слов.)

Диктант за 3 четверть 8 класс. На тёплой земле

Меня, как бывалого охотника, и сейчас радостно волнуют и притягивают обширные просторы русской природы. Может быть, поэтому я и увлекаюсь охотой.

Люди, не порывающие связь с природой, не чувствуют себя одинокими. Идут годы, но по-прежнему раскрыт перед ними преображённый, прекрасный мир. По-прежнему над головою усталого путника, прилёгшего отдохнуть, колыхнутся белые и золотые цветы, а высоко в небе кружит, высматривая добычу, ястреб.

Отлежавшись в пахучей траве, мягкой и нежной, полюбовавшись золотыми облаками, застывшими в синем небесном океане, с новыми силами поднимаюсь с тёплой родимой земли. Возвращаюсь домой навстречу новым трудовым дням бодрым и обновлённым. От реки, ещё не согретой солнцем, поднимается туманная завеса, но впереди ожидание чего-то светлого, чистого, прекрасного.

Ни с кем не хочется говорить, так и шёл бы по родной земле, ступая босыми ногами по росе и чувствуя её тепло и свежесть. (128 слов.)

Диктант за 3 четверть 9 класс. Орлиное гнездо.

Однажды стадо драгоценных диких пятнистых оленей, продвигаясь к морю, пришло на узенький мыс. Мы протянули за ними поперёк всего мыса проволочную сетку и преградили им путь в тайгу. У оленей для питания много было и травы, и кустарника, нам оставалось только охранять дорогих гостей наших от хищников-леопардов, волков и даже от орлов.

С высоты горы я стал разглядывать скалу внизу и скоро заметил, что у самого моря, на высокой скале, покрытой любимой оленями травой, паслась самка оленя. Возле неё в тени лежал какой-то желтенький кружочек. Разглядывая в бинокль, я скоро уверился, что это оленёночек.

Вдруг там, где прибой швыряет свои белые фонтаны, стараясь как будто попасть ими в недоступные ему темно-зеленые сосны, поднялся преогромный орёл, взвился высоко и бросился вниз. Но мать услышала шум падающей громадной птицы, быстро схватилась и встретила её: она встала на задние ноги против детёныша и передними копытцами старалась попасть в орла, а он, обозлённый неожиданным препятствием, стал наступать, пока острое копытце не попало в него. (163 слова.)

Итоговый (годовой) контрольный диктант 5 класс. Вариант №1. Наступление ночи.

За четверть часа до захождения солнца, весной, вы входите в рощу, с ружьём, без собаки. Вы отыскиваете себе место где-нибудь подле опушки, оглядываетесь, осматриваете пистон, перемигиваетесь с товарищем. Четверть часа прошло. Солнце село, но в лесу ещё светло. Воздух чист и прозрачен. Птицы болтливо лепечут. Молодая трава блестит весёлым блеском изумруда... Вы ждёте. Внутренность леса постепенно темнеет. Алый свет вечерней зари медленно скользит по корням и стволам деревьев, поднимается всё выше и выше. Птицы засыпают по породам: вот затихли зяблики, через несколько мгновений малиновки, за ними овсянки. Деревья сливаются в большие чернеющие массы. На синем небе робко выступают первые звёздочки. Все птицы спят. (По И. Тургеневу.)

Задание: Подчеркните грамматические основы предложений. (103 слова. Корни с чередующимися гласными. Приставки. Суффиксы глаголов. Пунктуация.)

Примечание. Учителю необходимо дать учащимся понятие о смысловых знаках пунктуации: в первом предложении запятая после слов в рощу обязательна

Итоговый (годовой) контрольный диктант 5 класс. Вариант №2. Езда на велосипеде.

Толя сел на велосипед, оттолкнулся ногой и покатил вниз. Ребята гурьбой побежали за ним. Велосипед между тем набирал скорость. Педали начали вертеться с такой быстротой, что Толя не успевал крутить ногами. Пришлось ему отпустить педали, но они всё-таки продолжали вращаться и начали бить его по ногам. Тогда Толя расставил ноги широко в стороны и так помчался со страшной скоростью. Неожиданно он увидел впереди малышей, которые играли посреди бульвара. Чтоб не наехать на них, ему пришлось круто повернуть в сторону. На его счастье, в ограде бульвара оказалась калитка. Толя проскочил сквозь неё, в мгновение ока пересёк улицу и въехал в ворота дома. (По Н. Носову.)

Задание: Полный синтаксический разбор последнего предложения. *Толя проскочил сквозь неё, в мгновение ока пересёк улицу и въехал в ворота дома.* (101 слово. Корни с чередующимися гласными. Приставки. Ъ и Ь. Падежные окончания существительных. Однородные члены. Сложные предложения.)

Итоговый (годовой) контрольный диктант 5 класс. Вариант №3. Весна

Погода после мокрого снега уже дня три стояла тихая, тёплая и ясная. На улицах не видно было клочка снега, грязное тесто заменилось мокрой, блестящей мостовой и быстрыми ручьями. С крыш уже на солнце стайвали последние капли, в палисаднике на деревьях надувались почки, на дворе была сухая дорожка, и около крыльца между камнями зеленела мшистая травка. Был тот особенный период весны, который сильнее всего действует на душу человека: яркое, на всём блестящее, но нежаркое солнце, ручьи и проталинки, пахучая свежесть в воздухе и нежно-голубое небо с длинными прозрачными тучками. Не знаю почему, но мне кажется, что в большом городе ещё сильнее на душу влияние этого первого периода рождения весны. Ты меньше видишь, но больше предчувствуешь. (Но Л. Н.Толстому.)

Задание: Полный синтаксический разбор предложения. *С крыш уже на солнце стайвали последние капли, в палисаднике на деревьях надувались почки, на дворе была сухая дорожка, и около крыльца между камнями зеленела мшистая травка.*

(113 слов. Суффиксы существительных и прилагательных. Ъ в окончаниях глаголов. Однородные члены. Сложные предложения.)

Итоговый (годовой) контрольный диктант 5 класс. Вариант №4. По дороге на почту

Один раз бабуля с Ниночкой пошли на почту, чтобы отправить папе письмо. Погода была хорошая, солнечная. На Ниночке было красивое голубое платьице и белый передник с вышитым на нём красным зайчиком. Возвращаясь с почты, бабуля пошла с Ниночкой проходными дворами, через пустырь. Раньше там стояли небольшие деревянные домики, а теперь всех жильцов переселили в новый большой каменный дом, а на этом месте решили насадить деревья и сделать парк.

Сейчас пока ещё парка не было, а в углу пустыря лежала куча железного хлама, который забыли увезти: куски старых железных труб, обломки радиатора парового отопления, спутанная железная проволока. (Я. Носов.)

Задание: Начертить схему предложения с обобщающим словом при однородных членах. (Последнее).

(96 слов. Суффиксы существительных и прилагательных. Не с прилагательными и глаголами. Однородные члены после обобщающего слова.)

Итоговый (годовой) контрольный диктант 6 класс. Вариант №1. Наш дом.

Мы жили тогда в губернском городе Уфе и занимали огромный деревянный дом, купленный моим отцом с аукциона за триста рублей. Дом был обит тёсом, но не выкрашен. Он потемнел от дождей, и вся эта громада имела очень печальный вид. Дом стоял на косогоре, так что окна в сад были столь низки от земли, а окна из столовой на улицу, на противоположной стороне дома, возвышались аршина три над землёй. Парадное крыльцо имело более двадцати пяти ступенек, и с него была видна река Белая. Две детские комнаты, в которых я жил вместе с сестрой, выкрашенные по штукатурке голубым цветом, находившиеся возле спальни, выходили окошками в сад. Посаженная под ними малина росла так высоко, что заглядывала к нам в окна. Это очень веселило меня и маленькую сестрицу. (По С. Аксакову.)

Задания: 1. Найти числительное, обозначить его разряд. 2. Полный синтаксический разбор предложения. *Он потемнел от дождей, и вся эта громада имела очень печальный вид.*

(128 слов. Суффиксы существительных и прилагательных. Числительные. Однородные члены. Сложные предложения.)

Итоговый (годовой) контрольный диктант 6 класс. Вариант №2. Праздник в Покровском.

Накануне праздника гости начали съезжаться. Иные останавливались в господском доме и во флигелях, другие у приказчика, третьи у священника, четвёртые у зажиточных крестьян. Конюшни полны были дорожных лошадей, дворы и сараи загромождены разными экипажами. В девять часов утра заблаговестили к обеду, и все потянулись к новой каменной церкви, построенной Кирилом Петровичем и ежегодно украшаемой его приношениями. Собралось такое множество почётных богомольцев, что простые крестьяне не могли поместиться в церкви и стояли на паперти и в ограде. Обедня не начиналась, ждали Кирила Петровича. Он приехал в коляске шестернею и торжественно пошёл на своё место, сопровождаемый Мариєю Кириловной. (А Пушкин.)

Задание: 1. Полный синтаксический разбор предложения. *Иные останавливались в господском доме и во флигелях, другие у приказчика, третьи у священника, четвёртые у зажиточных крестьян.* 2. Найти в этом предложении числительное, обозначить его разряд.

(96 слов. Непроизносимые согласные. Приставки. Суффиксы существительных. Глаголы на тся. Нн в разных частях речи.)

Для справок. Заблагоевествовать — оповестить ударами в колокол о начале церковной службы.

Паперть — крытая площадка перед входом в церковь.

Итоговый (годовой) контрольный диктант 6 класс. Вариант №3. Храм Христа Спасителя.

Храм строился сорок четыре года на добровольные народные пожертвования. Поистине вся Россия любовно вкладывала в него душу. Даже в самых бедных крестьянских семьях откладывали «копеечку» в кружку для сбора пожертвований на строительство общерусского храма. Его продолжали возводить в самые нелёгкие для страны годы.

Храм расписывали лучшие художники: Семирадский, Суриков, Бруни, Верещагин, Брюллов, Васнецов. Скульпторы Логановский и Рамазанов выполнили замечательные горельефы на сюжеты из Ветхого Завета и русской истории. В обходной галерее помещались сто семьдесят семь мраморных плит с именами Георгиевских кавалеров и с описанием главнейших сражений тысяча восемьсот двенадцатого года.

Храм стал настоящим музеем Отечественной войны. Недаром его называли «хранителем русской славы». (С. Лебедева.)

Задания: 1. Начертить схему предложения с обобщающим словом при однородных членах. 2. Найти числительные и обозначить их разряд. (101 слово. Прописная буква. Приставки. Суффиксы глаголов. Числительные. Сложные прилагательные. Однородные члены с обобщающим словом.)

Для справок: Ветхий Завет — первый раздел Библии, ее древнейшая, дохристианская часть. Георгиевский кавалер — воин, награжденный за боевые подвиги, воинские заслуги Георгиевским крестом — орденом или знаком отличия Святого Великомученика и Победоносца Георгия. Горельеф — скульптурное изображение на плоской поверхности, при котором фигуры выступают более чем на половину своего объема.

Итоговый (годовой) контрольный диктант 6 класс. Вариант №4. Свет осени.

На юге осень спускается с гор. Её тропинка проходит мимо кустарников, которые растут на голых скалах, на самых кручах, где ни одному дереву не прицепиться, даже горной сосне. От дыхания осени листья кустарников становятся багровыми. Издали кажется, что на сером камне кто-то разжёт костёр.

Еще внизу, в долине, трава зелёная, ещё пахнут в городских садах только что распустившиеся розы, а в горах, освещая путь осени, уже загорелись багровые костры.

С каждым днём всё ярче, всё шире разгорается пламя осени, и его искры разлетаются далеко. Вот уже появились первые вспышки в зелени леса, который щетинится у подножия гор. Это надели свой ярко-оранжевый, осенний наряд лесные дикие груши. Искры летят дальше. Уже запылали виноградники, засветились на солнце огромные жёлтые листья инжира. Осень спустилась в долину. (Но Н. Надеждиной.)

Задания: 1. Полный синтаксический разбор предложения. *Уже запылали виноградники, засветились на солнце огромные жёлтые листья инжира.* 2. Найти местоимения и обозначить их разряд.

(125 слов. Корни с чередующимися и непроверяемыми гласными. Приставки на з и с. Сложные прилагательные. Не и ни. Однородные члены. Сложные предложения.)

Итоговое (годовое) контрольное сочинение 7 класс. Вариант №1. Сочинение – письмо по картине. **Тема:** Впечатления от картины И.И.Бродского «Летний сад осенью».

Задание. Упр.№48, стр.20 учебника. Напишите о своих впечатлениях от картины своему другу, который, как и вы, любит осень. Начните своё письмо с обращения. Постарайтесь подробно описать то, что увидел художник: небо, удивительно нежные осенние краски, аллею сада, тени от деревьев, беседку, людей, которые наслаждаются своеобразной красотой осеннего сада. Не забудьте попрощаться со своим другом.

Итоговое (годовое) контрольное сочинение 7 класс. Вариант №2. Сочинение – рассказ с элементами описания. **Тема:** «Я сижу на берегу...»

Задание. Упр.№376, стр.155 учебника. Представьте себе, что вы сидите на берегу моря (реки, озера, пруда, ручья). Что привело вас сюда? Может быть, вы хотите встретить рыбаков, лодки которых вот-вот появятся на горизонте? Может быть, вы просто пришли сюда отдохнуть, искупаться, позагорать? Может быть, вы просто любуетесь пейзажем? Напишите сочинение, которое начиналось бы словами «Я сижу на берегу...».

Итоговое (годовое) контрольное сочинение 7 класс. Вариант №3. Сочинение – рассуждение о проблемах экологии. **Тема:** «Природа моего города вчера и сегодня».

Задание. Упр.87, стр.39 учебника. Опишите окрестности вашего города, вашей местности. Изменились ли они за последние годы? Может быть, реки стали чище, прозрачнее или, наоборот, грязнее? А лес стал гуще, его лучше охраняют? Убирают старые гнилые деревья, сажают новые? Или наоборот: стройные, крепкие деревья срубают, продают? Что должны и могут делать школьники, чтобы сохранить родной край? Порассуждайте на эту тему.

Итоговое (годовое) контрольное сочинение 7 класс. Вариант №4. Сочинение- рассуждение на лингвистическую тему. **Тема:** Знаки препинания в русском языке и их роль.

Задание: Вспомните, какие знаки препинания существуют в русском языке. Порассуждайте над тем, нужны ли они в письменной речи и в каких ситуациях. Можно ли без них обойтись на письме? Какова их роль в языке и в жизни?

Итоговое (годовое) контрольное изложение 8 класс. Вариант №1.

Что значило для народной жизни слово вообще? Такой вопрос даже несколько жутковато задавать, не только отвечать на него. Дело в том, что слово приравнивалось нашими предками к самой жизни. Слово порождало и объясняло жизнь, оно было для крестьянина хранителем памяти и залогом бесконечности будущего. Вместе с этим, а может быть, как раз поэтому, оно утешало, помогало, двигало на подвиг, заступалось, лечило, вдохновляло. И все это происходило само собой, естественно, как течение речной воды или как череда дней и смена времен года.

Покажется ли удивительным при таких условиях возникновение культа слова, существующего в деревнях и в наше время?

Умение хорошо, то есть образно, умно и тактично, говорить в какой-то степени было мерилом даже социально-общественного положения, причиной уважения и почтительности. Для мелких и злых людей такое умение являлось предметом зависти.

Слово - сказанное ли, спетое, выраженное ли в знаках руками глухонемого, а то и вообще не высказанное, лишь чувствуемое, - любое слово всегда стремилось к своему образному совершенству...

Красивая, образная речь не может быть глупой речью. Умение хорошо говорить вовсе не равносильно умению говорить много, но и дремучие молчуны были отнюдь не в чести, над ними тоже подсмеивались. Намеренное молчание считалось признаком хитрости и недоброжелательности, со всеми из этого вытекающими последствиями. Так что пословица "Слово - серебро, молчание - золото" годилась не во всякий момент и не в каждом месте. (По В.Белову. 214 слов)

Задание:

1 вариант: 1. Изложите текст сжато. 2. Напишите о значимости слова в жизни народа. **2 вариант:** 1. Изложите текст подробно. 2. Напишите, как вы понимаете пословицу "Слово - не воробей, вылетит - не поймаешь".

Итоговое (годовое) контрольное изложение 8 класс. Вариант №2.

Прожить жизнь с достоинством и получить радость человеку позволяет настоящая цель. Если человек живёт, чтобы приносить людям добро, облегчать их страдания при болезнях, давать людям радость, то он ставит себе цель, достойную человека. Если человек ставит перед собой задачу приобрести все элементарные материальные блага: машину, дачу, мебельный гарнитур, – он допускает роковую ошибку.

Ставя себе целью карьеру или приобретательство, человек испытывает в сумме гораздо больше огорчений, чем радостей, и рискует потерять всё. Не повысили в должности – огорчение. Не успел купить марку для своей коллекции – огорчение. У кого-то лучшая, чем у тебя, мебель или лучшая машина – опять огорчение, и ещё какое! А что может потерять человек, который радовался каждому своему доброму делу? Важно только, чтобы добро, которое человек делает, было бы его внутренней потребностью, шло от умного сердца, а не только от головы.

Поэтому главной жизненной задачей должна быть обязательно задача шире, чем просто личностная, она не должна быть замкнута только на собственных удачах и неудачах. Она должна диктоваться добротой к людям, любовью к семье, к своему городу, к своему народу, стране, ко всей вселенной. (По Д.С. Лихачёву. 172 слова)

Задание:

1 вариант: 1. Изложите текст сжато. 2. Разделяете ли вы точку зрения автора? Аргументируйте свой ответ. **2 вариант:** 1. Изложите текст подробно. 2. Напишите, как вы понимаете фразу *«Важно только, чтобы добро, которое человек делает, было бы его внутренней потребностью, шло от умного сердца, а не только от головы»*.

Итоговое (годовое) контрольное изложение 8 класс. Вариант №3.

Как и всякий квалифицированный, целенаправленный, планомерный и систематический труд, учитель – это профессия, специальность. Но это особенная, не сравнимая ни с каким другим делом, профессия. Она отличается рядом особенных свойств и качеств.

Объект труда учителя – духовная жизнь формирующегося человека – ум, чувства, воля, убежденность, самосознание. Важнейшие инструменты воздействия учителя на духовный мир школьника – слово, красота окружающего мира и искусства, создание обстоятельств, в которых наиболее ярко выражаются чувства – весь эмоциональный спектр человеческих отношений. Поэтому учительская профессия – это человековедение, постоянное, никогда не прекращающееся проникновение в сложный духовный мир человека.

Конечный результат педагогического труда можно увидеть не сразу, не сегодня, не завтра, а через очень продолжительное время. То, что учитель сделал, сказал, сумел внушить ребенку, иногда сказывается через пять, десять лет. От учителя, от его умения, мастерства, искусства, мудрости зависит здоровье, разум, характер, воля, патриотизм, интеллект человека. Иными словами, зависит настоящее и будущее ученика. Поэтому очень важно верить в возможность успешного воспитания каждого ребенка. Безграничная вера в человека, в его будущее – вот что должно жить в душе человека, который решил посвятить свою жизнь благородному учительскому труду. (По В.А. Сухомлинскому) 171 слово

Задание:

1 вариант: 1. Изложите текст сжато. 2. Разделяете ли вы точку зрения автора? Аргументируйте свой ответ. **2 вариант:** 1. Изложите текст подробно. 2. Напишите, как вы понимаете фразу *«От учителя, от его умения, мастерства, искусства, мудрости зависит здоровье, разум, характер, воля, патриотизм, интеллект человека»*.

Итоговое (годовое) контрольное изложение 8 класс. Вариант №4.

Я вспоминал сотни ответов мальчишек на вопрос: каким человеком тебе хочется стать? Сильным, храбрым, мужественным, умным, находчивым, бесстрашным... И никто не сказал: добрым. Почему доброта не ставится в один ряд с такими доблестями, как мужество и храбрость? Но ведь без доброты – подлинной теплоты сердца – невозможна душевная красота человека.

Добрые чувства, эмоциональная культура – это средоточие человечности. Сегодня, когда в мире и так достаточно зла, нам стоит быть более терпимыми, внимательными и добрыми по отношению друг к другу, по отношению к окружающему живому миру и совершать самые смелые поступки

во имя добра. Следование путем добра – путь самый приемлемый и единственный для человека. Он испытан, он верен, он полезен – и человеку в одиночку и всему обществу в целом.

Учить чувствовать и сочувствовать – это самое трудное, что есть в воспитании. Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь, потому что они усваиваются одновременно с познанием первых и важнейших истин, главная из которых – это ценность жизни: чужой, своей, жизни животного мира и растений. В детстве человек должен пройти эмоциональную школу – школу воспитания добрых чувств. Человечность, доброта, доброжелательность рождаются в заботах, волнениях, радостях и печалях. (По В.А. Сухомлинскому) 183 слова.

Задание:

1 вариант: 1. Изложите текст сжато. 2. Разделяете ли вы точку зрения автора? Аргументируйте свой ответ.

2 вариант: 1. Изложите текст подробно. 2. Напишите, как вы понимаете фразу *«В детстве человек должен пройти эмоциональную школу – школу воспитания добрых чувств»*.

Итоговый годовой диктант с грамматическим заданием 9 класс. Вариант №1. Профессор.

В ближайший вечер Поля в подробностях рассмотрела своего нового знакомого. Как и в прошлый раз, он сидел в профиль к ней, но в этом заключалось и некоторое преимущество: не мешали очки, не заслоняла книжка, служившая ему как бы ширмой от посторонних наблюдателей. У него было продолговатое, аскетической худобы, овечье непримиримым величием и не без оттенка надменной гордости лицо с матовым цветом кожи и с небрежной, чуть седую тронутой бородкой; как бы ветерком вдохновения вздыбленные волосы его были умеренно длинны, и слегка мерцающие тени лежали во впадинах над высоким лбом. Всё это придавало ему образцово-показательную внешность стойкого борца за нечто в высшей степени благородное, что в свою очередь вызывало самые глубокие к нему симпатии. И при одних поворотах он напоминал некоего православного миссионера с Курильских островов, а при других — даже пророка древности, приговорённого к мученическому костру, если бы не странное, к прискорбию, устройство глаз у Александра Яковлевича. Время от времени там, в глубине, под бесстрастно опущенными веками начиналась быстрая беготня зрачков, мало подходящая для проповедника не только слова Божия, но и менее возвышенных истин. Какое-то неотвязное воспоминание преследовало этого человека, так что каждую четверть часа требовалось ему удостовериться в отсутствии поводов для беспокойства. Наверное, река жизни основательно потрепала его на порогах, прежде чем вынесла в устье заслуженного общественного признания. (По Л. Леонову.) (208 слов. Основные правила орфографии и пунктуации.)

Грамматическое задание. 1. Найти в тексте причастия и обозначить их буквой П. 2. Составить схему любого СПП.

Итоговый годовой диктант с грамматическим заданием 9 класс. Вариант №2. К новой жизни.

Под подушкой его лежало Евангелие. Раскольников взял его машинально. Эта книга принадлежала Соне, была та самая, из которой она читала ему о воскресении Лазаря. В начале каторги он думал, что она замучит его религией, будет заговаривать о Евангелии и навязывать ему книги. Но, к величайшему его удивлению, она ни разу не заговаривала об этом, ни разу даже не предложила ему Евангелия. Он сам попросил его у неё незадолго до своей болезни, и она молча принесла ему книгу. До сих пор он её и не раскрывал.

Он не раскрыл её и теперь, но одна мысль промелькнула в нём: «Разве могут её убеждения не быть теперь и моими убеждениями?»

Она тоже весь этот день была в волнении, а в ночь даже опять захворала. Но она была до того счастлива, что почти испугалась своего счастья. Семь лет, только семь лет! В начале своего счастья, в иные мгновения они оба готовы были смотреть на эти семь лет, как на семь дней. Он даже и не знал того, что новая жизнь не даром же ему достаётся, что её надо ещё дорого купить, заплатить за неё великим будущим подвигом...

Но тут уж начинается новая история, история постепенного обновления человека, история постепенного перерождения его, постепенного перехода из одного мира в другой, знакомства с новою, доселе совершенно неведомою действительностью. Это могло составить тему нового рассказа, но теперешний рассказ наш окончен. (По Ф. Достоевскому.) (222 слова. Окончания существительных. Разграничение наречий и предложно-падежных сочетаний. Частицы не и ни. Прямая речь. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения.)

Грамматическое задание. 1. Составьте схему к предложению с прямой речью.

2. Полный синтаксический разбор предложения *В начале каторги он думал, что она замучит его религией, будет заговаривать о Евангелии и навязывать ему книги.*

Итоговый годовой диктант с грамматическим заданием 9 класс. Вариант №3. Февраль

Стоял февраль. С самого Крещения держалась ясная погода, без ветров и метелей, с крепкими, сердитыми морозами. Глубокий снег, первоначально напавший в ту зиму ещё до Введения и обильно подновляемый во все Филипповки, ни разу не сгоялся паводками и теперь, скованный ноздреватым настом, мирно покоился на полях.

Благодаря отсутствию ветров, снег этот покрывал землю ровною, слегка волнистою пеленою; даже вокруг жилищ не было сугробов.

Дороги, не заносимые позёмкою и не заметаемые метелью, были превосходны. Сани не ныряли по ним, как по волнам бушующего моря, и даже ночью путник не мог бы сбиться с них, ибо отчётливо чернелись на сером фоне зимней ночи правильные ряды соломенных вешек, ещё не разнесённых бурею по степи и не поникших под напором бешеных снеговых волн.

Небо не завешивалось мглою и не закрывалось хмурыми тучами, но с неутомимой яркостью синело и сверкало. Зори не погорали, зажигая небо зловещим багрянцем и, подобно пожару, пылая над пустынными снегами, но кротко и тихо сияли, нежно окрашивая и степь, и небо приветливым румянцем и предвещая всё ту же постоянную погоду на завтра.

Днём ослепительно блистало холодное солнце. По ночам высыпали бесчисленные звёзды, тускло мерцал Млечный Путь и светила голубая луна, обливая молчаливые поля меланхолически-сказочным сиянием. (По А. Эртелю.) (195 слов. Основные правила орфографии и пунктуации).

Грамматическое задание. 1. Сделать фонетический разбор слов *жилищ, солнце*. 2. Полный синтаксический разбор предложения *По ночам высыпали бесчисленные звёзды, тускло мерцал Млечный Путь и светила голубая луна, обливая молчаливые поля меланхолически-сказочным сиянием.*

Итоговый годовой диктант с грамматическим заданием 9 класс. Вариант №4. Деревня.

В одной из наших северных губерний, где скудость и неурожайность почвы, короткое лето и длинные зимы не позволяли крестьянам сосредоточить свои силы на одном хлебопашестве, а вызвали промыслы и фабричную деятельность, до сих пор ещё существует деревня Ломы.

Неприглядная сама по себе, вся из небольших, трёхконных, крытых соломой избёнок, она и поместилась на скучной, плоской, болотистой местности. Не было при деревне даже никакой речонки, никакого ручейка. Воду для питья брали из колодцев, которые, кстати, в болотистой почве копать легко и удобно, а для водопоя скота в конце деревни был вырыт мелкий пруд, вечно затянутый зеленью и ржавчиной. Вероятно, некогда деревню окружали дремучие леса, но крестьянская нужда, запашка и русская небрежность, а затем фабрики давно уже уничтожили их далеко кругом. И деревня Ломы стояла, как говорится, на полнейшем пустоплёсье, ниоткуда не защищённая от суровых зимних ветров и метелей, от летнего зноя и от всяких иных лихих непогод. Торчавшие кое-где по огородам одинокие ветлы, берёзы и рябины не давали тени, не украшали местности, а служили только пристанищем ворон и галок, которые время от времени косыми тучами поднимались и пролетали над деревней в поле и обратно, оглашая воздух своим карканьем и криками. (По А. Потехину.) (192 слова. Суффиксы и окончания существительных и

прилагательных. Частицы не и ни. Осложненное простое предложение. Однородные члены предложения. Вводные конструкции. Сложное предложение.)

Грамматическое задание.

1. Морфологический разбор слова оглашая. 2. Полный синтаксический разбор предложения Вероятно, некогда деревню окружали дремучие леса, но крестьянская нужда, запашка и русская небрежность, а затем фабрики давно уже уничтожили их далеко кругом.