**Спецификация КИМ**

**для проведения промежуточной аттестации по географии в 9 классе**

Предмет: «география» 9 класс

Вид контроля: итоговый

Тема: «Промежуточная аттестация по географии за курс 9 класса»

*Назначение контрольной работы*: оценить уровень освоения каждым учащимся знаний по предмету «география».

*Содержание контрольных измерительных заданий* определяется содержанием рабочей программы учебного предмета «география» за курс 9 класса

Документы, определяющие содержание аттестационной работы.

1) Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по географии

Структура работы.

Контрольная работа состоит из 3-х частей.

**Часть 1(А)** состоит из 21 задания с выбором ответа из предложенных.

**Часть 2 (В)** состоит из 3 заданий, 2 задания на установление соответствия географических объектов и их характеристик, 1 задание, требующее записи ответа.

Часть 3 (С) включает 3 задание, работа со статистическими данными

**Распределение заданий итоговой работы по содержанию и видам деятельности.**

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице 1

задания

Уровень

Тип задания

Примерное время выполнения задания

1

Базовый

Тест с выбором ответа; определение понятия

1 минута

2

Базовый

Тест с выбором ответа; определение понятия

1 минута

3

Базовый

Тест с выбором ответа; определение понятия

1 минута

4

Базовый

Тест с выбором ответа; определение понятия

1 минута

5

Базовый

Тест с выбором ответа;определение понятия

1 минута

6

Базовый

Тест с выбором ответа; определение понятия

1 минута

7

Базовый

Тест с выбором ответа; определение понятия

1 минута

8

Базовый

Тест с выбором ответа; определение понятия

1 минута

9

Базовый

Тест с выбором ответа; определение понятия

1 минута

10

Базовый

Тест с выбором ответа; определение понятия

1 минута

11

Базовый

Тест с выбором ответа; определение понятия

1 минута

12

Базовый

Тест с выбором ответа; определение понятия

1 минута

13

Базовый

Тест с выбором ответа; определение понятия

1 минута

14

Базовый

Тест с выбором ответа; определение понятия

1 минута

15

Базовый

Тест с выбором ответа; определение понятия

1 минута

16

Базовый

Тест с выбором ответа; определение понятия

1 минута

17

Базовый

Тест с выбором ответа; определение понятия

1 минута

18

Базовый

Тест с выбором ответа; определение понятия

1 минута

19

Базовый

Тест с выбором ответа; определение понятия

1 минута

20

Базовый

Тест с выбором ответа; определение понятия

1 минута

21

Базовый

Тест с выбором ответа; определение понятия

1 минута

22

Повышенный

Определить центры по карте

1 минута

23

Повышенный

Установить соответствие

1 минута

24

Повышенный

Определить страну\регион по описанию

3 минуты

25-27

Повышенный

Работа со статистическими данными

10 мин

Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «География» представлено в таблице

Таблица 1.

Содержательные разделы

Число заданий

Максимальный первичный балл

Граница Р.Ф.

2

2

Население

10

13

Промышленность

15

18

Итого

27

33

Условия проведения работы.

Варианты теста одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находятся задания, проверяющие один и тот же элемент содержания.

Система оценивания отдельных заданий и итоговой работы в целом. Выполнение каждого задания части 1 оценивается 1 баллом. За выполнение заданий части 2, в зависимости от полноты и правильности ответа присваивается от 1до 2 баллов.

Время выполнения работы.

На выполнение работы отводится 40 минут

Дополнительные материалы и оборудование.

При выполнении работы разрешается использовать географический атлас для 9 класса.

На выполнение 27 заданий отводится 40 минут. Задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице 2.

**задания**

**Количество баллов**

1 - 21

1 балл – за каждый правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ

22-24

2 балла – за каждый правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ

25-27

2 балла – за каждый правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ

Итого

33 балла

Перевод баллов к 5-балльной отметке проводится через процентное содержание работы (как при оценивании ОГЭ) и представлен в таблице 3

**Баллы**

**Проценты (%)**

**Отметка**

30 - 33

69 - 100

Отметка «5»

21 - 29

53 - 68

Отметка «4»

14 -20

37 - 52

Отметка «3»

0 - 13

0 - 36

Отметка «2»

**Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения промежуточной аттестации в 9 классе**

**1**. Перечень элементов содержания, проверяемых на промежуточной аттестации в 9классе по ГЕОГРАФИИ

Кодификатор элементов содержания итоговой работы для проведения промежуточной аттестации по географии в 9 классе

**Распределение заданий по содержанию**

А-3,А-4, А-5, А-6,А-7,А-8,А-9,А-10, А-11

С-1, С-2, С-3

Население России.

Население России. Численность населения России. Естественный прирост населения. Трудовые ресурсы России. Плотность населения. Две зоны расселения и их характеристики. Миграции населения и их причины.

Расселение и его формы. Города России. Урбанизация.

Народы России. Религиозный состав населения России.

А-10,А-11, А-12, А-13, А-16,А-17, А-19, А-20, В-1

Хозяйство России.

Хозяйство России. Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы. Отрасли хозяйства. Отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производства.

А-14,А-15,А-18, А-21, В-2, В-3

Экономические районы

Экономические районы России их географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации.

**Контрольно измерительные материалы**

**для проведения промежуточной аттестации**

**по географии 9 класс**

**1 ВАРИАНТ**

**Инструкция по выполнению итоговой работы**

На выполнение контрольной работы по географии отводится 40 минут. Работа состоит из трех частей.

Часть 1(А) включает 21 задания с выбором одного верного ответа из предложенных. При выполнении этих заданий обведите кружком номер выбранного ответа в контрольной работе. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведенный номер крестиком и затем обведите номер правильного ответа.

Часть 2 (В) включает три задания (В1; В2;В3) с кратким ответом (запись ответа в виде одного слова), одно из этих заданий требует установления соответствия географических объектов и их характеристик. Для этих заданий ответ записывается в итоговой работе в отведенном для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 3 (С) включает три задания (С1; С2;С3) с кратким ответом

При выполнении работы разрешается использовать географический атлас для 9класса.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполнение задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Код образовательного учреждения

Класс

Дата проведения \_ \_

Фамилия

Имя

**А1**. Укажите страну, с которой у России самая протяженная граница.

1) Китай

2) Казахстан

3) Монголия

4) Украина

**А2.** Какая страна является для России соседом второго порядка?

1) Финляндия

2) Узбекистан

3) Латвия

4) Эстония

**A3.** Какой народ входит в тройку самых многочисленных народов России?

1) татары

2) чеченцы

3)белорусы

4)евреи

**А4.** Какая республика имеет самую низкую долю коренного населения?

1) Удмуртия

2) Алтай

3) Карелия

4) Башкортостан

**А5.** Какой народ исповедует православие?

1) адыгейцы

2) якуты

3) татары

4) калмыки

**А6.** Как называется переселение людей из одних мест проживания в другие?

1) миграция

2)урбанизация

3)депопуляция

4) воспроизводство

**А7.** Какой народ живет в Сибири?

1) коми

2) карелы

3) хакасы

4) марийцы

**А8**. Укажите город-миллионер.

1) Киров

2) Воронеж

3) Пенза

4) Самара

**А9**. Какая область имеет большую плотность населения?

1) Московская

2) Магаданская

3) Архангельская

4) Кировская

**А10.** Укажите главный фактор размещения предприятий точного машиностроения.

1) материалоемкость

2) трудоемкость

3) наукоемкость

4) потребительский

**A11.** Какой фактор учитывался при размещении завода сельскохозяйственного машиностроения в Ростове-на- Дону?

1) сырьевой

2) потребительский

3) транспортный

4)трудовой

**А12**. Укажите город, в котором выпускают бронетранспортеры.

1) Истра

2) Арзамас

3) Тула

4) Норильск

**А13.** Укажите город, в котором находится главный центр военного судостроения.

1) Улан-Удэ

2) Санкт-Петербург

3) Рыбинск

4) Уфа

**А14.** В каком районе находится самая крупная ГЭС России?

1) в Поволжском

2) в Восточно-Сибирском

3) в Северном

4) в Дальневосточном

**А15.** Определите район по его описанию.

На территории района находится несколько крупных морских портов. Отраслями специализации являются лесная, рыбная, цветная металлургия. Район имеет претензии со стороны «морского соседа».

1) Северный

2) Северо-Кавказский

3) Дальневосточный

4) Поволжский

**А-16**

Сколько экономических районов на территории России?

1) 11

2) 13

3) 9

4) 21

**А-17**

Что общего у Северного Кавказа, Европейского Севера и Дальнего Востока?

1) положение на пересечении транспортных путей, связывающих восточную и западную части страны;

2) на их территории расположены крупнейшие морские порты;

3) специализация на пищевой промышленности

4) богатство природными ресурсами

**А-18**

Какие три из перечисленных городов являются центрами цветной металлургии?

1) Братск 2) Екатеринбург 3) Магнитогорск

4) Череповец 5) Медногорск 6) Красноярск

**А-19**

Установите соответствие:

Отрасль: Центр:

Автомобилестроение 1) Мурманск

Комбайностроение 2) Тольятти

Судостроение 3) Ростов-на-Дону

**А-20**

Атомные электростанции (АЭС) чаще всего расположены:

1) в районах, бедных энергетическими ресурсами; 2) вблизи источников сырья ; 3) в сейсмических районах

**А-21**

Назовите отрасли металлоемкого машиностроения:

1) траторостроение 2) электронное машиностроение 3) приборостроение

**В1.** Укажите три центра производства алюминия.

1.Братск

2.Сыктывкар

4.Пермь

5.Красноярск

6.Волхов

7. Ульяновск

Ответ:

**В2.** Установите соответствие.

СубъектРФ

Административный центр

1Республика Алтай

2Республика Башкортостан

3Республика Бурятия

А)Улан-Удэ Б) Уфа

В)Горно-Алтайск

Ответ:

В-3

Определите экономический район по краткому описанию:

- этот район маленький по площади. Имеет крупнейший порт, так как занимает приморское положение. Проблема – наводнения в крупнейшем городе. Отрасли специализации машиностроения – энергетическое, судостроение, судоремонт, станкостроение, электротехника. Развита металлургия цветная – производство меди, черная – передельная металлургия, а также химическая и легкая промышленности.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С-1

Используя данные таблицы, определите, в каком из перечисленных регионов наблюдался наибольший естественный прирост населения. **Демографические показатели отдельных регионов России в 2007 г.** 1) Тульская область; 2) Республика Ингушетия; 3) Ульяновская область; 4) Амурская область.

С-2

О каком социально-экономическом процессе идёт речь в приведённом ниже тексте? Наибольший отток населения в последние десятилетия наблюдается из Дальневосточного региона. За 90-е годы прошлого столетия он превысил 840 тыс. человек (11% всех жителей). Из Европейского Севера за тот же период выехало более 300 тыс. человек (5%), из Восточной Сибири —  свыше 180 тыс. человек (2%).

С-3

Используя данные таблицы, определите, в каком из перечисленных регионов наблюдалась наибольшая смертность. **Демографические показатели отдельных регионов России в 2007 г.**

1) Республика Дагестан; 2) Омская область; 3) Ямало-Ненецкий АО; 4) Новгородская область.

**Контрольно измерительные материалы**

**для проведения промежуточной аттестации**

**по географии 9 класс**

**2 ВАРИАНТ**

**Инструкция по выполнению итоговой работы**

На выполнение контрольной работы по географии отводится 40 минут. Работа состоит из трех частей.

Часть 1(А) включает 21 задания с выбором одного верного ответа из предложенных. При выполнении этих заданий обведите кружком номер выбранного ответа в контрольной работе. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведенный номер крестиком и затем обведите номер правильного ответа.

Часть 2 (В) включает три задания (В1; В2;В3) с кратким ответом (запись ответа в виде одного слова), одно из этих заданий требует установления соответствия географических объектов и их характеристик. Для этих заданий ответ записывается в итоговой работе в отведенном для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 3 (С) включает три задания (С1; С2;С3) с кратким ответом

При выполнении работы разрешается использовать географический атлас для 9класса.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполнение задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Код образовательного учреждения

Класс

Дата проведения \_ \_

Фамилия

Имя

**А1**. Укажите страну, с которой у России только морская граница.

1) Норвегия

2) США

3) КНДР

4) Украина

**А2.** Какая страна является для России соседом «второго порядка»?

1) Грузия 3) Армения

2) Азербайджан 4) Финляндия

**A3.** Какая республика имеет самую высокую долю коренного населения?

1) Хакасия

2) Татарстан

3) Дагестан

4) Карелия

**А4.** Какой народ исповедует ислам?

1) калмыки 3) чуваши

2) ингуши 4) тувинцы

**А5.** Как называется уменьшение численности населения в стране?

1) миграция

2) естественный прирост 3) депопуляция 4)урбанизация

**А6.** Какой народ живет на Дальнем Востоке?

1) буряты

2) ненцы

3) нанайцы

4) адыгейцы

**А7.** Какой народ не имеет своего автономного образования?

1) ненцы 3) евреи

2) адыгейцы 4) немцы

**А8.** Какой город занимает третье место по численности населения в России?

1) Санкт-Петербург

2) Нижний Новгород

3) Новосибирск

4) Новороссийск

**А9.** Какой субъект РФ имеет наименьшую плотность населения?

1) Хабаровский край 2) Краснодарский край

3) Воронежская область 4) Липецкая область

**А10.** Укажите главный фактор размещения предприятий тяжелого машиностроения.

1) материалоемкость 2) трудоемкость 3) наукоемкость 4) потребительский

**А11.** Какой фактор учитывался при размещении в Челябинске тракторного завода?

1) сырьевой 2)трудовой

3) потребительский 4) экологический

**А12.** Укажите город, в котором находится Центр подготовки космонавтов.

1) Королев

2) Жуковский

3) Арсеньев

4) Звездный

**А13.** Укажите крупную АЭС.

1) Обнинская

2) Курская

3) Сургутская

4) Красноярская

**А14.** Определите район по его описанию.

В районе очень благоприятные природные условия. Отрасли специализации - АПК, рекреационное хозяйство и топливная промышленность. Район имеет многонациональный состав населения. Проблемы района - водная и политическая нестабильность.

1) Северный2) Центрально-Черноземный 3) Центральный 4) Северо-Кавказский

**А15.** Определите район по его описанию.

Осью этого района является самая крупная река европейской части России. Район вытянут в меридиональном направлении. Отраслями специализации являются машиностроение, химическая промышленность, гидроэнергетика. Район имеет благоприятные природные условия для развития АПК.

1) Поволжский 2) Центральный 3) Северный 4) Волго-Вятский

А-16

Какие три из перечисленных городов являются центрами черной металлургии?

1) Липецк 2) Мурманск 3) Магнитогорск

4) Череповец 5) Самара 6) Владивосток

А-17

Установите соответствие:

Отрасль: Центр:

Автомобилестроение 1) С-Петербург

Тракторостроение 2) Нижний Новгород

Судостроение 3) Липецк

А-18

Сколько экономических зон на территории России?

1) 1

2) 11

3) 13

4) 2

А-19

Укажите речные системы России, на которых построены самые мощные ГЭС:

1) Волга и Амур 2) Обь и Лена 3) Енисей и Ангара

А-20

Главными районами цветной металлургии в России являются:

1) Урал и Центральная Россия 2) Центральная Россия и Восточная Сибирь

3) Восточная Сибирь и Урал

А-21 . Что общего у Западной Сибири, Поволжья и Центральной России?

1) специализация на черной металлургии

2) специализация на химии органического синтеза и химии полимеров

3) обеспеченность топливно-энергетическими ресурсами

4) обеспеченность лесными ресурсами

**В1.** Укажите три города, в которых находятся автомобильные заводы.

1.Пермь

2.Киров

3.Набережные Челны

4.Тольятти

5.Смоленск

6. Нижний Новгород

Ответ:

**В2.** Установите соответствие.

СубъектРФ

Административный центр

1.Республика Коми

2.Республика Калмыкия

3.Республика Марий Эл

А)Йошкар-Ола Б) Сыктывкар

В)Элиста

Ответ:

В-3

Определите экономический район по краткому описанию:

- высокоразвитый район страны, в его состав входит город федерального значения. Природными ресурсами район не богат, имеются запасы бурого угля, фосфоритов, строительных материалов. Промышленность специализируется на выпуске сложной продукции, требующей высококвалифицированного труда и научных разработок. Занимает первое место по численности населения среди экономических районов.

С-1  
Используя данные таблицы, определите, в каком из перечисленных регионов наблюдался

наибольший естественный прирост населения. **Демографические показатели отдельных регионов России в 2006 г.**

1) Магаданская область; 2) Республика Тыва; 3) Тверская область; 4) г. Москва.

С-2

Используя данные таблицы, определите, в каком из перечисленных регионов наблюдался наибольший естественный прирост населения (на 1 тыс. жителей). **Демографические показатели отдельных регионов России в 2006 г.**

1) Ивановская область; 2) Республика Дагестан; 3) Чукотский автономный округ; 4) Сахалинская

область.

С-3

Используя данные таблицы, определите, в каком из перечисленных регионов наблюдался наибольший естественный прирост населения. **Численность и естественный прирост населения в отдельных регионах России в 2006 г**.

Рождаемость  
(на 1 тыс. жителей)

Смертность  
(на 1 тыс. жителей)

Магаданская область

10,7

13,2

Удмуртская Республика

11,3

14,3

Чукотский автономный округ

15,3

11,6

Республика Саха (Якутия)

14,4

9,7

1) Магаданская область; 2) Удмуртская Республика; 3) Чукотский автономный округ; 4) Республика Саха (Якутия)

Ключи:

Вариант

А1

А2

А3

А4

А5

А6

А7

А8

А9

А10

А

11

А12

А13

А14

А15

А16

А17

А18

А19

А20

А21

В 1

В 2

В3

С1

С2

С3

1 вариант

2

2

1

3

2

1

3

4

1

2

2

2

2

2

3

1

2

1,5,6

1-судостроение

2-автомобилестроение

3-комбайностроение

1

1

1,4,5

1В,2Б,3А

Северо-Западный район

2

Миграция

4

2 вариант

2

3

3

2

3

3

4

3

1

1

1

4

2

4

1

1,3,4

1-судостроение

2-автомобилестроение

3-тракторостроение

3

3

3

2

3,4,6

1Б,2В,3А

Центральный

2

2

4