**Контрольно-измерительные материалы по математике 6 класс**

**Контрольная работа № 1**

**по теме: «Натуральные числа»**

Вариант 1

1. \* Вычислите:
2. 631 479 + 79 853; 2) 17 200 314 – 4 386 253;
3. 28× 3245; 4) 16632 : 54.
4. \* Выполните действия, выбирая удобный порядок вычислений:
5. (354 + 867) + 646; 2) 4 × 86 × 25; 3) 78 × 43 + 43 × 22.

3. Найдите значение выражения:

( 23 × 34 + 338) : 16.

4.\* Округлите числа 3484 и 12928 до сотен.

5. На птицеферме было 237 кур, индюков – на 29 больше, чем кур,

а уток – на 98 меньше, чем кур и индюков вместе. Сколько всего кур, индюков и уток было на птицеферме?

Вариант 2

1. \* Вычислите:
2. 768 324 + 49 876; 2) 80 371 405 – 5 986 796;

3) 34× 2 365; 4) 19 536 : 48.

1. \* Выполните действия, выбирая удобный порядок вычислений:
2. 483 + (768 + 517); 2) 25 × 98 × 4; 3) 37 × 54 + 54 × 63.
3. Найдите значение выражения:

42 × (538 - 840 : 14).

1. \* Округлите числа 7219 и 16832 до десятков.

5. На складе было 345 пальто, курток – на 86 больше, чем пальто, а костюмов – на 102 меньше, чем пальто и курток вместе. Сколько всего на складе было пальто, курток и костюмов?

**Ключ к контрольной раб. № 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вариант 1** | **Вариант 2** | **Баллы** |
| 1 | 1. 711332 2. 12814061 3. 90860 4. 308 | 1) 818200  2) 74384699  3) 80410  4) 407 | 2 |
| 2 | 1. 1867 2. 8600 3. 4300 | 1. 1768 2. 9800 3. 5400 | 3 |
| 3 | 1. 70 | 1. 20076 | 2 |
| 4 | 1. 3500 2. 12900 | 1. 7220 2. 16830 | 1 |
| 5 | 908 | 1450 | 2 |

**Критерии оценивания контрольной работы:**

**\*-Задание для детей с ОВЗ**

Максимальное количество баллов за контрольную работу – 10.

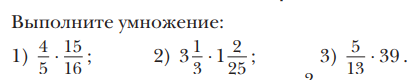
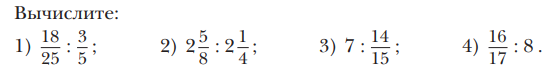
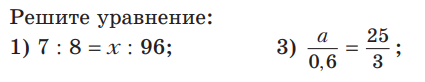
(для детей с ОВЗ – 6)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Количество набранных баллов*** | ***Количество набранных баллов для детей с ОВЗ*** | ***Оценка*** |
| 9-10 | 5-6 | «5» |
| 6-8 | 4 | «4» |
| 4-5 | 2-3 | «3» |
| 0 – 3 | 0-1 | «2» |

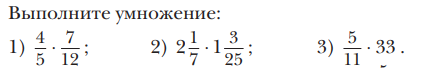
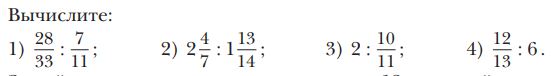
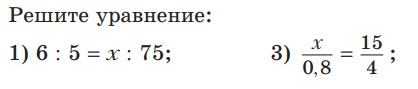
**Контрольная работа № 2**

**по теме: «Дроби»**

Вариант – 1

1. \*
2. \*
3. \*
4. Периметр треугольника равен 132 см, а длина его стороны относятся как 5:7:10. Найдите стороны треугольника.
5. 

Вариант – 2

1. \*
2. \*
3. \*
4. Периметр треугольника равен 108 см, а длина его стороны относятся как 6:8:13. Найдите стороны треугольника.



**Ключ к контрольной раб. № 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вариант 1** | **Вариант 2** | **Баллы** |
| 1 | 1. 15 2. 15 | 1. 15 2. 12 | 2 |
| 2 |  |  | 2 |
| 3 | 1. 84 2. 5 | 1. 90 2. 3 | 2 |
| 4 | 30 см, 42 см, 60 см. | 24 см, 32 см, 52 см | 2 |
| 5 | 30 % | 15% | 2 |

**Критерии оценивания контрольной работы:**

**\*-Задание для детей с ОВЗ**

Максимальное количество баллов за контрольную работу – 10.

(для детей с ОВЗ – 6)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Количество набранных баллов*** | ***Количество набранных баллов для детей с ОВЗ*** | ***Оценка*** |
| 9-10 | 5-6 | «5» |
| 6-8 | 4 | «4» |
| 4-5 | 2-3 | «3» |
| 0 – 3 | 0-1 | «2» |

**Контрольная работа № 3**

**по теме: «Выражения с буквами. Фигуры на плоскости»**

Вариант 1

1. \* Найдите по формуле пути s = vt время, за которое катер проплыл 148 км со скоростью 37 км/ч.
2. \* Килограмм груш стоит *х* рублей, килограмм яблок стоит *у* рублей.

а) сколько стоят килограмм груш и килограмм яблок вместе?

б) сколько стоят 5 кг груш?

в) сколько стоят 2 кг груш и 3 кг яблок?

Найдите значения полученных выражений при х=115, у=87.

1. Найти значение буквенных выражений при заданных значениях переменных:

а) 2,5m × 0,04n, если m = 3; n = 3,2;

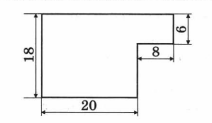
б) 1,2m + 3,9m – 2,1m + 1,3, если m =0,9.

4. Найдите неизвестный компонент буквенного равенства:

1) х + 36 = 83;

2) (37 + d) – 58 = 49.

5. \* Вычислите периметр и площадь фигуры, изображённой на рисунке (размеры даны в сантиметрах).



Вариант 2

1. \* Найдите по формуле пути s = vt скорость, с которой поезд прошёл

248 км за 4 ч.

1. \* Килограмм груш стоит *х* рублей, килограмм яблок стоит *у* рублей.

а) на сколько груши дороже яблок?

б) сколько стоят 3 кг яблок?

в) сколько стоят 4 кг груш и 5 кг яблок?

Найдите значения полученных выражений при х=127, у=64.

1. Найти значение буквенных выражений при заданных значениях переменных:

а) 1,25a × 0,08b, если a =4; b = 1,2;

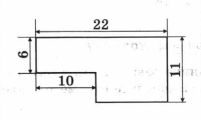
б) 4,2k - 3,6k + 5,4k + 1,8, если k =0,7.

4. Решите уравнение:

1) 124 + y = 212;

2) 97 – (t + 36) = 28.

5. \* Вычислите периметр и площадь фигуры, изображённой на рисунке (размеры даны сантиметрах).



**Ключ к контрольной раб. № 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вариант 1** | **Вариант 2** | **Баллы** |
| 1 | 4 часа | 62 км/ч | 1 |
| 2 | 1. 202 2. 575 3. 491 | 1. 63 2. 192 3. 828 | 3 |
| 3 | 1. 0,96 2. 4 | 1. 0,48 2. 6 | 2 |
| 4 | 1. 47 2. 70 | 1. 88 2. 33 | 2 |
| 5 | Р=92 см  S=408 см\*см | Р=66 см  S=192 cм\*см | 2 |

**Критерии оценивания контрольной работы:**

**\*-Задание для детей с ОВЗ**

Максимальное количество баллов за контрольную работу – 10.

(для детей с ОВЗ – 6)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Количество набранных баллов*** | ***Количество набранных баллов для детей с ОВЗ*** | ***Оценка*** |
| 9-10 | 5-6 | «5» |
| 6-8 | 4 | «4» |
| 4-5 | 2-3 | «3» |
| 0 – 3 | 0-1 | «2» |

**Контрольная работа №4**

**Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа**

**1 вариант**

**1.  \***Сравните числа: а) -1,5 и -1,05;    б) -2,8 и 2,7;   в)  и .

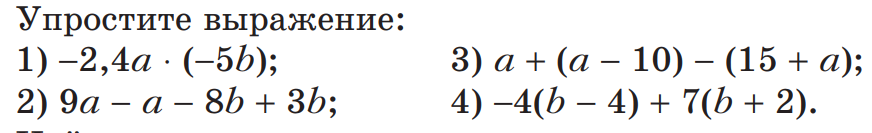
**2.    \***Найдите значение выражения:  а) │-3,8│:│-19│;   б) ││∙││;   в)│3,5│+│|

**3.   \***Найдите значение выражения:

|  |  |
| --- | --- |
| а) –7 –15; | в) –16 + 20; |
| б) 23 – 40; | г) –9 + 3. |
| д) 2,4  (–0,8); | е) ; |

**4.**Найдите значение выражения:  (2,4 + 0,78)  (–0,5) – (8,57 – 19,826) : 2,01.

**5.**



**2 вариант**

**1.   \***Сравните числа:  а) 3,6 и -3,7;    б) -8,3 и -8,03;   в) .

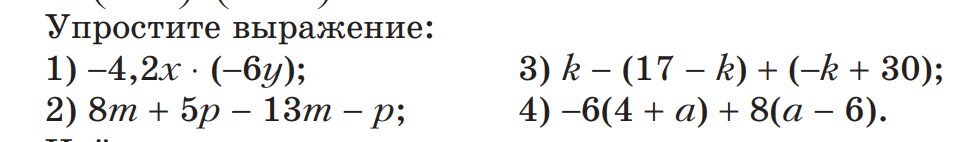
**2.  \***Найдите значение выражения: а) │5,4│:│-27│;   б)││∙││;   в)│3,8│-││

**3.     \***Найдите значение выражения:

|  |  |
| --- | --- |
| а) –8 + 5; | в) –10 – 9; |
| б) 17 – 25; | г) –45 + 60. |
| д) –0,4  7,1; | е) |

**4.**Найдите значение выражения: (4,3 – 6,58)  2,5 + (–16,8 + 70,98): (–8,4).

**5.**



**Ключ к контрольной раб. № 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вариант 1** | **Вариант 2** | **Баллы** |
| 1 | А) <  Б) <  В) < | А) >  Б) <  В) > | 1,5 |
| 2 | А) 0,2  Б) 6  В) 5 | А) 0,2  Б) 3  В) 1,3 | 1,5 |
| 3 | А) -23  Б) -17  В) 4  Г) 6  Д) -1,92  Е) | А) -3  Б) -8  В) -19  Г) 15  Д) -2,84  Е) | 3 |
| 4 | 4,01 | -12, 15 | 2 |
| 5 | 1. 12 ав 2. -5в 3. А-25 4. 3в+30 | 1. 25,2 ху 2. -5m+4p 3. K+13 4. 2a-72 | 2 |

**Критерии оценивания контрольной работы:**

**\*-Задание для детей с ОВЗ**

Максимальное количество баллов за контрольную работу – 10.

(для детей с ОВЗ – 6)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Количество набранных баллов*** | ***Количество набранных баллов для детей с ОВЗ*** | ***Оценка*** |
| 9-10 | 5-6 | «5» |
| 6-8 | 4 | «4» |
| 4-5 | 2-3 | «3» |
| 0 – 3 | 0-1 | «2» |

**Итоговая контрольная работа**

**I вариант**

***Часть А (выберите верный вариант ответа)***

**А1.**\* Разместите числа 7; -10; 0; -8; 2 в порядке убывания:  
а) б) в)

**А2.**\* Найдите произведение чисел .  
а) ; б) ; в) 21,55.

**А3.**\* Найдите неизвестный член пропорции = *х* : 3,5.  
а) 0,8; б) 2,8; в) 5,5.

**А4.**\* У Юли есть 12 помад, 3 из которых с розовым оттенком. Сколько в процентах розовых помад у Юли?

а) 75%; б) 25%; в) 35%.

***Часть В   
(запишите краткое решение и ответ)***

**В1. \*** Упростите выражения: а) *6у – 2у*; б) *8 – (2х +8).*

**В2.**Решите уравнение: .

***Часть С (запишите полное решение каждого задания)***

**С1.**Постройте треугольник АВС, если , , .

**С2**. Площадь поля составляет 150 га. этой площади было засеяно пшеницей, а 60% оставшихся – подсолнухами. Сколько гектаров поля засеяли подсолнухами?

**С3**. Мотоциклист догоняет велосипедиста. Расстояние между ними 23,4 км. Скорость мотоциклиста в 3,6 раза больше, чем скорость велосипедиста, и через часа он его догонит. Найдите скорость мотоциклиста и велосипедиста.

**Итоговая контрольная работа**

**II вариант**

***Часть А (выберите верный вариант ответа)***

**А1.**\* Разместите числа 8; -9; 0; -5; 4 в порядке возрастания:  
а) б) в)

**А2. \*** Найдите произведение чисел .  
а) ; б) ; в) 4,825.

**А3.**\* Найдите неизвестный член пропорции .  
а) 1,512; б) 63,7875; в) 1,4.

**А4. \***В школьной библиотеке 80% книг – это учебники. Сколько всего книг в библиотеке, если учебников насчитывается 12000 штук?

а) 12150; б) 15000; в) 27000.

***Часть В   
(запишите краткое решение и ответ)***

**В1. \*** Упростите выражения: а) 2(*8х – 3х)*; б) *7 – (4у + 7).*

**В2.**Решите уравнение: .

***Часть С (запишите полное решение каждого задания)***

**С1.**Постройте треугольник АВС, если , , .

**С2**. На аллее растёт 120 роз. этих роз имеют красную окраску, а 80% остатка – белый. Сколько на аллее растёт белых роз?

**С3**. Автомобиль догоняет автобус. Расстояние между ними 18 км. Скорость автобуса составляет скорости автомобиля и через часа автомобиль его догонит. Найдите скорость автобуса и автомобиля.

**Критерии оценивания контрольной работы:**

**\*-Задание для детей с ОВЗ**

За каждое задание из части А учащийся может получить 5 баллов. Максимальное количество баллов за часть А – 20 баллов.

За каждое задание из части В учащийся может получить 10 баллов. Максимальное количество баллов за часть В – 20 баллов.

За каждое задание из части С учащийся может получить 20 баллов. Максимальное количество баллов за часть В – 60 баллов.

Максимальное количество баллов за контрольную работу – 100

(30 баллов для детей с ОВЗ)

|  |  |
| --- | --- |
| ***Количество набранных баллов*** | ***Оценка*** |
| 86 – 100 | «5» |
| 60 – 85 | «4» |
| 40 – 59 | «3» |
| 0 – 39 | «2» |

**Ключ к итоговой контрольной работе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вариант 1** | **Вариант 2** |
| **Часть А** | | |
| 1 | Б | В |
| 2 | Б | Б |
| 3 | Б | В |
| 4 | Б | Б |
| **Часть В** | | |
| 1 | А) 4у  Б) -2х | А) 10 х  Б) -4у |
| 2 | 0 | 0,6 |
| **Часть С** | | |
| 1 | Треугольник на координатной плоскости | Треугольник на координатной плоскости |
| 2 | 30 га | 24 розы |
| 3 | 13,5 км/ч; 48,6 км/ч | 72 км/ч; 45 км/ч |