КИМ для проведения промежуточной аттестации учащихся по обществознанию 7 класс

**Спецификация.**

**Цель работы:** контроль знаний и умений учащихся за курс обществознания 7 класса

Работа состоит из 2-х частей - из заданий базового и повышенного уровней сложности по изученным темам:

* **Социальные ценности и нормы**
* **Человек как участник правовых отношений**
* **Основы российского права**

Задания располагаются по принципу нарастания от базовых в 1 части к усложненным во 2 части. Часть 1 содержит 13 заданий с выбором ответа (за исключением задания 7). С их помощью проверяются базовые знания понятий и терминов, умения описывать и сравнивать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки.

Часть 2 состоит из более сложных заданий с открытым ответом. Они позволяют проверить умения классифицировать и систематизировать знания, давать краткий ответ, решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

Правильно выполненное задание 1-14, 19 оценивается в 1 балл -15 баллов

Задания 17-18, 20 оцениваются по следующему принципу: 2 балла – нет ошибок, 1 балл – допущена одна ошибка. Задания 15-16 оцениваются в 5 баллов за каждое правильное соответствие. Максимальный балл за правильное выполнение всей работы - 31 балл.

Для оценивания тестовой работы рекомендуется следующая шкала перевода первичного балла в отметку по пятибалльной шкале

***Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ‘’2” | “3” | “4” | “5” |
| менее 15 баллов | 15-19 | 20-27 | 28-31 |

На выполнение заданий тестовой работы отводится 40 минут.

1 ВАРИАНТ

**Часть 1**

1. Социальные нормы – это

а)Запреты на какие-либо действия

б)Усваивание человеком различных правил поведения

в)Обычаи, которые передаются из поколения в поколение

г)Правила поведения в обществе

1. Что из перечисленного ниже традиционно относится к категориям морали?

а)гражданство, права, обязанности б)идеология, государство, выборы

в)долг, честь, достоинство г)прекрасное, безобразное, красота

1. Способность действовать сознательно, предвидеть возможные последствия каждого своего шага:

а) обязанность б) ответственность в) гражданственность г) патриотизм

1. Какая из перечисленных наук исследует вопрос об основаниях нравственного выбора?

а)этика б)социология в)психология г)культурология

1. Инна Захаровна учит своего внука, чтобы он всегда был честным, поступал по совести, не обижал тех, кто слабее его. Эти советы (правила) относятся к сфере

а)права б)науки в)морали г)искусства

1. Верны ли суждения о долге:

а) долг — это приобре­тение определенных объективных обязанностей;

б) долг связывает человека с другими людьми?

*1) верно только а 2) верно только б*

*3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны*

1. Что из перечисленного характеризует понятие «со­весть»?

а) моральный самоконтроль б) принудительный характер в) законный характер  
г) правила поведения д) объективная обязанность

1. Основной, главный закон страны:

а) Великая хартия вольностей б) Декларация

в) Конституция г) Конвенция

1. Гражданское право регулирует

а) порядок предоставления трудовых услуг

б) отношения граждан с органами исполнительной власти

в) права и обязанности членов семьи

г) имущественные и личные неимущественные отношения

1. С какого возраста наступает уголовная ответственность за все виды правонарушений?

а) с 12 лет б) с 14 лет в) с 16 лет г) с 18 лет.

1. Что является гражданско-правовым правонарушением?

а) безбилетный проезд в общественном транспорте

в) опоздание на работу

б) неисполнение условий договора аренды

г) кража продуктов в супермаркете

1. Верны ли следующие суждения о гражданском праве?

А. Субъектами гражданского права могут быть только люди, то есть физические лица, а

не организации, то есть юридические лица.

Б. Гражданские правоотношения наступают с момента нарушения прав граждан.

*1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны*

1. Что из перечисленного может являться объектом правоотношений?

а) Вещи б) Нематериальные блага

в) Работы и услуги г) Все ответы верны

**Часть 2**

1. Чувство человека, для которого характерно сильное смущение, осуждение себя за совершённый поступок или поведение в обществе-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Соотнеси понятия и определения:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Привычка | А. Человек, который имеет правовую связь с определённым государством, подчиняется его законам и обладает определёнными правами и обязанностями |
| 2. Этикет | Б. Повторение определённых действий |
| 3. Гражданин | В. Система правил поведения, принятая в определённых социальных кругах |
| 4. Мораль | Г. Чувство любви к Родине |
| 5. Патриотизм | Д. Правила поведения, принятые в обществе |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

1. Соотнеси виды правил (норм) и соответствующие им примеры:

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Предписывающие  2.Запрещающие | А. Приходить в школу за 15 минут до урока  Б. Переходить дорогу на зелёный свет светофора  В. Ехать на красный свет светофора  Г. Курить в общественных местах  Д.Приносить в школу взрывоопасные предметы |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

1. Соотнеси правильно нравственные понятия и моральные суждения:

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Понятие о нормах нравственного поведения | А.Достоинство и честь человека – в ответственности за свои поступки. (К.Д. Ушинский) |
| 2.Понятие о личных нравственных качествах | Б.Береги честь смолоду (Народная мудрость) |
| 3.Понятие о принципах морали | В.Чего в другом не любишь, того и сам не делай. ( Китайский мудрец Конфуций) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

1. Выбери из приведённого перечня признаки права:

а) формальная определённость б) доступность в) системность

г) оформление в письменном виде д) выполняемость

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-это ответственность за нарушение законов, предусмотренных Уголовным кодексом.
2. Катя и Иван решили вступить в брак. Какие условия обязательны для заключения брака в РФ? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие условия.

а) проживание жениха или невесты отдельно от родителей

б) наличие у жениха и невесты профессионального образования

в) добровольное согласие жениха и невесты

г) наличие у жениха и невесты постоянного источника доходов

д) достижение женихом и невестой брачного возраста

е) владение русским языком

2 ВАРИАНТ

**Часть 1**

1. Определение "Установленные в обществе правила, образцы поведения, регулирующие жизнь людей" относится к понятию

а)социальный статус б)социальные нормы в)социальные ценности г)социальный престиж

1. Что из перечисленного ниже традиционно относится к категориям морали?

а)индивидуальность, мобильность, социализация

б)совесть, справедливость, честь

в)потребности, способности, интересы

г)традиции, обычаи, обряды

1. Внутренний самоконтроль человека:

а) совесть б) общественный долг в) закон г) ответственность

1. Наука о нравственности и морали – это

а)философия б)культурология в)этика г)эстетика

1. Утверждение: «Поступай по отношению к другому так, как ты хочешь, чтобы поступали по отношению к тебе», – представляет собой формулировку

а)«золотого правила нравственности» б)права на личную неприкосновенность

в)права на свободу совести г)принципа правового государства

1. Верны ли суждения о совести:

а) совесть — это внеш­ний контроль общества;

б) совесть — это самооценка че­ловека?

*1) верно только а 2) верно только б*

*3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны*

1. Гражданское право регулирует

а) права и обязанности членов семьи

б) имущественные и личные неимущественные отношения

в) порядок предоставления трудовых услуг

г) отношения граждан с органами исполнительной власти

1. Что означает принцип неделимости прав человека?

а) каждый человек обладает всей совокупностью прав

б) для каждого человека существуют свои права

в) запрет передавать свои права другому лицу

г) право человека самому определять свои права и обязанности

1. Принудительный характер имеет:

а) мораль б) совесть в) закон г) моральный долг

1. С какого возраста наступает уголовная ответственность за особо тяжкие преступления

а) с 12 лет б) с 14 лет в) с 16 лет г) с 18 лет.

1. Среди перечисленных правонарушений гражданским является

а) производство контрафактных видеокассет

б) дача взятки нужному чиновнику

в) присвоение чужого изобретения

г) неуплата дорожного налога

1. Верны ли следующие суждения о гражданских правоотношениях?

А. Основными чертами гражданских правоотношений является равенство сторон.

Б. Закон допускает свободу выбора поведения для участников гражданских

правоотношений.

*1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны*

1. Субъектом правоотношения является:

а) гражданин, сдавший квартиру в аренду

б) право гражданина сдать квартиру в аренду

в) арендная плата за квартиру

г) сосед, живущий в квартире напротив

**Часть 2**

1. Критическое осознание нашего долга, внутренний самоконтроль человека-\_\_\_\_\_\_\_
2. Соотнеси понятия и определения:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Обычай | А. Мера воздействия (реакция) на определённый поступок |
| 2. Санкция | Б. Система взглядов, провозглашающая высшей ценностью самого человека, его жизнь и право на свободное развитие |
| 3. Гуманизм | В. Коллективная привычка |
| 4. Гражданственность | Г. Совокупность норм, обязательных для всех, установленных государством и защищаемых мерами государственного принуждения |
| 5. Право | Д. Осознание человеком себя, как гражданина страны, его готовность активно участвовать в делах общества и государства |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

1. Соотнеси виды правил (норм) и соответствующие им примеры:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.Формальные   |  |  |  | | --- | --- | --- | | А | Б | В | |  |  |  |   2.Неформальные | А. Получить паспорт в 14 лет  Б. Во время еды держать нож в правой руке, а вилку в левой  В. Уступать место старшим в автобусе  Г. Делать утром зарядку по понедельникам  Д. Исполнение гимна и поднятие флага перед уроками в школе |

1. Соотнеси правильно нравственные понятия и моральные суждения:

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Понятие о нормах нравственного поведения | А. Требуя вежливости от других – будь вежлив сам. (А. С. Пушкин) |
| 2.Понятие о личных нравственных качествах | Б. Для того, чтобы научиться говорить правду людям, надо научиться говорить её самому себе. (Л. Н. Толстой) |
| 3.Понятие о принципах морали | В. Неуважение к предкам - есть первый признак безнравственности. ( А.С. Пушкин) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

1. Выбери из приведённого перечня признаки права:

а) ограниченность б) нормативность

в) государственное обеспечение г) сложность д) общеобязательность

1. \_\_\_\_\_\_\_\_ это ответственность за нарушение трудовых обязанностей, т.е. нарушение трудового  законодательства
2. Анна и Игорь решили вступить в брак. Какие условия обязательны для заключения брака в РФ? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие условия.

а) наличие у жениха и невесты постоянного источника доходов

б) проживание жениха или невесты отдельно от родителей

в) наличие у жениха и невесты профессионального образования

г) достижение женихом и невестой брачного возраста

д) владение жениха и невесты русским языком

е) добровольное согласие жениха и невесты

Ключи к ответам

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Г 2. В 3. Б 4. А 5. В 6. 3 7. А 8. В 9. Г 10. Б 11. Б 12. 4 13. Г 14. СТЫД 15. 31254 16. 11222 17. 213 18. АВГ 19. УГОЛОВНАЯ 20. ВД | 1. Б 2. Б 3. А 4. В 5. А 6. 2 7. Б 8. А 9. В 10. Б 11. В 12. 3 13. А 14. СОВЕСТЬ 15. 23154 16. 12221 17. 321 18. БВД 19. ДИСЦИПЛИНАРНАЯ 20. ГЕ |

