**Контрольная работа №1 «Начальные геометрические сведения»**

Спецификация контрольно- измерительных материалов для проведения текущей аттестации по учебному предмету геометрия в 7 классе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел | Начальные геометрические сведения |
| 1 | Название КИМ | Контроль усвоения предметных и метапредметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения образовательной программы по геометрии соответствующего уровня образования в 7 классе |
| 2 | Источник КИМ | Мельникова Н.Б. Дидактические материалы по геометрии: 7 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия.7-9 классы». ФГОС / Н.Б.Мельникова, Г.А.Захарова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2017. |
| 3 | Характеристика структуры и содержания КИМ | Комплект контрольных заданий в 2-х вариантах. Каждый вариант состоит трех частей, всего 5 заданий.  В задании 1 - предлагается 4 ответа, из которых нужно выбрать один правильный ответ. В задании 2 нужно записать правильный ответ. В заданиях 3-5 нужно показать обоснованное и правильное решение.Задание 5 повышенного уровня сложности. |
| 4 | Продолжительность контрольной работы | На выполнение работы отводится 40 минут |
| 5 | Дополнительные материалы и оборудование | Дополнительные материалы и оборудование не используются |
| 6 | Система оценивания | **Ответ оценивается отметкой «5»**, если:   работа выполнена полностью;   в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;   в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).  **Отметка «4»** ставится в следующих случаях:   работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);   допущены одна ошибка или есть два-три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).  **Отметка «3»** ставится, если:   допущено более одной ошибки или более двух-трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.  **Отметка «2»** ставится, если:   допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере. |

|  |  |
| --- | --- |
| Контрольная работа №1 «Начальные геометрические сведения» В-1 | Контрольная работа №1 «Начальные геометрические сведения» В-2 |
| Геометрия 7 Атанасян К-1 В-1 | Геометрия 7 Атанасян К-1 В-2 |
| № 1. 1, 3. № 2. 63°. № 3.104°. № 4. 7 см и 11 см. № 5.106° или 62°. | № 1.1, 4. № 2.74°. № 3.138°. № 4.8 см и 16 см. № 5.55° или 35° |

**Контрольная работа №2 «Треугольники»**

Спецификация контрольно- измерительных материалов для проведения текущей аттестации по учебному предмету геометрия в 7 классе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел | Треугольники |
| 1 | Название КИМ | Контроль усвоения предметных и метапредметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения образовательной программы по геометрии соответствующего уровня образования в 7 классе |
| 2 | Источник КИМ | Мельникова Н.Б. Дидактические материалы по геометрии: 7 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия.7-9 классы». ФГОС / Н.Б.Мельникова, Г.А.Захарова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2017. |
| 3 | Характеристика структуры и содержания КИМ | Комплект контрольных заданий в 2-х вариантах. Каждый вариант состоит трех частей, всего 5 заданий.  В задании 1 - предлагается 4 ответа, из которых нужно выбрать один правильный ответ. В задании 2 нужно записать правильный ответ. В заданиях 3-5 нужно показать обоснованное и правильное решение. Задание 5 повышенного уровня сложности. |
| 4 | Продолжительность контрольной работы | На выполнение работы отводится 40 минут |
| 5 | Дополнительные материалы и оборудование | Дополнительные материалы и оборудование не используются |
| 6 | Система оценивания | **Ответ оценивается отметкой «5»**, если:   работа выполнена полностью;   в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;   в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).  **Отметка «4»** ставится в следующих случаях:   работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);   допущены одна ошибка или есть два-три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).  **Отметка «3»** ставится, если:   допущено более одной ошибки или более двух-трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.  **Отметка «2»** ставится, если:   допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере. |

|  |  |
| --- | --- |
| Контрольная работа №2«Треугольники»В-1 | Контрольная работа №2«Треугольники» В-2 |
| Геометрия 7 Атанасян К-2 В-1 | Геометрия 7 Атанасян К-2 В-2 |
| № 1.   2, 5.№ 2.   90°, 19°.№ 5.   130°. | № 1.   2, 4.№ 2.   132°.№ 5.   20°. |

**Контрольная работа № 3 «Параллельные прямые»**

Спецификация контрольно- измерительных материалов для проведения текущей аттестации по учебному предмету геометрия в 7 классе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел | Параллельные прямые |
| 1 | Название КИМ | Контроль усвоения предметных и метапредметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения образовательной программы по геометрии соответствующего уровня образования в 7 классе |
| 2 | Источник КИМ | Мельникова Н.Б. Дидактические материалы по геометрии: 7 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия.7-9 классы». ФГОС / Н.Б.Мельникова, Г.А.Захарова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2017. |
| 3 | Характеристика структуры и содержания КИМ | Комплект контрольных заданий в 2-х вариантах. Каждый вариант состоит трех частей, всего 5 заданий.  В задании 1 - предлагается 4 ответа, из которых нужно выбрать один правильный ответ. В задании 2 нужно записать решение. В заданиях 3-5 нужно показать обоснованное и правильное решение. Задание 5 повышенного уровня сложности. |
| 4 | Продолжительность контрольной работы | На выполнение работы отводится 40 минут |
| 5 | Дополнительные материалы и оборудование | Дополнительные материалы и оборудование не используются |
| 6 | Система оценивания | **Ответ оценивается отметкой «5»**, если:   работа выполнена полностью;   в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;   в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).  **Отметка «4»** ставится в следующих случаях:   работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);   допущены одна ошибка или есть два-три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).  **Отметка «3»** ставится, если:   допущено более одной ошибки или более двух-трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.  **Отметка «2»** ставится, если:   допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере. |

|  |  |
| --- | --- |
| Контрольная работа № 3 «Параллельные прямые» В-1 | Контрольная работа № 3 «Параллельные прямые» В-2 |
| Геометрия 7 Атанасян К-3 В-1 | Геометрия 7 Атанасян К-3 В-2 |
| № 1.   2, 3, 5;№ 2.   142°;№ 4.   72°, 54° | № 1.   2, 4, 5.№ 4.   44°.№ 5.   65°. |

**Контрольная работа № 4 «Соотношения между сторонами и углами треугольника»**

Спецификация контрольно- измерительных материалов для проведения текущей аттестации по учебному предмету геометрия в 7 классе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел | Соотношения между сторонами и углами треугольника |
| 1 | Название КИМ | Контроль усвоения предметных и метапредметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения образовательной программы по геометрии соответствующего уровня образования в 7 классе |
| 2 | Источник КИМ | Мельникова Н.Б. Дидактические материалы по геометрии: 7 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия.7-9 классы». ФГОС / Н.Б.Мельникова, Г.А.Захарова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2017. |
| 3 | Характеристика структуры и содержания КИМ | Комплект контрольных заданий в 2-х вариантах. Каждый вариант состоит трех частей, всего 4задания.  В задании 1 - предлагается 4 ответа, из которых нужно выбрать один правильный ответ. В задании 2 нужно записать правильный ответ. В заданиях 3-4 нужно показать обоснованное и правильное решение. |
| 4 | Продолжительность контрольной работы | На выполнение работы отводится 40 минут |
| 5 | Дополнительные материалы и оборудование | Дополнительные материалы и оборудование не используются |
| 6 | Система оценивания | **Ответ оценивается отметкой «5»**, если:   работа выполнена полностью;   в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;   в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).  **Отметка «4»** ставится в следующих случаях:   работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);   допущены одна ошибка или есть два-три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).  **Отметка «3»** ставится, если:   допущено более одной ошибки или более двух-трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.  **Отметка «2»** ставится, если:   допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере. |

|  |  |
| --- | --- |
| Контрольная работа № 4 «Соотношения между сторонами и углами треугольника» В-1 | Контрольная работа № 4 «Соотношения между сторонами и углами треугольника» В-2 |
| Геометрия 7 Атанасян К-4 В-1 | Геометрия 7 Атанасян К-4 В-2 |
| № 1.   1, 4.№ 2.   90°, 60°, 30°.№ 4.   68°, 68°, 44°. | № 1.   2, 3;№ 2.   90°, 45°, 45°;№ 4.   28°, 68° |

**Промежуточная аттестация в форме теста**

**Предмет:** геометрия, 7 класс

**Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:**

Работа проводится в классе, задания выполняются на двойном листочке в клетку

**Время выполнения:**

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

**Назначение работы:**

Определить уровень овладения предметных результатов у учащихся 7 класса по итогам усвоения программы по предмету «Геометрия».

**Структура и содержание работы:**

Работа проводится в форме тестирования, состоит из 5 заданий:

№1 Сумма углов треугольника

№2 Свойство углов равнобедренного треугольника.

№3 Свойства углов при параллельности прямых

№4 Свойство биссектрисы и высоты треугольника.

№5 Задача на доказательство

**Обобщенный план:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Контролируемые элементы содержания (предметные результаты)** | **Связь с УУД**  **(познавательные результаты)** | **Тип** | **Балл** |
| 1 | Применение для решения задач геометрические факты, условия их применения которых заданы в явной форме | Перевод информации из графического представления в текстовое и наоборот | Б | 1 балл |
| 2 | Применение для решения задач геометрические факты, условия их применения которых заданы в явной форме | Перевод информации из графического представления в текстовое и наоборот | Б | 1 балл |
| 3 | Извлечение информации о геометрических фигурах, представленную на чертеже в явном виде | Перевод информации из графического представления в текстовое | Б | 1 балл |
| 4 | Применение для решения задач геометрические факты, условия их применения которых заданы в явной форме | Перевод информации из графического представления в текстовое и наоборот | Б | 1 балл |
| 5 | Доказательство геометрического утверждения | Построение доказательства | Б | 1 балл |

**Отметочная шкала:**

Задания 1-5 - 1 балл

**Выставление отметки:**

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой отметкой

«5» - 5 баллов

«4» - 4 балла

«3» - 3 балла

«2» - до 3 баллов

***1 вариант***

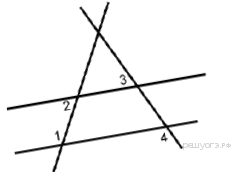
**1.** Два ост­рых угла пря­мо­уголь­но­го тре­уголь­ни­ка от­но­сят­ся как 1:5. Най­ди­те меньший ост­рый угол.

1) 25 2) 5 3) 15 4) 45

**2.** В рав­но­бед­рен­ном тре­уголь­ни­ке *ABC* с ос­но­ва­ни­ем *AC* внеш­ний угол при вершине А равен 112°. Най­ди­те ве­ли­чи­ну угла *ABC*.

1) 44 2) 88 3) 22 4) 42

**3.**На плос­ко­сти даны че­ты­ре пря­мые. Из­вест­но, что ∠1 = 123°, ∠2 = 57°, ∠4 = 146°. Най­ди­те ∠3.



1) 43 2) 34 3) 57 4) 146

**4.**В тре­уголь­ни­ке *АВС* углы *А* и *С* равны 30° и 70° со­от­вет­ствен­но. Най­ди­те угол между вы­со­той *ВН*  и бис­сек­три­сой *BD*.

1) 20 2) 30 3) 10 4) 70

**5.**На сто­ро­не *АС* тре­уголь­ни­ка *АВС* вы­бра­ны точки *D* и *E* так, что от­рез­ки *AD* и *CE* равны. Оказалось, что от­рез­ки *BD* и *BE* тоже равны. Докажите, что тре­уголь­ник *АВС* — равнобедренный.

***2 вариант***

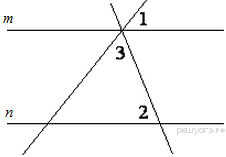
**1.** В тре­уголь­ни­ке один угол в 2 раза больше второго и на 40° больше третьего угла. Най­ди­те больший угол треугольника.

1) 44 2) 88 3) 40 4)80

**2.** В тре­уголь­ни­ке *АВС* из­вест­но, что *АВ = ВС,*∠*АВС* = 38°*.* Най­ди­те угол *ВАС*.

1) 71 2) 38 3) 62 4) 17

**3.** Пря­мые *m* и *n* па­рал­лель­ны. Най­ди­те ∠1,

если ∠2 = 41°, ∠3 = 68°.

1)71 2) 41 3) 68 4) 109

**4.**В тре­уголь­ни­ке *АВС* углы *А* и *С* равны 60° и 80° со­от­вет­ствен­но. Най­ди­те угол между вы­со­той *ВН* и бис­сек­три­сой *BD*.

1) 60 2) 80 3) 140 4) 30

**5.** На сто­ро­не *АС* тре­уголь­ни­ка  *АВС* вы­бра­ны точки *D* и *E* так, что от­рез­ки *AD* и *CE* равны. Оказалось, что от­рез­ки *BD* и *BE* тоже равны. Докажите, что тре­уголь­ник *АВD*равен тре­уголь­нику *СВЕ*.

**Ответы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **1 вариант** | **2 вариант** |
| **1** | 15° | 88° |
| **2** | 44° | 71° |
| **3** | 34° | 71° |
| **4** | 10° | 30° |
| **5** | Доказательство: BD=BE по условию, значит треугольник DBE равнобедренный. Следовательно, по свойству равнобедренного треугольника угол BDE равен углу BED.Угол ADB равен углу BEC как смежные равным углам BDE и BED соответственно. Треугольники ADB и CEB равны по двум сторонам и углу между ними (АВ=EC, BD=BE, угол ADB равен углу BEC). В равных треугольниках равны соответственные элементы, значит AB=BC. Треугольник АВС – равнобедренный. Что и требовалось доказать. | Доказательство: BD=BE по условию, значит треугольник DBE равнобедренный. Следовательно, по свойству равнобедренного треугольника угол BDE равен углу BED.Угол ADB равен углу BEC как смежные равным углам BDE и BED соответственно. Треугольники ADB и CEB равны по двум сторонам и углу между ними (АВ=EC, BD=BE, угол ADB равен углу BEC). Что и требовалось доказать. |

**Итоговая контрольная работа**

Спецификация контрольно- измерительных материалов для проведения текущей аттестации по учебному предмету геометрия в 7 классе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел | Повторение |
| 1 | Название КИМ | Контроль усвоения предметных и метапредметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения образовательной программы по геометрии соответствующего уровня образования в 7 классе |
| 2 | Источник КИМ | Мельникова Н.Б. Дидактические материалы по геометрии: 7 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия.7-9 классы». ФГОС / Н.Б.Мельникова, Г.А.Захарова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2017. |
| 3 | Характеристика структуры и содержания КИМ | Комплект контрольных заданий в 2-х вариантах. Каждый вариант состоит трех частей, всего 4 задания.  В заданиях 1 и 2 - предлагается 4 ответа, из которых нужно выбрать один правильный ответ. В заданиях 3-4 нужно показать обоснованное и правильное решение. |
| 4 | Продолжительность контрольной работы | На выполнение работы отводится 40 минут |
| 5 | Дополнительные материалы и оборудование | Дополнительные материалы и оборудование не используются |
| 6 | Система оценивания | **Ответ оценивается отметкой «5»**, если:   работа выполнена полностью;   в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;   в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).  **Отметка «4»** ставится в следующих случаях:   работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);   допущены одна ошибка или есть два-три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).  **Отметка «3»** ставится, если:   допущено более одной ошибки или более двух-трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.  **Отметка «2»** ставится, если:   допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере. |

|  |  |
| --- | --- |
| Итоговая контрольная работа В-1 | Итоговая контрольная работа В-2 |
| Геометрия 7 Атанасян К-5 В-1 | Геометрия 7 Атанасян К-5 В-2 |
| **№ 1.**1, 2, 4.**№ 2.**  1, 4, 5.**№ 3.**70°.**№ 4.**80°. | **№ 1.**1, 2, 3.**№ 2.**   2, 4, 5.**№ 3.**80°.**№ 4.**   85°. |