**Контрольно-измерительные материалы**

**по математике**

**5 класс**

Контрольная работа по теме « Натуральные числа и шкалы»

Форма контрольной работы: контрольная работа

Вид контроля: тематический

**Структура контрольной работы.**

Работа состоит из одной части, которая направлена на проверку овладения содержанием курса математики по теме « Натуральные числа и шкалы» на уровне базовой подготовки. Работа содержит 5 заданий и предусматривает развернутый ответ с записью решения.

**Обобщенный план варианта контрольно- измерительных материалов контрольной работы по математике для обучающихся 5 классов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Обозначения задания в работе | Проверяемые элементы содержания | Максимальный балл за задание |
| 1 | 1 | Сравнение натуральных чисел | 1 |
| 2 | 2 | Прямая и луч. Взаимное расположение. | 1 |
| 3 | 3 | Чтение и запись натуральных чисел | 1 |
| 4 | 4 | Изображение натуральных чисел на числовой (координатной) прямой, нахождение координат точки. | 1 |
| 5 | 5 | Запись натуральных чисел, обладающих заданным свойством. | 1 |

**Оценивание работы**

Для оценивания результатов выполненных работ обучающихся используется общий балл. Максимальный балл работу в целом – 5.

Задание оценивается в 1 балл и считается выполненными верно, если приведено верное решение и записан верный ответ .

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Баллы |
| 5 | 5 |
| 4 | 4 |
| 3 | 3 |
| 2 | Менее 3 |

**.Инструкция по выполнению работы.**

Время выполнение работы-40 минут (1урок).

Все задания выполняются с полным пояснением

**Контрольная работа по теме «Натуральные числа и шкалы»**

**Вариант 1*.***

1. Сравните числа и запишите ответ с помощью знака < или >.

а) 2 657 209 и 2 254 879

б) 96 785 и 354 211

1. Начертите прямую МN и луч СD так, чтобы прямая и луч не пересекались.
2. Запишите цифрами число: **триста пятнадцать миллионов восемь тысяч шестьсот.**
3. а) Запишите координаты точек А, К, F, О, отмеченных на координатном луче:

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_х*

*' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '*

*0 1 К F А*

б) Начертите координатный луч, единичный отрезок которого равен длине одной клетки тетради. Отметьте на этом луче точки В ( 8 ), D ( 11 ), Р ( 1 ), R ( 16 ).

1. Запишите четырехзначное число, которое больше 9987 и оканчивается цифрой 6.

**Контрольная работа по теме «Натуральные числа и шкалы»**

**Вариант *2.***

1. Сравните числа и запишите ответ с помощью знака < или >.

а) 13 765 902 и 13 675 879

б) 2 965 87 и 4 982 934

1. Начертите прямую АВ и луч МК так, чтобы прямая и луч не пересекались
2. Запишите цифрами число: **три миллиарда двести семьдесят миллионов четыреста восемь тысяч пятьсот двенадцать.**
3. а) Запишите координаты точек А, М, F, Р, отмеченных на координатном луче: *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_х*

*' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '*

*0 1 А М Р F*

б) Начертите координатный луч, единичный отрезок которого равен длине одной клетки тетради. Отметьте на этом луче точки R ( 6 ), С ( 12 ), К ( 3 ), Р ( 15 ).

1. Запишите четырехзначное число, которое меньше 6987 и оканчивается цифрой 9.

**Контрольная работа по теме « Сложение и вычитание натуральных чисел»**

Форма контрольной работы: контрольная работа

Вид контроля: тематический

**Структура контрольной работы.**

Работа состоит из одной части, которая направлена на проверку овладения содержанием курса математики по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел» на уровне базовой подготовки. Работа содержит 5 заданий и предусматривает развернутый ответ с записью решения.

О**бобщенный план варианта контрольно- измерительных материалов контрольной работы по математике для обучающихся 5 классов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Обозначения задания в работе | Проверяемые элементы содержания | Максимальный балл за задание |
| 1 | 1 | Сложение и вычитание натуральных чисел | 1 |
| 2 | 2 | Сравнение натуральных чисел | 1 |
| 3 | 3 | Решение текстовых задач арифметическим способом | 1 |
| 4 | 4 | Решение текстовых геометрических задач арифметическим способом | 1 |
| 5 | 5 | Решение текстовых задач арифметическим способом | 1 |

**Оценивание работы**

Для оценивания результатов выполненных работ обучающихся используется общий балл. Максимальный балл работу в целом – 5.

Задание оценивается в 1 балл и считается выполненными верно, если приведено верное решение и записан верный ответ

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Баллы |
| 5 | 5 |
| 4 | 4 |
| 3 | 3 |
| 2 | Менее 3 |

**Инструкция по выполнению работы.**

Время выполнение работы-40 минут (1урок).

Все задания выполняются с полным пояснением.

**Контрольная работа по теме** **« Сложение и вычитание натуральных чисел»**

**Вариант 1.**

1. Выполните действие:

а) 249 638 + 83 554:

б) 665 247 – 8 296.

1. а) Какое число на 28 763 больше числа 9 338?

б) На сколько число 59 345 больше числа 53 568?

в) На сколько число 59 345 меньше числа 69 965?

1. В одном ящике 62 кг яблок, что на 18 кг больше, чем во втором. Сколько килограммов яблок во втором ящике?
2. В треугольнике МКР сторона РК равна 62 см, сторона КМ на 1 дм больше стороны РК, а сторона МР – на 16 см меньше стороны РК. Найдите периметр треугольника МКР и выразите его в дециметрах.
3. Вдоль аллеи ( по прямой ) высадили 15 кустов. Расстояние между любыми двумя соседними кустами одинаковое. Найдите это расстояние, если между крайними кустами 210 дм.

**Контрольная работа по теме** **« Сложение и вычитание натуральных чисел»**

**Вариант 2.**

1. Выполните действие:

а) 692 545 + 39 647:

б) 776 348 – 9397.

1. а) Какое число на 37 874 больше числа 8 137?

б) На сколько число 38 954 больше числа 22 359?

в) На сколько число 38 954 меньше числа 48 234?

1. В синей коробке 56 игрушек, что на 16 игрушек меньше, чем в красной коробке. Сколько игрушек в красной коробке?
2. В треугольнике АВС сторона ВС равна 73 см, сторона АС на 1 дм меньше стороны ВС, а сторона АВ – на 11 см больше стороны ВС. Найдите периметр треугольника АВС и выразите его в дециметрах.
3. Вдоль шоссе ( по прямой) высадили 20 деревьев. Расстояние между любыми двумя соседними деревьями одинаковое. Найдите это расстояние, если между крайними деревьями 380 м

**Контрольная работа по теме « Числовые и буквенные выражения»**

Форма контрольной работы: контрольная работа

Вид контроля: тематический

**Спецификация контрольной работы по математике**

**по теме «Числовые и буквенные выражения» для обучающихся 5 классов**

**Структура контрольной работы.**

Работа состоит из одной части, которая направлена на проверку овладения содержанием курса математики по теме «Числовые и буквенные выражения» на уровне базовой подготовки. Работа содержит 5 заданий и предусматривает развернутый ответ с записью решения.

**Обобщенный план варианта контрольно- измерительных материалов контрольной работы по математике для обучающихся 5 классов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Обозначения задания в работе | Проверяемые элементы содержания | Максимальный балл за задание |
| 1 | 1 | Решение уравнений на основе зависимости между компонентами действий сложения и вычитания. | 1 |
| 2 | 2 | Нахождение значения буквенного выражения при заданных значениях букв. | 1 |
| 3 | 3 | Нахождение значения числового выражения применяя свойства сложения и вычитания. | 1 |
| 4 | 4 | Решение задач составлением уравнения | 1 |
| 5 | 5 | Решение задачи арифметическим способом  (выбор способа решения, варианты решения) | 1 |

**Оценивание работы**

Для оценивания результатов выполненных работ обучающихся используется общий балл. Максимальный балл работу в целом – 5. Задание оценивается в 1 балл и считается выполненными верно, если приведено верное решение и записан верный ответ

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Баллы |
| 5 | 5 |
| 4 | 4 |
| 3 | 3 |
| 2 | Менее 3 |

**Инструкция по выполнению работы.** Время выполнение работы-40 минут (1урок).Все задания выполняются с полным пояснением.

**Контрольная работа по теме: «Числовые и буквенные выр**

**ажения».**

**Вариант 1.**

1. Решите уравнение:

а) 21 + х = 56: б) у – 89 = 90.

1. Найдите значение выражения:

а) а + т, если а = 20, т = 70:

б) 260 + b – 160, если b = 93.

1. Вычислите, выбирая удобный порядок действий:

а) 6 485 + 1 977 + 1 515:

б) 863 – ( 163 + 387 ).

1. Решите с помощью уравнения задачу:

В автобусе было 78 пассажиров. После того как на остановке из него несколько человек вышли, в автобусе осталось 59 пассажиров. Сколько человек вышли из автобуса на остановке?

1. На отрезке МК = 19 см отметили точку Р так, что МР = 15 см, и точку В так, что ВК = 13 см. Найдите длину отрезка РВ.

**Контрольная работа по теме: «Числовые и буквенные выражения».**

**Вариант 2.**

1. Решите уравнение:

а) х + 32 = 68: б) 76 – у = 24.

1. Найдите значение выражения:

а) с – п , если с = 80, п = 30:

б) 340 + k – 240 , если k = 87.

1. вычислите, выбирая удобный порядок действий:

а) 7 231 + 1 437 + 563:

б) ( 964 + 479 ) – 264.

1. Решите с помощью уравнения задачу:

В санатории было 97 отдыхающих. После того, как несколько человек уехали на экскурсию, в санатории осталось 78 отдыхающих. Сколько отдыхающих уехали на экскурсию?

1. На отрезке АВ = 25 см отметили точку L так, что АL = 19 см, и точку Р так, что РВ = 17 см. Найдите длину отрезка LР.

**Контрольная работа по теме « Умножение и деление натуральных чисел»**

Форма контрольной работы: контрольная работа

Вид контроля: тематический

**Спецификация контрольной работы по математике**

**по теме « Умножение и деление натуральных чисел» для обучающихся 5 классов**

**Структура контрольной работы.**

Работа состоит из одной части, которая направлена на проверку овладения содержанием курса математики по теме «Умножение и деление натуральных чисел» на уровне базовой подготовки. Работа содержит 5 заданий и предусматривает развернутый ответ с записью решения.

**Обобщенный план варианта контрольно-оценочных средств контрольной работы по математике для обучающихся 5 классов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Обозначения задания в работе | Проверяемые элементы содержания | Максимальный балл за задание |
| 1 | 1 | Умножение и деление натуральных чисел | 1 |
| 2 | 2 | Решение уравнений на основе зависимости между компонентами действий умножения и деления | 1 |
| 3 | 3 | Нахождение значения числового выражения, применяя свойства умножения | 1 |
| 4 | 4 | Решение задач составлением уравнения | 1 |
| 5 | 5 | Решение уравнения (подбор корней, выполнение проверки) | 1 |

**Оценивание работы**

Для оценивания результатов выполненных работ обучающихся используется общий балл. Максимальный балл работу в целом – 5. Задание оценивается в 1 балл и считается выполненными верно, если приведено верное решение и записан верный ответ

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Баллы |
| 5 | 5 |
| 4 | 4 |
| 3 | 3 |
| 2 | Менее 3 |

**Инструкция по выполнению работы.**

Время выполнение работы-40 минут (1урок).

Все задания выполняются с полным пояснением

**Контрольная работа по теме « Умножение и деление натуральных чисел»**

**Вариант 1.**

1. Найдите значение выражения:

 

1. Решите уравнение:

а)  б)  в) .

1. Вычислите, выбирая удобный порядок действий: а) 

б)  в) 

1. Решите с помощью уравнения задачу.

Коля задумал число, умножил его на 4 и к произведению прибавил 8. В результате он получил 60. Какое число задумал Коля?

1. Угадайте корень уравнения  и выполните проверку.

**Контрольная работа по теме « Умножение и деление натуральных чисел»**

**Вариант 2. .**

1. Найдите значение выражения:

 

1. Решите уравнение:

а)  б)  в) 

1. Вычислите, выбирая удобный порядок действий: а) 

б)  в) 

1. Решите задачу с помощью уравнения.

Света задумала число, умножила его на 3 и от произведения отняла 7. В результате получила 50. Какое число задумала Света?

1. Угадайте корень уравнения и выполните проверку: .

**Контрольная работа по теме «Упрощение выражений»**

Форма контрольной работы: контрольная работа

Вид контроля: тематический

**Спецификация контрольной работы по математике**

**по теме « Упрощение выражений» для обучающихся 5 классов**

**Структура контрольной работы.**

Работа состоит из одной части, которая направлена на проверку овладения содержанием курса математики по теме «Упрощение выражений» на уровне базовой подготовки. Работа содержит 5 заданий и предусматривает развернутый ответ с записью решения.

**Обобщенный план варианта контрольно-измерительных материалов контрольной работы по математике для обучающихся 5 классов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Обозначения задания в работе | Проверяемые элементы содержания | Максимальный балл за задание |
| 1 | 1 | Нахождение значения выражения, применяя распределительное свойство умножения, порядок действий, нахождение квадрата и куба числа. | 1 |
| 2 | 2 | Решение уравнений на основе зависимости между компонентами действий | 1 |
| 3 | 3 | Упрощение буквенных выражений | 1 |
| 4 | 4 | Решение задач составлением уравнения | 1 |
| 5 | 5 | Решение уравнений на основе зависимости между компонентами действий | 1 |

**Оценивание работы**

Для оценивания результатов выполненных работ обучающихся используется общий балл. Максимальный балл работу в целом – 5. Задание оценивается в 1 балл и считается выполненными верно, если приведено верное решение и записан верный ответ

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Баллы |
| 5 | 5 |
| 4 | 4 |
| 3 | 3 |
| 2 | Менее 3 |

**Инструкция по выполнению работы.**

Время выполнение работы-40 минут (1урок). Все задания выполняются с полным пояснением.

**Контрольная работа по теме «Упрощение выражений»**

**Вариант 1.**

1. Найдите значение выражения:



1. Решите уравнения:



1. Упростите выражение:



1. В книге напечатаны две сказки. Первая занимает в 4 раза больше страниц, чем вторая, а обе они занимают 30 страниц. Сколько страниц занимает каждая сказка?
2. Имеет ли корни уравнение ?

**Контрольная работа по теме «Упрощение выражений»**

**Вариант 2.**

1. Найдите значение выражения:



1. Решите уравнения:



1. Упростите выражения:



1. В двух корзинах 98 яблок. В первой яблок в шесть раз меньше, чем во второй. Сколько яблок в каждой корзине?
2. Имеет ли корни уравнение ?

**Контрольная работа по теме « Площади и объемы»**

Форма контрольной работы: контрольная работа

Вид контроля: тематический

**Спецификация контрольной работы по математике**

**по теме «Площади и объемы» для обучающихся 5 классов**

**Структура контрольной работы.**

Работа состоит из одной части, которая направлена на проверку овладения содержанием курса математики по теме **«**Площади и объемы» на уровне базовой подготовки. Работа содержит 5 заданий и предусматривает развернутый ответ с записью решения.

**Обобщенный план варианта контрольно-измерительных материалов контрольной работы по математике для обучающихся 5 классов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Обозначения задания в работе | Проверяемые элементы содержания | Максимальный балл за задание |
| 1 | 1 | Нахождение значения числового выражения | 1 |
| 2 | 2 | Нахождение площади прямоугольника, переход от одних единиц измерения площадей к другим в соответствии с условием задачи. | 1 |
| 3 | 3 | Нахождение объема прямоугольного параллелепипеда | 1 |
| 4 | 4 | Нахождение значения величины по формуле. | 1 |
| 5 | 5 | Нахождение площади поверхности и объема куба | 1 |

**Оценивание работы**

Для оценивания результатов выполненных работ обучающихся используется общий балл. Максимальный балл работу в целом – 5. Задание оценивается в 1 балл и считается выполненными верно, если приведено верное решение и записан верный ответ.

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Баллы |
| 5 | 5 |
| 4 | 4 |
| 3 | 3 |
| 2 | Менее 3 |

**Инструкция по выполнению работы.**

Время выполнение работы-40 минут (1урок).

Все задания выполняются с полным пояснением

**Контрольная работа по теме «Площади и объемы».**

**Вариант 1.**

1. Вычислите:



1. Длина прямоугольного участка земли 125 м, а ширина 96 м. Найдите площадь поля и выразите её в арах.
2. Найдите объем прямоугольного параллелепипеда, измерения которого равны 4 м, 3 м и 5 дм.
3. Используя формулу пути , найдите: а) путь, пройденный автомашиной за 3 ч, если ее скорость 80 км/ч;

б) время движения катера, прошедшего 90 км со скоростью 15 км/ч.

1. Найдите площадь поверхности и объем куба, ребро которого равно 6 дм.

**Контрольная работа по теме «Площади и объемы».**

**Вариант 2.**

1. Вычислите:



1. Ширина прямоугольного поля 375 м, а длина 1600 м. Найдите площадь поля и выразите её в гектарах.
2. Найдите объем прямоугольного параллелепипеда, измерения которого равны 2 дм, 6 дм и 5 см.
3. Используя формулу пути , найдите: а) путь, пройденный моторной лодкой за 2 ч, если ее скорость 18 км/ч;

б) скорость движения автомобиля, прошедшего 150 км за 3 ч.

1. Ребро куба равно 5 см. Найдите площадь поверхности и объем этого куба.

**Контрольная работа по теме « Обыкновенные дроби»**

Форма контрольной работы: контрольная работа

Вид контроля: тематический

**Спецификация контрольной работы по математике**

**по теме « Обыкновенные дроби» для обучающихся 5 классов**

**Структура контрольной работы.**

Работа состоит из одной части, которая направлена на проверку овладения содержанием курса математики по теме «Обыкновенные дроби» на уровне базовой подготовки. Работа содержит 5 заданий и предусматривает развернутый ответ с записью решения.

**Обобщенный план варианта контрольно- измерительных материалов контрольной работы по математике для обучающихся 5 классов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Обозначения задания в работе | Проверяемые элементы содержания | Максимальный балл за задание |
| 1 | 1 | Задача на нахождение части от целого | 1 |
| 2 | 2 | Задача на нахождение целого по его части. | 1 |
| 3 | 3 | Сравнение дробей с равными знаменателями | 1 |
| 4 | 4 | Нахождение части от целой величины | 1 |
| 5 | 5 | Применение понятия правильная дробь при отборе вариантов решения. | 1 |

**Оценивание работы**

Для оценивания результатов выполненных работ обучающихся используется общий балл. Максимальный балл работу в целом – 5.

Задание оценивается в 1 балл и считается выполненными верно, если приведено верное решение и записан верный ответ .

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Баллы |
| 5 | 5 |
| 4 | 4 |
| 3 | 3 |
| 2 | Менее 3 |

**Инструкция по выполнению работы.**

Время выполнение работы-40 минут (1урок).

Все задания выполняются с полным пояснением.

**Контрольная работа по теме « Обыкновенные дроби»**

**Вариант 1.**

1. В драматическом кружке занимаются 28 человек. Девочки составляют  всех участников кружка. Сколько девочек занимается в кружке?
2. Возле школы растут только березы и сосны. Березы составляют  всех деревьев. Сколько деревьев возле школы, если берез 42?
3. Сравните: а) ; б) .
4. Какую часть составляют:

а) 7 дм2 от кубического метра;

б) 17 мин от суток;

в) 5 к. от 12 р.?

5. При каких натуральных значениях *т*  дробь  будет правильной?

**Контрольная работа по теме « Обыкновенные дроби»**

**Вариант 2.**

1. Длина прямоугольника 56 см. Ширина составляет  длины. Найти ширину прямоугольника.
2. На районной олимпиаде  числа участников получили грамоты. Сколько участников было на олимпиаде, если грамоты получили 48 человек?
3. Сравните: а) ; б) .
4. Какую часть составляют:

а) 19 га от квадратного километра;

б) 39 ч от недели;

в)37 г от 5 кг?

1. При каких натуральных значениях *п*  дробь  будет правильной?

**Контрольная работа по теме « Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями»**

Форма контрольной работы: контрольная работа

Вид контроля: тематический

**Спецификация контрольной работы по математике по теме « Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями »для обучающихся 5 классов**

**Структура контрольной работы.**

Работа состоит из одной части, которая направлена на проверку овладения содержанием курса математики по теме «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями» на уровне базовой подготовки. Работа содержит 4 задания и предусматривает развернутый ответ с записью решения.

**Обобщенный план варианта контрольно- измерительных материалов контрольной работы по математике для обучающихся 5 классов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Обозначения задания в работе | Проверяемые элементы содержания | Максимальный балл за задание |
| 1 | 1 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями, сложение и вычитание смешанных чисел. | 1 |
| 2 | 2 | Решение текстовой задачи арифметическим способом. | 1 |
| 3 | 3 | Решение уравнения | 1 |
| 4 | 4 | Решение текстовой задачи составлением уравнения. | 1 |

**Оценивание работы**

Для оценивания результатов выполненных работ обучающихся используется общий балл. Максимальный балл работу в целом –4. Задание оценивается в 1 балл и считается выполненными верно, если приведено верное решение и записан верный ответ

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Баллы |
| 5 | 4 |
| 4 | 3 |
| 3 | 2 |
| 2 | Менее 2 |

**Инструкция по выполнению работы.**

Время выполнение работы-40 минут (1урок).

Все задания выполняются с полным пояснением.

**Контрольная работа по теме « Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями »**

**Вариант 1.**

1. Найдите значение выражения:

; .

1. На трех участках площадью 79 га вырастили горох. Площадь второго участка на га меньше площади первого. Найдите площадь третьего участка, если площадь первого га.
2. Решите уравнение:

; .

1. На первой автомашине было т груза. Когда с нее сняли т груза, то на первой автомашине груза стало меньше, чем на второй автомашине, на т. Сколько всего тонн груза было на двух машинах первоначально?

**Контрольная работа по теме « Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями »**

**Вариант 2.**

1. Найдите значение выражения:

; .

1. На элеватор в первый день привезли т зерна, а во второй день – на т меньше, чем в первый день. Сколько тонн зерна привезли в третий день, если всего привезли 13 т зерна?
2. Решите уравнение:

; .

4. На приготовление домашних заданий ученица рассчитывала потратить ч, но потратила на ч больше. На просмотр кинофильма по телевизору она потратила на ч меньше, чем на приготовление домашних заданий. Сколько всего времени потратила ученица на приготовление домашних заданий и просмотр кинофильма?

**Контрольная работа по теме «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей»**

Форма контрольной работы: контрольная работа

Вид контроля: тематический

**Спецификация контрольной работы по математике по теме « Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей» для обучающихся 5 классов**

**Структура контрольной работы.**

Работа состоит из одной части, которая направлена на проверку овладения содержанием курса математики по теме «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей» на уровне базовой подготовки. Работа содержит 5 заданий и предусматривает развернутый ответ с записью решения.

**Обобщенный план варианта контрольно- измерительных материалов контрольной работы по математике для обучающихся 5 классов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Обозначения задания в работе | Проверяемые элементы содержания | Максимальный балл за задание |
| 1 | 1 | Сравнение десятичных дробей | 1 |
| 2 | 2 | Сложение и вычитание десятичных дробей | 1 |
| 3 | 3 | Решение текстовой задачи «на движение по реке» | 1 |
| 4 | 4 | Округление десятичных дробей | 1 |
| 5 | 5 | Применение понятий «приближенное значение числа», округление чисел, сравнение чисел при составлении десятичных дробей, обладающих заданными условиями. | 1 |

**Оценивание работы**

Для оценивания результатов выполненных работ обучающихся используется общий балл. Максимальный балл работу в целом – 5. Задание оценивается в 1 балл и считается выполненными верно, если приведено верное решение и записан верный ответ

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Баллы |
| 5 | 5 |
| 4 | 4 |
| 3 | 3 |
| 2 | Менее 3 |

**Инструкция по выполнению работы.**

Время выполнение работы-40 минут (1урок). Все задания выполняются с полным пояснением.

**Контрольная работа по теме «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей»**

**Вариант 1.**

1. Сравните:

а) 2,1 и 2,099; б) 0,4486 и 0,45.

1. Выполните действия:



1. Скорость катера против течения 11,3 км/ч. Скорость течения 3,9 км/ч. Найдите собственную скорость катера и его скорость по течению.
2. Округлите:

а) 3,062; 4,134; 6,455 до сотых;

б) 5,86; 14,25; 30,22 до десятых;

в) 247,54; 376,37 до единиц.

5. Напишите три числа, которые больше, чем 6,44, но меньше, чем 6,46.

**Контрольная работа по теме « Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей»**

**Вариант 2.**

1. Сравните:

а) 7,189 и 7,2; б) 0,34 и 0,3377.

1. Выполните действия:



1. Скорость теплохода по течению реки 42,8 км/ч. Скорость течения 2,8 км/ч. Найдите собственную скорость теплохода и его скорость против течения.
2. Округлите:

а) 6,235; 23,1682; 7,25 до десятых;

б) 0,3864; 7,623; 3,106 до сотых;

в) 135,24; 227,72 до единиц.

5. Напишите три числа, каждое из которых меньше, чем 2,83, но больше, чем 2,81.

**Контрольная работа по теме «Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа»**

Форма контрольной работы: контрольная работа

Вид контроля: тематический

**Спецификация контрольной работы по математике по теме «Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа» для обучающихся 5 классов**

**.Структура контрольной работы.**

Работа состоит из одной части, которая направлена на проверку овладения содержанием курса математики по теме «Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа» на уровне базовой подготовки. Работа содержит 5 заданий и предусматривает развернутый ответ с записью решения.

**Обобщенный план варианта контрольно- измерительных материалов контрольной работы по математике для обучающихся 5 классов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Обозначения задания в работе | Проверяемые элементы содержания | Максимальный балл за задание |
| 1 | 1 | Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа | 1 |
| 2 | 2 | Нахождение значения числового выражения | 1 |
| 3 | 3 | Решение текстовой задачи арифметическим способом | 1 |
| 4 | 4 | Решение уравнения | 1 |
| 5 | 5 | Текстовая задача практического содержания | 1 |

**Оценивание работы**

Для оценивания результатов выполненных работ обучающихся используется общий балл. Максимальный балл работу в целом – 5.

Задание оценивается в 1 балл и считается выполненными верно, если приведено верное решение и записан верный ответ

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Баллы |
| 5 | 5 |
| 4 | 4 |
| 3 | 3 |
| 2 | Менее 3 |

**Инструкция по выполнению работы.**

Время выполнение работы-40 минут (1урок).

Все задания выполняются с полным пояснением.

**Контрольная работа по теме «Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа»**

**Вариант 1.**

1. Выполните действия:

 

1. Найдите значение выражения:



1. Масса 5 упаковок пряников и 3 тортов 5,1 кг. Какова масса 1 упаковки пряников, если масса одного торта 0,9 кг?
2. Решите уравнение:

 

1. Если в некоторой десятичной дроби перенести запятую вправо через один знак, то она увеличится на 23,49. Найдите эту дробь.

**Контрольная работа по теме «Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа»**

**Вариант 2.**

1. Выполните действия:

 

1. Найдите значение выражения:



1. Масса 6 коробок печенья и 5 коробок конфет 6,2 кг. Какова масса 1 коробки конфет, если масса 1 коробки печенья 0,6 кг?
2. Решите уравнение:

 

1. Если в некоторой десятичной дроби перенести запятую через один знак влево, то она уменьшится на 2,25. Найдите эту дробь.

**Контрольная работа по теме «Умножение и деление десятичных дробей»**

Форма контрольной работы: контрольная работа

Вид контроля: тематический

**Спецификация контрольной работы по математике по теме**

**«Умножение и деление десятичных дробей»для обучающихся 5 классов**

**Структура контрольной работы.**

Работа состоит из одной части, которая направлена на проверку овладения содержанием курса математики по теме «Умножение и деление десятичных дробей» на уровне базовой подготовки. Работа содержит 5 заданий и предусматривает развернутый ответ с записью решения.

**Обобщенный план варианта контрольно- измерительных материалов контрольной работы по математике для обучающихся 5 классов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Обозначения задания в работе | Проверяемые элементы содержания | Максимальный балл за задание |
| 1 | 1 | Умножение и деление десятичных дробей | 1 |
| 2 | 2 | Совместные действия с десятичными дробями | 1 |
| 3 | 3 | Нахождение среднего арифметического нескольких чисел | 1 |
| 4 | 4 | Текстовая задача «на движение» | 1 |
| 5 | 5 | Текстовая задача практического содержания | 1 |

**Оценивание работы**

Для оценивания результатов выполненных работ обучающихся используется общий балл. Максимальный балл работу в целом – 5.

Задание оценивается в 1 балл и считается выполненными верно, если приведено верное решение и записан верный ответ

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Баллы |
| 5 | 5 |
| 4 | 4 |
| 3 | 3 |
| 2 | Менее 3 |

**Инструкция по выполнению работы.**

Время выполнение работы-40 минут (1урок).

Все задания выполняются с полным пояснением.

**Контрольная работа по теме «Умножение и деление десятичных дробей»**

**Вариант 1**

1. Выполните действие:

 

1. Найдите значение выражения:



1. С кондитерской фабрики отгрузили 20 коробок мармелада по 1,3 кг в коробке и 30 коробок по 1,1 кг мармелада. Какова масса в среднем одной коробки?
2. С одного улья одновременно вылетели в противоположные стороны две пчелы. Через 1,5 ч между ними было 6,3 км. Одна пчела летела со скоростью 21,6 км/ч. Найдите скорость полета другой пчелы.
3. Как изменится число, если его умножить на 0,5? Приведите примеры.

**Контрольная работа по теме «Умножение и деление десятичных дробей»**

**Вариант 2**

1. Выполните действия:

 

1. Найдите значение выражения:



1. В магазин привезли 10 ящиков яблок по 3,6 кг в каждом и 40 ящиков по 3,2 кг в ящике. Сколько в среднем килограммов яблок в одном ящике?
2. Из одного гнезда одновременно вылетели в противоположные стороны две вороны. Через 0,12 ч между ними было 7,8 км. Скорость одной вороны 32,8 км/ч. Найдите скорость полета второй вороны.
3. Как изменится число, если его разделить на 0,25? Приведите примеры.

**Контрольная работа по теме «Проценты»**

Форма контрольной работы: контрольная работа

Вид контроля: тематический

**Спецификация контрольной работы по математике**

**по теме «Проценты» для обучающихся 5 классов**

**Структура контрольной работы.**

Работа состоит из одной части, которая направлена на проверку овладения содержанием курса математики по теме «Проценты» на уровне базовой подготовки. Работа содержит 5 заданий и предусматривает развернутый ответ с записью решения.

**Обобщенный план варианта контрольно- измерительных материалов контрольной работы по математике для обучающихся 5 классов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Обозначения задания в работе | Проверяемые элементы содержания | Максимальный балл за задание |
| 1 | 1 | Текстовая задача на «нахождение процентов от числа» | 1 |
| 2 | 2 | Текстовая задача «на процентное отношение» | 1 |
| 3 | 3 | Решение уравнения | 1 |
| 4 | 4 | Совместные действия с десятичными дробями | 1 |
| 5 | 5 | Текстовая задача «на проценты». | 1 |

**Оценивание работы**

Для оценивания результатов выполненных работ обучающихся используется общий балл. Максимальный балл работу в целом – 5.

Задание оценивается в 1 балл и считается выполненными верно, если приведено верное решение и записан верный ответ

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Баллы |
| 5 | 5 |
| 4 | 4 |
| 3 | 3 |
| 2 | Менее 3 |

.

**Инструкция по выполнению работы.**

Время выполнение работы-40 минут (1урок).

Все задания выполняются с полным пояснением.

**Контрольная работа по теме «Проценты»**

**Вариант 1.**

1. В ящике 120 кг пшена. После того как из ящика наполнили мешок пшеном, в ящике осталось 65% всего пшена. Сколько килограммов пшена вошло в мешок?
2. В роще 700 берез и 300 сосен. Сколько процентов всех деревьев составляют сосны?
3. Решите уравнение: .
4. Найдите значение выражения: 
5. В пакете лежали сливы. Сначала из него взяли 50% слив, а затем 50% остатка. После этого в пакете осталось 9 слив. Сколько слив было в пакете первоначально?

**Контрольная работа по теме «Проценты»**

**Вариант 2**

1. Надоили 150 л молока. После того как отправили молоко в детский сад, осталось 80% имевшегося молока. Сколько литров молока отправили в детский сад?
2. Смешали 4 кг сушеных яблок и 6 кг сушеных груш. Сколько процентов полученной смеси составляют яблоки?
3. Решите уравнение: 
4. Найдите значение выражения: 
5. В коробке были карандаши. Сначала из коробки взяли 50% карандашей, а затем 40% остатка. После этого в коробке осталось 3 карандаша. Сколько карандашей было в коробке первоначально?

**Контрольная работа по теме «Инструменты для вычислений и измерений»**

Форма контрольной работы: контрольная работа

Вид контроля: тематический

**Спецификация контрольной работы по математике**

**по теме «Инструменты для вычислений и измерений» для обучающихся 5 классов**

**Структура контрольной работы.**

Работа состоит из одной части, которая направлена на проверку овладения содержанием курса математики по теме «Инструменты для вычислений и измерений» на уровне базовой подготовки. Работа содержит 5 заданий и предусматривает развернутый ответ с записью решения.

**Обобщенный план варианта контрольно- измерительных материалов контрольной работы по математике для обучающихся 5 классов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Обозначения задания в работе | Проверяемые элементы содержания | Максимальный балл за задание |
| 1 | 1 | Измерение углов транспортиром | 1 |
| 2 | 2 | Построение углов заданной величины | 1 |
| 3 | 3 | Решение текстовой задачи на вычисление значения углов | 1 |
| 4 | 4 | Решение текстовой задачи на вычисление значения углов | 1 |
| 5 | 5 | Решение текстовой задачи (перебор вариантов решения) | 1 |

**Оценивание работы**

Для оценивания результатов выполненных работ обучающихся используется общий балл. Максимальный балл работу в целом – 5.

Задание оценивается в 1 балл и считается выполненными верно, если приведено верное решение и записан верный ответ

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Баллы |
| 5 | 5 |
| 4 | 4 |
| 3 | 3 |
| 2 | Менее 3 |

**Инструкция по выполнению работы.**

Время выполнение работы-40 минут (1урок).

Все задания выполняются с полным пояснением

**Контрольная работа по теме «Инструменты для вычислений и измерений»**

**Вариант 1**

1. Измерьте углы АВХ и АВМ, изображенные на рисунке. Вычислите градусную меру угла МВХ. А

В Х

# 

# М

1. Постройте углы СОD, МDК и АВЕ, если ,  и .
2. Луч СЕ делит прямой угол DСМ на два угла DСЕ и ЕСМ. Найдите градусную меру этих углов, если угол DСЕ составляет  угла DСМ.
3. Луч NК делит развернутый угол АNВ на два угла АNК и КNВ. Найдите градусную меру этих углов, если угол АNК больше угла КNВ в 1,4 раза.
4. Два угла САВ и КАВ имеют общую сторону АВ. Какую градусную меру может иметь угол САК, если , а ?

**Контрольная работа по теме «Инструменты для вычислений и измерений»**

**Вариант 2**

1. Измерьте углы ХОК и АОК, изображенные на рисунке. Вычислите градусную меру угла ХОА.

Х

А

О К

1. Постройте углы САВ, МNК и РОЕ, если ,  и .
2. Луч SТ делит прямой угол КSL на два угла КST и TSL. Найдите градусную меру угла TSL, если угол КSТ составляет  угла КSL.
3. Луч АС делит развернутый угол МАN на два угла МАС и САN. Найдите градусную меру этих углов, если угол САN меньше угла МАС в 2,6 раза.

Два угла АРС и КРС имеют общую сторону РС. Какую градусную меру может иметь угол АРК, если , а .

**Итоговая контрольная работа**

Форма контрольной работы: контрольная работа

Вид контроля: тематический

**Спецификация итоговой контрольной работы по математике**

**для обучающихся 5 классов**

**.Структура контрольной работы.**

Работа состоит из одной части, которая направлена на проверку овладения содержанием курса математики на уровне базовой подготовки. Работа содержит 5 заданий и предусматривает развернутый ответ с записью решения.

Работа включает задания по темам: «Натуральные числа», «Десятичные дроби», «Проценты», «Измерение углов»

**Обобщенный план варианта контрольно- измерительных материалов контрольной работы по математике для обучающихся 5 классов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Обозначения задания в работе | Проверяемые элементы содержания | Максимальный балл за задание |
| 1 | 1 | Совместные действия с десятичными дробями | 1 |
| 2 | 2 | Решение текстовой задачи арифметическим способом | 1 |
| 3 | 3 | Решение текстовой задачи «на проценты» | 1 |
| 4 | 4 | Решение текстовой задачи составлением уравнения | 1 |
| 5 | 5 | Построение углов заданной величины. Решение задачи на нахождение величины углов. | 1 |

**Оценивание работы**

Для оценивания результатов выполненных работ обучающихся используется общий балл. Максимальный балл работу в целом – 5. Задание оценивается в 1 балл и считается выполненными верно, если приведено верное решение и записан верный ответ

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Баллы |
| 5 | 5 |
| 4 | 4 |
| 3 | 3 |
| 2 | Менее 3 |

**Инструкция по выполнению работы.**

Время выполнение работы-40 минут (1урок).

Все задания выполняются с полным пояснением

**Итоговая контрольная работа**

**Вариант 1**

1. Выполните действия: 
2. В понедельник на склад привезли 32,5 т моркови, во вторник – в 1,4 раза больше, чем в понедельник, в среду – на 5,4 т меньше, чем во вторник. Сколько тонн моркови привезли на склад за три дня?
3. В школьном саду 40 фруктовых деревьев, 30% этих деревьев – яблони. Сколько яблонь в школьном саду?
4. Вместимость двух сосудов 12,8 л. Первый сосуд вмещает на 3,6 л больше, чем второй. Какова вместимость каждого сосуда?
5. Начертите угол АОС, равный 1350. Лучом ОВ разделите этот угол так, чтобы получившийся угол АОВ был равен 850. Вычислите градусную меру угла ВОС.

**Итоговая контрольная работа**

**Вариант**

1. Выполните действия: 
2. Имелось три куска ткани. В первом куске было 19,4 м, во втором – на 5,8 м больше, чем в первом, а в третьем куске было в 1,2 раза меньше, чем во втором. Сколько метров ткани было в трех кусках вместе?
3. В книге 160 страниц. Рисунки занимают 35% книги. Сколько страниц занимают рисунки?
4. Два поля занимают площадь 156,8 га. Одно поле на 28,2 га больше другого. Найдите площадь каждого поля.
5. Начертите угол МNК, равный 1400. Лучом КР разделите этот угол на два угла так, чтобы угол РКN был равен 550. Вычислите градусную меру угла МКР.