|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

КОНТРОЛЬНО-

ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебному предмету «Литературное чтение»

3 класс

ФГОС НОО

базовый уровень

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная работа содержит тестовые контрольные работы для проверки уровня начитанности учащихся. Данные задания составлены в полном соответствии с требованиями, предъявляемыми программой по литературному чтению для НОО .  
 Структура тестов и контрольно – измерительных материалов соответствует структуре аналогичных ЕГЭ, что позволит начать подготовку к таким заданиям уже с 3 класса.

На выполнение контрольной работы отводится 30 минут, для учащихся с ОВЗ – 40 минут.

При выставлении оценки следует ориентироваться на следующую шкалу:

**Отметка«5»**–верно выполнено 85% – 100% заданий.

**Отметка«4»**– верно выполнено 75% – 84% заданий.

**Отметка«3»**–верно выполнено50% – 74%заданий.

**Отметка«2»**–верно выполнено0% – 49%заданий.

Для учащихся с ОВЗ – «3» если сделано от 40%

**Цель контроля:**определение уровня освоения планируемых результатов основной образовательной программы НОО по литературному в 3 классах.

**Задачи:**   
**выявление уровня** владения обучающимися базовыми предметными умениями по литературному чтению;  
**выявление уровня** владения обучающимися универсальными учебными действиями:   
- регулятивными (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы),   
- познавательными (осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы).

## Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Фольклор»

1 вариант

**1.Отметь жанры, которые не относятся к устному народному творчеству.**

1) народная песня 2) потешка 3) рассказ 4)сказка

5) закличка 6) стихотворение 7) басня 8) пословица

9) поговорка 10) литературная сказка

**2. Определи зачин.**

**1)** «стали они жить-поживать…»

**2)** «я там был…»

**3)** «конь бежит, земля дрожит, из ушей дым столбом валит, из ноздрей пламя пышет»

4) «жили-были…»

**3. Определи концовку сказки.**

**1)** «за тридевять земель…»

**2)** «я там был мёд-пиво пил…»

**3)** «конь бежит, земля дрожит, из ушей дым столбом валит, из ноздрей пламя пышет»

**4)** «жили-были»

**4. Определи, к какому виду сказок относится сказка «Сивка-Бурка».**

**1)** волшебная;

**2)** о животных;

**3)** бытовая.

**5. Что не является волшебным предметом в русской народной сказке?**

**1)** шапка-невидимка;

**2)** игрушка-погремушка;

**3)** сапоги-скороходы;

**4)** скатерть-самобранка.

**6.Узнай произведение по группе слов. Запиши название.**

Иванушка, Елена Прекрасная, конь, перстень, терем\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.Узнай произведение по группе слов. Запиши название.**

Иван-царевич, Елена Прекрасная, жар-птица, серый волк, царь Берендей.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8.Узнай произведение по группе слов. Запиши название.**

Лошадиное копытце, козлёночек, ведьма, купец.

**9. Кто из перечисленных художников не является иллюстратором к русским народным сказкам?**

1) В. Васнецов; 2) И. Билибин;               3) И. Айвазовский.

10\*.**Чему учат нас сказки?** Приведи

пример.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ключи : 1)** рассказ, стихотворение, басня, литературная сказка

За каждый правильный ответ 1 б. Макс. балл – 4 б.

2) «жили-были…» - 1б.

3) «я там был мёд-пиво пил…»- 1б.

4) волшебная- 1б.

5) игрушка-погремушка- 1б.

**6)** «Сивка- бурка» - 1б.

7) «Иван –царевич и Серый Волк» - 1б.

8) «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» - 1б.

9) И. Айвазовский- 1б.

10) за полный, правильно сформулированный ответ -3б.

## 2 вариант

**1.Отметь жанры, которые относятся к устному народному творчеству.**

1) народная песня 2) потешка 3) рассказ 4)сказка

5) закличка 6) стихотворение 7) скороговорка 8) пословица

9) поговорка 10) литературная сказка

**2. Определи концовку сказки.**

**1)** «за тридевять земель…»

**2)** «я там был мёд-пиво пил…»

**3)** «конь бежит, земля дрожит, из ушей дым столбом валит, из ноздрей пламя пышет»

**4)** «жили-были»

**3. Определи зачин.**

**1)** «стали они жить-поживать…»

**2)** «я там был…»

**3)** «конь бежит, земля дрожит, из ушей дым столбом валит, из ноздрей пламя пышет»

4) «жили-были…»

**4. Определи, к какому виду сказок относится сказка «Иван -царевич и Серый Волк».**

**1)** волшебная;

**2)** о животных;

**3)** бытовая.

**5. Что является волшебными предметами в русской народной сказке?**

**1)** шапка-ушанка;

**2)** игрушка-погремушка;

**3)** скатерть-самобранка.

**6.Узнай произведение по группе слов. Запиши название.**

Лошадиное копытце, козлёночек, ведьма, купец.

**7.Узнай произведение по группе слов. Запиши название.**

Иван-царевич, Елена Прекрасная, жар-птица, серый волк, царь Берендей.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8.Узнай произведение по группе слов. Запиши название.**

Иванушка, Елена Прекрасная, конь, перстень, терем.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Кто из перечисленных художников не является иллюстратором к русским народным сказкам?**

1) В. Васнецов; 2) И. Билибин;               3) И. Айвазовский.

10\*.**Чему учат нас сказки?** Приведи пример.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ключи : 1)** Народная песня, потешка, сказка, пословица, пословица, поговорка, закличка.

За каждый правильный ответ 1 б. Макс. балл – 7б.

2) «я там был мёд-пиво пил…»- 1б.

3) «жили-были…» - 1б.

4) волшебная- 1б.

5) скатерть-самобранка- 1б.

**6)** «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» - 1б.

7) «Иван –царевич и Серый Волк» - 1б.

8) «Сивка- бурка» - 1б

9) И. Айвазовский- 1б.

10) за полный, правильно сформулированный ответ -3б.

**Максимальный балл- 18 балл**

**Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Творчество А.С. Пушкина»**

**1 вариант**

***1. К кому обращается А.С. Пушкин в стихотворении «Зимний вечер»? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***2. Как относился поэт к своей няне?*** *С\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***3. Какая сказка не принадлежит перу А.С. Пушкина:***а) «Сказка о рыбаке и рыбке»  
б) «Сказка о Золотом петушке»

в) «Сивка-бурка»  
г) «Сказка о попе и о работнике его Балде»

***4. В кого превращался князь Гвидон?***

**По порядку:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***5. Как звали сватью из сказки А. С. Пушкина «Сказка о царе Салтане…»?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***6. Подчеркни сравнения.***

*Буря мглою небо кроет,*

*Вихри снежные крутя;*

*То, как зверь она завоет,*

*То заплачет, как дитя,*

*То по кровле обветшалой*

*Вдруг соломой зашумит,*

*То, как путник запоздалый,*

*К нам в окошко застучит.*

***7. Каким был первый подарок царевичу от лебедь-птицы?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***8.Восстанови последовательность событий в сказке «Сказка о царе Салтане…».***

…Подмена грамоты.

…Приключения Гвидона.

..… Избавление царевны от злого коршуна.

…Царь Салтан выбирает жену.

… Морское путешествие царицы и Гвидона.

….Встреча Салтана с семьёй.

**9. Что такое олицетворение? Запиши.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Прочитай. Подчеркни олицетворения.**

Вот север, тучи нагоняя,

Дохнул, завыл – и вот сама

Идет волшебница-зима.

1. **вариант**
2. ***Как звали няню А. С. Пушкина?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***2. Как относился поэт к своей няне?*** *С\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***3. Отметь. Какая сказка не принадлежит перу А.С. Пушкина:***а) «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»  
б) «Сказка о попе и о работнике его Балде»

в) «Морозко»  
г) «Сказка о рыбаке и рыбке»

***4 . Какие три чуда были на острове Буяне в «Сказке о царе Салтане…»?***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***5 .Какую птицу убил князь Гвидон?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***6. Прочитай. Подчеркни олицетворения.***

Уж небо осенью дышало,  
Уж реже солнышко блистало,  
Короче становился день,  
Лесов таинственная сень  
С печальным шумом обнажалась,  
Ложился на поля туман,  
Гусей крикливых караван  
Тянулся к югу…

1. ***Каким был первый подарок царевичу от лебедь-птицы?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***
2. ***Восстанови последовательность событий в сказке «Сказка о царе Салтане…».***

…. Избавление царевны от злого коршуна.

….. Подмена грамоты.

….. Встреча Салтана с семьёй.

….. Приключения Гвидона.

….. Морское путешествие царицы и Гвидона.

….. Царь Салтан выбирает жену.

***9.Что такое сравнение? Запиши.***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***10. Впишите пропущенные слова.***

*Спой мне песню, как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Тихо за морем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;*

*Спой мне песню, как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*За водой по утру \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

**Ключи:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ответ | | Оценивание |
|  | 1 вариант | 2 вариант | Баллы |
| 1 | К няне | Арина Родионовна | 1 балл |
| 2 | С нежностью, с любовью,с уважением | С нежностью, с любовью,с уважением | 1 балл |
| 3 | «Сивка-бурка» | «Морозко» | 1балл |
| 4 | Комар, муха, шмель | Белка, тридцать три богатыря, царевна -Лебедь | 1 балл |
| 5. | *Баба Бабариха* | коршун | 1 балл |
| 6 | *Буря мглою небо кроет,*  *Вихри снежные крутя;*  *То, как зверь она завоет,*  *То заплачет, как дитя,*  *То по кровле обветшалой*  *Вдруг соломой зашумит,*  *То, как путник запоздалый,*  *К нам в окошко застучит* | Уж небо осенью дышало, Уж реже солнышко блистало, Короче становился день, Лесов таинственная сень С печальным шумом обнажалась, Ложился на поля туман, Гусей крикливых караван Тянулся к югу… | 1 балл за каждое сравнение-олицетворение  М.б.-4балла |
| 7 | *Город* | *Город* | 1 балл |
| 8 | 1. 1.Царь Салтан выбирает жену. 2. 2.Подмена грамоты. 3. 3.Морское путешествие царицы и Гвидона. 4. 4.Избавление царевны от злого коршуна. 5. 5.Приключения Гвидона. 6. 6.Встреча Салтана с семьёй. | | 2 балла–без ошибок  1 балл – 1 неточность |
| 9 | Олицетворение–это наделение неодушевлённых предметов живыми качествами | Сравнение - сопоставление одного предмета или явления с другим. | 1 балл |
| 10 | Вот север, тучи нагоняя,  Дохнул, завыл – и вот сама  Идет волшебница-зима. | *Спой мне песню, как синица*  *Тихо за морем жила;*  *Спой мне песню, как девица*  *За водой по утру шла.* | 4балла  по 1 баллу за каждый правильный ответ |
|  | Максимальный балл | | 17 баллов |

**Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Творчество Л.Н. Толстого»**

Вариант 1

**1. Из какого произведения приведенные строчки?**

*Наш корабль стоял на якоре у берега Африки. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**2. Прочти пункты плана. Поставь их в правильном порядке.**

|  |  |
| --- | --- |
| № |  |
|  | Остановка корабля. |
|  | Мальчики в открытом море. |
|  | Купание в парусе. |
|  | Появление акулы. |
|  | Мальчики спасены. |
|  | Стрельба из пушки. |

**3.Какое из произведений можно назвать научно-познавательным?**

а) «Куда девается вода из моря?»

б) «Детство Л.Н. Толстого»

в) «Прыжок»

**4. Соедини героя и произведение.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Артиллерист |  | «Детство Л.Н. Толстого» |
| Николенька | «Акула» |
| Капитан | «Прыжок» |

**5. Узнайте произведение по ключевым словам.**

*Шляпа, забавляла, сын, капитал, ружье, страх.*

а) «Прыжок»

б) «Акула»

в) «Куда девается вода из моря?»

**6. Как называется явление, о котором написал Л.Н. Толстой в рассказе «Куда девается вода из моря?»**

а) смена времен года

б) сезонные изменения в природе

в) круговорот воды в природе

**7. Вставьте пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – тот, кто рассказывает историю. От его лица ведётся повествование в тексте.

**2 вариант.**

**1. Из какого произведения приведенные строчки?**

*Один корабль обошел вокруг света и возвращался домой. Была тихая погода, весь народ был на палубе. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**2. Прочти пункты плана. Поставь их в правильном порядке.**

|  |  |
| --- | --- |
| № |  |
|  | Обезьяна на палубе. |
|  | Погоня за обезьяной. |
|  | Обезьяна сорвала шляпу |
|  | На мачте. |
|  | Прыжок |
|  | Решение отца |

**3.Какое из произведений можно назвать научно-познавательным?**

а) «Какая бывает роса на траве»

б) «Акула»

в) «Детство Л.Н. Толстого»

**4. Соедини автора и стихотворение.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Николенька |  | «Детство Л.Н. Толстого» |
| Капитан |  | «Акула» |
| Артиллерист |  | «Прыжок» |

**5. Узнайте произведение по ключевым словам.**

*Мальчики, артиллерист, купание в парусе, морское чудовище, страх.*

а) «Акула»б) «Прыжок» в) «Куда девается вода из моря?»

**6. Как называется явление, о котором написал Л.Н. Толстой в рассказе «Куда девается вода из моря?»**

а) смена времен года

б) круговорот воды в природе

в) сезонные изменения в природе

**7. Вставьте пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – тот, кто рассказывает историю. От его лица ведётся повествование в тексте.

**Ключи:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ответ | | Оценивание |
|  | 1 вариант | 2 вариант |  |
| 1 | «Акула» | «Прыжок» | 1 балл |
| 2 | 1. Остановка корабля. 2. Купание в парусе. 3. Мальчики в открытом море. 4. Появление акулы. 5. Стрельба из пушки. 6. Мальчики спасены. | 1. Обезьяна на палубе. 2. Обезьяна сорвала шляпу. 3. Погоня за обезьяной. 4. На мачте. 5. Решение отца. 6. Прыжок | 4 балла |
| 3 | «Куда девается вода из моря?» | «Какая бывает роса на траве» | 1 балл |
| 4 | Артиллерист- «Акула», Николенька- «Детство Л.Н. Толстого», капитан-«Прыжок» | Артиллерист- «Акула», Николенька- «Детство Л.Н. Толстого», капитан-«Прыжок» | 3 балла |
| 5. | «Прыжок» | «Акула» | 1 балл |
| 6 | круговорот воды в природе | круговорот воды в природе | 1 балл |
| 7 | Рассказчик | | 1 балл |
|  | Максимальный балл | | 12 баллов |

## 

## Тематическая проверочная работа по итогам раздела

## «Взаимоотношения человека и животных»

**1.Укажи авторов произведений. Соотнеси автора и произведение.**

«Он живой и светится» Д.Н. Мамин-Сибиряк

« Приёмыш» В.Ю.Драгунский

«Капалуха» В.И.Белов

«Малька провинилась» В.П.Астафьев

1. **Запиши значение слова:**

**десятина** – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**3.По опорным словам определи название рассказа:**

Заяц, бобр, выдра - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**4. Какое качество собачки Мальки из рассказа В. И. Белова удивило жителей деревни?**

а) злость б) верность б) глупость

**5. Отметь, кого из животных не слышал около хатки Листопадничек**

а) жадную росомаху б) свирепого медведя в) хитрую лисицу г) злую рысь

**6. Кто предложил мальчику взять обезьяну?**

а) школьный товарищ        в) учитель

б) отец                                  г) дальний родственник

**7. Кто такая капалуха?**

а) утка     в) глухарка б) сова             г) куропатка

**8.** **Узнай героев по описанию. Запиши название произведения .**

а) Рассказал он братьям и сёстрам, как бегал за журавлями в тёплые страны, как жил у бобров, как научил его старый Бобр плавать и нырять.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Какая верная мамаша. Каждый день за два километра в чужую деревню, несмотря ни на какие опасности. бегает кормить своего сынка.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) Мордочка сморщенная, старушечья, а глазки живые, блестящие. Шерсть на ней рыжая, а лапки чёрные.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г) На гнезде она сидела с распущенными крыльями, прикрывала своих будущих птенцов, сохраняла для них тепло.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Рассказы раздела «Люби живое» объединяет тема…**

а) любви к родителям

б) любви к животным

в) любви к растениям

**10.Продолжи предложение**

**Мне больше всего понравилось произведение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вариант 2**

1. **Укажи авторов произведений. Соотнеси автора и произведение.**

«Листопадничек » Д.Н. Мамин-Сибиряк

« Приёмыш» И.С. Соколов Микитов

«Капалуха» Б.С. Житков

«Про обезьянку» В.П.Астафьев

**2. Запиши значение слова: казённый –** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. По опорным словам определи название рассказа:**

Собака, хозяйка, щенки –

**4. Какое качество собачки Мальки из рассказа В. И. Белова удивило жителей деревни?**

а) доброта б) глупость б) верность

**5. Отметь, кого из животных не слышал около хатки Листопадничек:**

а) хитрую лисицу б) свирепого медведя в) жадную росомаху г) злую рысь

**6. Кто предложил мальчику взять обезьяну?**

а) одноклассник        в) дедушка

б) учительница         г) родственник

**7. Кто такая капалуха?**

а) сова     в) куропатка б) утка         г) глухарка

**8.** **Узнай героев по описанию. Запиши название произведения .**

а) На гнезде она сидела с распущенными крыльями, прикрывала своих будущих птенцов, сохраняла для них тепло.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Рассказал он братьям и сёстрам, как бегал за журавлями в тёплые страны, как жил у бобров, как научил его старый Бобр плавать и нырять.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) Мордочка сморщенная, старушечья, а глазки живые, блестящие. Шерсть на ней рыжая, а лапки чёрные.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г) И мама погасила свет, и в комнате стало темно, и мы стали вдвоём смотреть на бледно-зелёную звёздочку.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Рассказы раздела «Люби живое» объединяет тема…**

а) любви к родителям

б) любви к животным

в) любви к растениям

**10.Продолжи предложения:**

**Мне больше всего понравилось произведение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ключи:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ответ | | Оценивание |
|  | 1 вариант | 2 вариант |  |
| 1 | «Он живой и светится» - В.Драгунский,  «Приёмыш»- Д.Мамин-Сибиряк, «Капалуха»- В.Астафьев , «Малька провинилась» - В. Белов | «Листопадничек » - И.С. Со-колов Микитов,  «Приёмыш»- Д.Мамин-Сибиряк,  «Капалуха»- В.Астафьев , «Про обезьянку» - Б.С. Жит-ков | 1 балл за каждый верный ответ. Макс.б. – 4 балл |
| 2 | Десятина- старинная русская мера площади земли. | Казённый- деньги или иму-щество, которое принадлежит государству | 1балл |
| 3 | «Листопадничек» И. Соколов-Микитов | «Малька провинилась» - В. Белов | 1балл |
| 4 | верность | верность | 1балл |
| 5 | свирепого медведя | свирепого медведя | 1балл |
| 6 | школьный товарищ | одноклассник | 1балл |
| 7 | глухарка | глухарка | 1балл |
| 8 | 1.«Листопадничек»  2.«Малька провинилась»  3.«Про обезьянку»  4.«Капалуха» | 1. «Капалуха»  2. «Листопадничек»  3.«Про обезьянку»  4. «Он живой и светится…» | 1 балл за каждый верный ответ. Макс.б. – 4 балл |
| 9 | любви к животным | любви к животным | 1балл |
| 10 | Свободное высказывание учащихся, которое содержит объяснение по чему нравится именно это произведение. | Свободное высказывание учащихся, которое содержит объяснение по чему нравится именно это произведение. | 3балла за полную формулировку ответа |
| Максимальный балл | | | 18 баллов |

Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Картины природы в произведениях поэтов и писателей ХIХ – ХХ века»

**Вариант 1**

1. **Соедините → фамилии авторов и заголовки произведений.**

С. Маршак «Зимний день»

И. Бунин «Голос в лесу»

С. Дрожжин «Первый снег»

**2. Запиши фамилию поэта**

Самуил Яковлевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спиридон Дмитриевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Иван Алексеевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.Из какого произведения эти строки:**

И память о летнем рассвете  
 Я в город с собой унесу.  
 Пускай мне зимою о лете  
 Напомнит кукушка в лесу.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Из какого произведения эти строки:**

По задворью злится и трещит мороз,  
 Иней серебристый на ветвях берёз.  
 Край небес алеет утренней зарёй,  
 Божий храм белеет на горе крутой.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Самуил Яковлевич Маршак – автор стихотворения:**
2. «Гроза днём» 2) «Первый снег» 3) «Зимний день»
3. **По группе слов определи стихотворение :**

буря, пахнуло, вереница, скатерть, пустынный сад

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **По группе слов определи стихотворение :**

цветники, скамейки, вёдра, лейки, дождь

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Подчеркни олицетворения:

По задворью злится и трещит мороз,  
Иней серебристый на ветвях берёз.  
Край небес алеет утренней зарёй,  
Божий храм белеет на горе крутой.

1. **Объясни значение слова *пурпур -* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **Какое стихотворение из этого раздела тебе понравилось? Кто автор этого стихотворения? Почему оно тебе понравилось?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вариант 2**

1. **Соедините → фамилии авторов и заголовки произведений.**

С. Дрожжин «Первый снег»

С. Маршак «Зимний день»

И. Бунин «Голос в лесу»

**2. Запиши фамилию поэта**

Самуил Яковлевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Иван Алексеевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спиридон Дмитриевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Из какого произведения эти строки:**

И сегодня над широкой  
 Белой скатертью полей  
 Мы простились с запоздалой  
 Вереницею гусей.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Из какого произведения эти строки:**

По небу голубому

Проехал грохот грома,

И снова всё молчит… \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.Спиридон Дмитриевич Дрожжин** **– автор стихотворения:**

1. «Гроза днём» 2) «Первый снег» 3) «Зимний день»

**6.По группе слов определи стихотворение :**

цветники, скамейки, вёдра, лейки, дождь

**7.По группе слов определи стихотворение :**

кукушка, палатки, рассвет, туман, рассвет

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8.Подчеркни олицетворения**

Зимним холодом пахнуло  
 На поля и на леса.  
 Ярким пурпуром зажглися  
 Пред закатом небеса.

Ночью буря бушевала,  
А с рассветом на село,  
На пруды, на сад пустынный  
Первым снегом понесло.

**9. Объясни значение слова вереница(гусей) *-* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**10. Какое стихотворение из этого раздела тебе понравилось? Кто автор этого стихотворения? Почему оно тебе понравилось?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ключи:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ответ | | Оценивание |
|  | 1 вариант | 2 вариант |  |
| 1 | С. Дрожжин «Зимний день» ,  С. Маршак «Голос в лесу»,  И. Бунин «Первый снег» | С. Дрожжин «Зимний день»  С. Маршак «Голос в лесу»,  И. Бунин «Первый снег» | 1 балл за каждый верный ответ. Макс.б. – 3 балла |
| 2 | Самуил Яковлевич Маршак  Иван Алексеевич Бунин  Спиридон Дмитриевич Дрожжин | Самуил Яковлевич Маршак  Иван Алексеевич Бунин Спиридон Дмитриевич Дрожжин | 1балл |
| 3 | С. Маршак «Голос в лесу» | И. Бунин «Первый снег» | 1балл |
| 4 | С. Дрожжин «Зимний день | С. Маршак «Гроза днём» | 1балл |
| 5 | С. Маршак «Гроза днём» | С. Дрожжин «Зимний день | 1балл |
| 6 | И. Бунин «Первый снег» | С. Маршак «Гроза днём» | 1балл |
| 7 | С. Маршак «Гроза днём» | С. Маршак «Голос в лесу», | 1балл |
| 8 | Злится, трещит, серебрится. | Бушевала, зажглися, пахнуло. | 1 балл за каждый верный ответ. Макс.б. – 3 балла |
| 9 | Тёмно-красный цвет | Стая | 1балл |
| 10 | Свободное высказывание учащихся, которое содержит объяснение по чему нравится именно это произведение. | Свободное высказывание учащихся, которое содержит объяснение по чему нравится именно это произведение. | 3балла за полную формулировку ответа |
|  | Максимальный балл | | 16 баллов |

**Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Произведения о детях»**

**Вариант 1**

1. Соедините → фамилии авторов и заголовки произведений.

А.П.Гайдар «Цветок на земле»

А.П. Платонов «Тимур и его команда»

Н.Н. Носов «Денискины рассказы»

В.Ю. Драгунский «Федина задача»

2. **Запиши значение слова:**

осерчал\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. **По опорным словам определи название рассказа:**

молочная ферма, пастбище, рожь, цветок, аптека, лекарства - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**4.К какому жанру относится произведение А. П. Платонова "Цветок на земле"?**

1) Рассказ 2) Повесть 3) Сказка

**5.Чем закончился рассказ Н. Носова «Федина задача»?**

1) Федя верно решил задачу

2) Федя пошёл к своему другу за объяснением задачи

3) Утро вечера мудренее решил Федя и лёг спать

**6. Как называются рассказы В.Драгунского?**

1) «Витины рассказы» 2) «Денискины рассказы» 3) «Весёлые рассказы»

**7. К какому жанру относится рассказ Н. Носова «Телефон»**

    а) научно-фантастический      б) детективный  
   в) приключенческий                г) юмористический

**8.Из какого рассказа этот отрывок. Запиши его название:**

1) Достали мы азбуку Морзе и стали учить: “А” — точка, тире; “Б” — тире, три точки; “В” — точка, два тире… Выучили всю азбуку и стали переговариваться.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) В бороде у деда были хлебные крошки, и там жил ещё один комарик. Афоня встал на лавку, выбрал все крошки из бороды у деда, а комарика прогнал оттуда — пусть он живёт отдельно. Руки у дедушки лежали на столе; они были большие, кожа на них стала как кора на дереве, и под кожей видны были толстые чёрные жилы, эти руки много земли испахали.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) У Вани была бабушка – добрая, приветливая. С малышами говорила весело, каждого утешит и рассмешит. Со стариками беседовала рассудительно. Приветливая улыбка всегда была на ее лице.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Какая пословица про руки упоминается в рассказе Б.В. Шергина:**

1) Ноги носят, руки кормят.                 2) Умелые руки - помощники науки

3) Глаза страшатся, руки делают.

**10.Продолжи предложения:**

**Мне больше всего понравилось произведение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вариант 2**

**Вариант 1**

**1.** Соедините → фамилии авторов и заголовки произведений.

А.П.Гайдар «Цветок на земле»

А.П. Платонов «Тимур и его команда»

Н.Н. Носов «Денискины рассказы»

В.Ю. Драгунский «Федина задача»

2. **Запиши значение слова:**

задачник - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**3.По опорным словам определи название рассказа:**

кругосветное путешествие, индейские племена, увеличительное стёклышко, пристань Пески - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**4.К какому жанру относится произведение Н. Носова «Федина задача"?**

1) Рассказ 2) Повесть 3) Сказка

**5.Чем закончился рассказ Б. Шергина «Собирай по ягодке- наберёшь кузовок»?**

1) Митя выполнил работу в срок,

2) Митя забросил начатое дело,

3) Митя испортил столешницу.

**6. К какому жанру относится рассказ Н. Носова «Телефон»**

    а) научно-фантастический      б) детективный  
   в) приключенческий                г) юмористический

**7. Как называются рассказы В.Драгунского?**

1) «Витины рассказы» 2) «Денискины рассказы» 3) «Весёлые рассказы»

**8.Из какого рассказа этот отрывок. Запиши его название:**

1) -Алло! Алло!

Я тоже как закричу:

- Алло!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Дед кротко улыбнулся, и погладил головку внука, и посмотрел на него , как на цветок, растущий на земле. А потом дедушка спрятал гребешок за пазуху и опять заснул.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Вместо диктора на экране появился певец в чёрном костюме и запел роскошным басом:

- Жил-был король когда-то,

При нём блоха жила

Милей родного брата

Она ему была.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Какая пословица про руки упоминается в рассказе Б.В. Шергина:**

1) Ноги носят, руки кормят.                 2) Умелые руки - помощники науки

3) Глаза страшатся, руки делают.

**10.Продолжи предложения:**

**Мне больше всего понравилось произведение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ключи:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ответ | | Оценивание |
|  | 1 вариант | 2 вариант |  |
| 1 | А.П.Гайдар «Тимур и его команда», А. Платонов «Цветок на земле»,  В. Драгунский « Денискины рассказы», Н.Носов «Федина задача» | А.П.Гайдар «Тимур и его команда», А. Платонов «Цветок на земле»,  В. Драгунский « Денискины рассказы», Н.Носов «Федина задача» | 1 балл за каждый верный ответ. Макс.б. – 4 балл |
| 2 | рассердился | Сборник задач | 1 балл |
| 3 | **А. П. Платонов "Цветок на земле"** | М. Зощенко «Великие путешественники» | 1 балл |
| 4 | рассказ | рассказ | 1 балл |
| 5 | Федя пошёл к своему другу за объяснением задачи | Митя выполнил работу в срок | 1 балл |
| 6 | «Денискины рассказы» | юмористический | 1 балл |
| 7 | юмористический | «Денискины рассказы» | 1 балл |
| 8 | А) «Телефон» Н.Носов  Б) А. Платонов «Цветок на земле»  В) Шергин «Собирай по ягодке- наберёшь кузовок». | А) «Телефон» Н.Носов  Б) А. Платонов «Цветок на земле»  В) Н.Носов «Федина задача» | 1 балл за каждый верный ответ. Макс.б. – 3 балла |
| 9 | Глаза страшатся, руки делают. | Глаза страшатся, руки делают. | 1 балл |
| 10 | Свободный ответ | Свободный ответ | 2 балла |
| Максимальный балл | | | 16 баллов |

**Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Зарубежная литература»**

**Вариант 1**

1. **Произведение какого автора размещены в разделе «Зарубежная литература»?**

А) Шарль Перро Б) братья Гримм

В) Г.Х. Андерсен Г) Р. Киплинг

1. **Укажи автора сказки «Гадкий утёнок»**

А) Х.-К. Андерсен Б) Ш. Перро

В) Р. Киплинг Г) А. Милн

**3. Какие сказки написал Х.-К. Андерсен**

А) «Лягушка-путешественница»

Б) «Гадкий утенок»

В) «Красная Шапочка»

Г) «Снежная королева»

**4. Соотнеси произведение и автора**

1) Э. Сетон-Томпсон А) «Бурый волк»

2) Джек Лондон Б) «Чинк»

3) Х. –К. Андерсен В) «Гадкий утенок»

**5. Какая сказка была переведена на русский язык?**

А) «Гуси-лебеди»  
 Б) «Лягушка-путешественница»  
 В) «Гадкий утенок»  
 Г) «Сивка-бурка»

**6. Чем Миллер выкормил Бурого:**

а) коровьим молоком, Б) мясом, В) сгущенным молоком

**7. К какому виду сказок относится сказка «Гадкий утенок»?**

А) О животных; Б) волшебная; В) бытовая.

**8. Напиши главного героя рассказа «Бурый волк». Какая главная мысль рассказа**?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. О чем рассказывается в рассказе Э.Сетон-Томпсона «Чинк»?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Какое произведение раздела «Зарубежная литература» тебе понравилось больше всего? Почему?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант 2**

**1.Произведение какого автора размещены в разделе «Зарубежная литература»?**

А) Шарль Перро Б) братья Гримм

В) Г.Х. Андерсен Г) Р. Киплинг

1. **Укажи автора сказки «Гадкий утёнок»**

А) Х.-К. Андерсен Б) Ш. Перро

В) Р. Киплинг Г) А. Милн

**3. Какие сказки написал Х.-К. Андерсен**

А) «Сивка-Бурка»

Б) «Гадкий утенок»

В) «Бременские музыканты»

Г) «Снежная королева»

**4. Соотнеси произведение и автора**

1) Э. Сетон-Томпсон А) «Бурый волк»

2) Джек Лондон Б) «Чинк»

3) Х. –К. Андерсен В) «Гадкий утенок»

**5. Какая сказка была переведена на русский язык?**

А) «Гуси-лебеди»  
 Б) «Лягушка-путешественница»  
 В) «Гадкий утенок»  
 Г) «Сивка-бурка»

**6. Что ( по мнению Уолта) заставляло волка бежать на север:**

А) желание странствовать, Б) тяга к дому, В) желание охотиться.

**7. Чьи это слова: «Но собака? Подумайте о собаке! Ведь у неё могут быть свои вкусы и желания…»**

А) Медж, Б) Уолта, В) Миллера

**8. Напиши главного героя рассказа «Бурый волк». Какая главная мысль рассказа**?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. О чем рассказывается в рассказе Э.Сетон-Томпсона «Чинк»?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Какое произведение раздела «Зарубежная литература» тебе понравилось больше всего? Почему?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ключи:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ответ | | Оценивание |
|  | 1 вариант | 2 вариант |  |
| 1 | Г.Х. Андерсен | Г.Х. Андерсен | 1 балл |
| 2 | Г.Х. Андерсен | Г.Х. Андерсен | 1 балл |
| 3 | «Гадкий утенок», «Снежная королева» | «Гадкий утенок», «Снежная королева» | 1 балл |
| 4 | Х. –К. Андерсен «Гадкий утенок»,  Э. Сетон-Томпсон «Чинк»  Джек Лондон «Бурый волк» | Х. –К. Андерсен «Гадкий утенок»,  Э. Сетон-Томпсон «Чинк», Джек Лондон «Бурый волк» | 1 балл за каждый верный ответ. Макс.б. – 3 балла |
| 5 | «Гадкий утенок» | «Гадкий утенок» | 1 балл |
| 6 | сгущенным молоком | тяга к дому | 1 балл |
| 7 | бытовая | Медж | 1 балл |
| 8 | Волк, животные понимают доброе отношение к себе, но каждое животное имеет право на свободу. | Волк, животные понимают доброе отношение к себе, но каждое животное имеет право на свободу. | 2 балла за правильно сформулированный ответ |
| 9 | О молодом псе, который верно служил своему хозяину. Главная мысль рассказа Чинк заключается в том, что пёс Чинк выполнил свой долг , не предал хозяина Обри , был смелым , терпеливым позабыв про свои нужды , желания и слабости. | О молодом псе, который верно служил своему хозяину. Главная мысль рассказа Чинк заключается в том, что пёс Чинк выполнил свой долг , не предал хозяина Обри , был смелым , терпеливым позабыв про свои нужды , желания и слабости. | 2 балла за правильно сформулированный ответ |
| 10 | Свободный ответ | Свободный ответ | 3 балла за правильно сформулированный ответ |
| Максимальный балл | | | 16 баллов |

**Проверочная работа по итогам изученного в 3 классе**

**Критерии оценивания.**

Верный ответ на 1-5 задания оценивается по 1 баллу,

6,7,8 задание – 2 баллами**. Всего 11 баллов.**

**10-11 баллов - «5», 6-7 баллов - «3»**

**8-9 баллов - «4», 0-5 баллов - «2»**

**1 вариант**

**Долг**

Принес Ваня в класс коллекцию марок.

-Хорошая коллекция! – одобрил Петя и тут же сказал: – Знаешь что, у тебя тут много марок одинаковых, дай их мне. Я попрошу у отца денег, куплю других марок и верну тебе.

-Бери, конечно! – согласился Ваня.

Но отец не дал Пете денег, а сам купил ему коллекцию. Пете стало жаль своих марок. – Я тебе потом отдам, – сказал он Ване.

-Да не надо! Мне эти марки совсем не нужны! Вот давай лучше в пёрышки сыграем! Стали играть. Не повезло Пете – проиграл он десять перьев. Насупился.

-Кругом я у тебя в долгу!

-Какой это долг, – говорит Ваня, – я с тобой в шутку играл.

Посмотрел Петя на товарища исподлобья: нос у Вани толстый, по лицу веснушки рассыпались, глаза какие-то круглые...

«И чего это я с ним дружу? – подумал Петя. – Только долги набираю». И стал он от товарища бегать, с другими мальчиками дружить, и у самого какая-то обида на Ваню.

Ляжет он спать и мечтает: «Накоплю ещё марок и всю коллекцию ему отдам, и перья отдам, вместо десяти перьев – пятнадцать...»

А Ваня о Петиных долгах и не думает, удивляется он: что это такое с товарищем случилось? Подходит как-то к нему и спрашивает:

-За что косишься на меня, Петя?

Не выдержал Петя. Покраснел весь, наговорил товарищу грубостей:

-Ты думаешь, ты один честный? А другие нечестные! Ты думаешь, мне твои марки нужны? Или перьев я не видел?

Попятился Ваня от товарища, обидно ему стало, хотел он что-то сказать и не смог.

Выпросил Петя у мамы денег, купил перьев, схватил свою коллекцию и бежит к Ване. – Получай все долги сполна! – Сам радостный, глаза блестят. – Ничего за мной не пропало!

-Нет, пропало! – говорит Ваня. – И того, что пропало, не вернёшь ты уже никогда! (*282 слова*)

(*Э. Шим*)

Прочитай текст «Долг» Э. Шима. Выполни задания. Отметь утверждения, соответствующие содержанию прочитанного текста.

1. Определи основных героев произведения.

А) Ваня, Петя;

Б) Ваня, Петя, отец Пети;

В) Ваня, Петя, отец Пети, мать Пети.

1. Где, в каком месте происходит начало событий, описываемых в тексте?

А) Водворе Б) в классе; В) в парке.

1. Какие обязательства взял на себя Петя, забирая у Вани одинаковые марки? Восстанови последовательность его обещаний.

А) «Потом верну»;

Б) «Дам взамен марки из своей коллекции»;

В) «Куплю другие марки и верну тебе».\

1. Почему Петя не отдал Ване марки, купленные ему отцом?

А) Стало жаль своих марок;

Б) не разрешил отдать коллекцию отец;

В) не хотел обидеть друга.

1. Какое значение вкладывает Ваня в слово *коситься?*

А) Становиться косым;

Б) смотреть искоса, сбоку;

В) относиться недружелюбно.

1. Восстанови с помощью цифр деформированный план прочитанного текста.

А) Ванино недоумение.

Б) Петю гложет совесть.

В) Долги растут.

Г) Конец дружбы.

Д) Марки взаймы.

1. Выпиши главную мысль рассказа.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Какие, на твой взгляд, человеческие качества помогают сохранитьдружбу?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прочитай текст «Пчела и муха» М. Алёшина. Выполни задания. Отметь утверждения, соответствующие содержанию прочитанного текста.

**Пчела и муха**

Вот какую притчу рассказал однажды старец Паисий Святогорец.  
На лугу росло множество цветов. Здесь были и белые благоухающие лилии, и гиацинты, и высокие синие ирисы. И маленьким цветочкам тоже нашлось место в траве. Ветер наклонял их, весело колыхал траву и листья, и аромат разносился далеко-далеко!  
Над поляной, над цветами трудились пчёлки. Они собирали сладкий нектар, чтобы подкормить молодняк в улье и запастись едой на долгую холодную зиму.  
Сюда-то и прилетела муха. Она недовольно жужжала и оглядывалась.  
Одна маленькая пчёлка, оказавшаяся здесь в первый раз, вежливо спросила муху:  
– Не знаете ли вы, где здесь белые лилии?  
Муха насупилась:  
– Не видела я здесь никаких лилий!  
– Как? – воскликнула пчёлка. – Но мне говорили, что на этом лугу должны быть лилии!  
– Цветов я тут не видела, – пробурчала муха. – А вот недалеко, за лугом, есть одна канава. Вода там восхитительно грязная, а рядом столько пустых консервных банок!  
Тут к ним подлетела пчёлка постарше, державшая в лапках собранный нектар. Узнав, в чём дело, она сказала:  
– Правда, я никогда не замечала, что за лугом есть канава, но я столько могу рассказать о здешних цветах!  
– Вот видишь, – сказал отец Паисий. – Бедняжка муха только и думает о грязных канавах, а пчёлка знает, где растёт лилия, где – ирис, а где – гиацинт.  
И люди так же. Одни похожи на пчёлку и во всём любят находить что-то хорошее, другие – на муху и во всём стремятся увидеть только дурное. А ты на кого хочешь быть похожим (*235 слов*) (*М. Алёшин*)

1. В какое время года происходят события, описанные в тексте? (Возможны два верных ответа.)

а) Зима;   
б) весна;   
в) лето;   
г) осень.

2. Множество каких цветов росло на лугу?

a) Лилии, гиацинты, ирисы;  
б) лилии, гиацинты, ирисы, тюльпаны;  
в) лилии, гиацинты, ирисы, маленькие цветочки.

3. Определи персонажей произведения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Что делали на поляне пчёлки? Выпиши предложение из текста

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Каким словом характеризует действия пчёл автор?

а) Трудились;  
б) весело летали;  
в) грелись на солнце.

6. Почему муха не видела на лугу лилий? (Возможны два ответа.)

а) Она оказалась на лугу в первый раз;  
б) лилии её не интересовали;  
в) её интересовала только грязная канава.

7. Почему маленькая пчёлка не знала, где растут белые лилии?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Восстанови деформированный план прочитанного произведения.

а) «А ты на кого хочешь быть похожим?»  
б) Ароматная поляна.  
в) Диалог маленькой пчёлки с мухой.  
г) Сбор нектара.  
д) Каждый видит только то, что его интересует.