

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Небельская основная общеобразовательная школа»
Казачинско-Ленского района
Иркутской области

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МКОУ «Небельской ООШ»
Протокол № 4 от «22» марта 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «Небельская ООШ»
Михейчик Н.В.



Отчет
о результатах самообследования за 2022 год

п.Небель

І. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Небельская основная общеобразовательная школа» Казачинско-Ленского района Иркутской области
Руководитель	Михейчик Наталья Викторовна
Адрес организации	666520, Иркутская область, Казачинско-Ленский район, п.Небель, ул.Школьная д.1
Телефон	8(964) 800-28-46
Адрес электронной почты	nebelskola@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Иркутской области «Казачинско-Ленский район»
Дата создания	1981 год
Лицензия	№ 9862 выдана 20. 03. 2017г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3545 от 23. 05. 2018г. свидетельство действительно по 23.05.2030.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Небельская основная общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в п.Небель Казачинско – Ленского района и охватывает на обучение детей п.Небель Киренского района, расстояние между посёлками - 7 километров. Детей из п.Небель Киренского района подвозит автобус МКОУ "Небельской основной общеобразовательной школы". Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования, а также дополнительного образования детей.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Профсоюз	<p>Реализует разработку проекта коллективного договора, ведение переговоров с работодателем по его заключению, изменению, дополнению и контроль его выполнения;</p> <p>участие в установлении систем оплаты труда, размеров тарифных ставок (окладов), форм материального поощрения, норм труда, графиков режима работы и отдыха в организации;</p> <p>осуществление защитной функции в целях постоянного контроля за соблюдением работодателями законодательства о труде, положений и соглашений по охране труда, ведение работы по улучшению условий труда, здоровья и быта работников, осуществление контроля за использованием предназначенных для этих целей средств.</p>
Родительский комитет	<p>Осуществляет помощь в общении с классным руководителем и остальными родителями класса; вовлекает других родителей класса в деятельность, совместную с детьми; выступает с активной инициативой и личными предложениями по оптимизации образовательно-воспитательного процесса; представляет на разных уровнях в сложных жизненных ситуациях интересы класса, является посредником между школой и семьей.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- МО учителей основного звена (руководитель Черепанова Н.В., учитель английского языка);
- МО учителей начальных классов (руководитель Петрова Н.В., учитель начальных классов).

Анализ показал, что тип структуры, который действует в школе соответствует функциональным обязанностям управляющей команды, реализации тактических и стратегических задач, обусловленных требованиями ФГОС, эффективному функционированию ВСОКО и целям развития образовательного учреждения.

Локальные акты разработаны в соответствии с нормативными требованиями и обеспечивают деятельность всех организационных структур управления.

Постановка целей и очередных задач школы разрабатываются с учетом ежегодного анализа работы школы за предыдущий год, а так же удовлетворенность предлагаемыми образовательными условиями, услугами и их качеством.

Выполнение запланированных мероприятий по реализации образовательных программ обеспечиваются иерархией планирования от годовых до недельных планов (по направлениям и исполнителям).

Цели и задачи управления организацией реализуются администрацией школы во главе с руководителем школы через следующие содержания:

- управление ресурсом обеспечением (обеспечение техники безопасности, наличие нормативно-правовой базы и ее соблюдение материально-техническое, кадровое и научное обеспечение системы управления);

- управление здоровьем сбережением (выполнение должностных инструкций по обеспечению жизни и здоровья обучающихся и работников школы, принятие упреждающих мер по укреплению здоровья и психологической безопасности обучающихся и учителей, конструктивное разрешение производственных конфликтов создание благоприятного психологического климата);

- информационно-технологическое обеспечение (школьный сайт, распространение продуктов интеллектуального труда педагогов и обучающихся)

- управление УВР (программно-методическое обеспечение учебного процесса, внутришкольный контроль УВР, материальное и моральное стимулирование качества и эффективности педагогического труда учителя);

- управление развития педагогического коллектива (создание условий для распространения педагогического опыта т.д.).

Основная цель деятельности направлена на создание условий для обеспечения достижения нового качества образовательных результатов – развития личностных качеств и системы ключевых компетенций обучающихся, профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся, обладающих дифференцированными способностями, склонностями и интересами.

Родители, как участники образовательного процесса активно включены в управление школьной жизнью через родительский комитет школы и родительские собрания.

Доступность и открытость информации о МКОУ «Небельская ООШ» обеспечивают:

- школьный сайт.
- публичные отчеты и открытые доклады по организационно-хозяйственным вопросам, совещания при директоре;
- социологические опросы, мониторинговые исследования, направленные на выявления общественного мнения по вопросам школьной жизни и его учет при выработке управленческих решений.

Независимая оценка качества образования

1) В 2022 году школа прошла процедуру внешней независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

Выводы по результатам оценки:

1. Критерий «Открытость и доступность информации об организации» - 93,4%.

Плотниковой К.Р., ответственной за размещение информации на сайте школы, необходимо разместить на сайте и информационном стенде информацию о директоре и возможности связи с ним, а также информацию об обратной связи. Опубликовать информацию (ссылки) на сайте школы о способах связи в дистанционном формате.

заместителю директора Аксёновой А.К. проанализировать открытость, полноту и доступность информации о деятельности школы.

2. Критерий «Комфортность условий предоставления услуг» - 84,54%.

Для улучшения данного показателя необходимо выполнение ремонтных работ (капитальных): выравнивание стен, утепление – замена венцов здания, замена кровли. Аксёновой А.К. изучить и проанализировать удовлетворённость и комфортность условий предоставления услуг получателям.

3. Критерий «Доступность для инвалидов» - 22%.

Данный критерий пока остается проблемным, чтобы исправить его необходимо оборудовать вход в школу пандусами. Продублировать надписи, знаки и иную текстовую и графическую информацию знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Обеспечить дублирование навигационных табличек.

4. Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации» - 94,12%.

Провести консультативно-просветительскую работу с работниками учреждения по соблюдению корпоративной этики и делового общения, по овладению методами разрешения конфликтных ситуаций, по развитию доброжелательного общения с родителями (законными представителями) обучающихся. Проработать «Кодекс профессиональной этики педагогических работников», провести тренинговое занятие, направленное на развитие доброжелательности и вежливости при использовании дистанционных форм взаимодействия.

5. Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг» - 92,7%.

Освещать деятельность образовательной организации на официальном сайте учреждения в родительской группе в WhatsApp. Укреплять материально-техническую базу школы, прогнозировать потребность в оборудовании и оргтехнике

Разместить на сайте школы анкеты, анонимные опросы среди родителей (законных представителей) на тему образовательных услуг «Удовлетворенность условиями созданными для детей».

2) Ежедневно в школе ведется мониторинг санитарно-эпидемиологических мероприятий, который показывает заболеваемость, посещаемость учащихся, заболеваемость работников, проводимые мероприятия, обеспечивающие дезинфекцию.

3) В школе ведется родительский контроль за питанием учащихся школы (ежедневно ведется журнал, в котором родители отмечают соответствие блюд меню, качество блюд, замечания, если есть);

- классными руководителями начального звена ведется контроль за употреблением утром учащимися молока.

К показателям эффективности системы управления МКОУ «Небельская ООШ» относим: рациональное распределение бюджетных средств; улучшение материально-технической базы; выполнение муниципального задания.

На заседаниях Управляющего Совета были рассматривались вопросы: предварительные результаты самообследования, направления расходов на новый финансовый год, организация летнего отдыха детей и т.д.

Проведено 6 заседаний педагогического Совета.

В текущем учебном году проведены проверки образовательного учреждения.

Информация об устранении нарушений, выполнении предписаний органов, осуществляющих контроль и надзор в сфере образования в 2022 году

№	Служба, осуществляющая контроль	Вид проверки	Дата проверки	Выполнение предписаний
1	Прокуратура Иркутской области Казачинско-Ленского района	Выездная проверка	26.01.2021	Предписание АБ 000162 Выполнено

2	Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Иркутской области в г.Усть-Куте, Усть- Кутском, Казачинско- Ленском и Киренском районах	Плановая выездная проверка	01.06.2021	Предписание №001166 Выявленные нарушения исправлены.
3	Контрольно-счетная комиссия Казачинско- Ленского района	Плановая документарная проверка	21.06.2021г.	АКТ №20-А Нарушения устранены.
4	Федеральная служба по надзору в сфере транспорта (РОСТРАНСНАДЗОР) Сибирское МУГАДН ТО по Иркутской области	Плановая документарная проверка	24.06.2021г.	Нарушений не выявлено
5	Главное управление МЧС (пожарный надзор) Росси по Иркутской области Усть-Кутского и Казачинско-Ленского районов	Внеплановая выездная проверка	16.08.2021г.	Нарушений не выявлено
6	Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Иркутской области в г.Усть-Куте, Усть- Кутском, Казачинско- Ленском и Киренском районах	В связи с регистрацией положительных результатов лабораторных исследований на COVID-19	06.10.2021г 11.10.2021г.	Предписание № 1399 Предписание № 1417 Об организации дополнительных противоэпидемических мероприятий. Выполнено. Отчет направлен 13.10.2021г.
7	Независимая оценка качества условий оказания услуг	Плановая проверка	Октябрь – ноябрь 2021г.	Выявлены нарушения, составлен план по их устранению.

Проблемой, требующей управленческих решений, до сих пор остается кадровая проблема. Дефицит педагогических кадров увеличивает учебную нагрузку на одного учителя до 1,5 – 2 ставок. Регулярно руководитель школы рассылает вакансии по педагогическим колледжам, институтам (г.Братск, г.Киренск, г.Иркутск), созванивается с их руководителями, с целью трудоустройства молодых специалистов, но выпускники не изъявляют желания работать в школе (причины: низкая заработная плата, высокая ответственность учителя, бумажная нагрузка), а также нежелание работать в отдаленных от городских центров районах.

Одно из возможных решений проблемы – целевое обучение.

3. Организация и содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение основного образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план и календарный учебный график на текущий год обучения размещен на сайте МКОУ «Небельская ООШ» (<http://nebelkola.myl.ru/>) в разделе Сведения об образовательной организации / Образование/.

Образовательная деятельность МКОУ «Небельская ООШ» осуществлялась согласно Лицензии по общеобразовательным программам, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности:

№	Направленность (наименование)	Уровень	Нормативный срок освоения
1	Общеобразовательная	дошкольное (разновозрастная)	4
2	Общеобразовательная	начальное общее образование	4
3	Общеобразовательная	основное общее образование	5

Школа реализует государственные образовательные стандарты:

реализация ФГОС НОО – 1-4 классы;

реализация ФГОС ОО – 5-9 классы.

Основной целью и предметом деятельности МКОУ «Небельская ООШ», исходя из государственной гарантии прав граждан на получение общедоступного бесплатного общего образования, является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего и основного общего образования:

I – начальное общее образование 1 – 4 классы - обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

II – основное общее образование 5-9 классы- обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Реализуемые основные общеобразовательные программы муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Небельской основной общеобразовательной школы»:

- основная образовательная программа начального общего образования ФГОС (1-4 класс);
- основная образовательная программа основного общего образования ФГОС (5-9 класс).

Дополнительное образование, являясь неотъемлемой частью образовательной системы, помогает учащимся лучше познать себя, развить свои таланты и способности, самоопределиваться и самореализоваться.

Дополнительное образование в школе представлено пятью направлениями деятельности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, естественно-научное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность представлена по направлениям (с учетом всех мероприятий, организуемых в ОО):

Направление	Мероприятия
Спортивно-оздоровительное	Дни здоровья.
	Кружок «Ритмикс»

	Профилактические акции
	Система классных часов «ЗОЖ»
	«Лыжные гонки»
Духовно-нравственное	Общешкольные мероприятия, посвященные Дню Победы
	ОДНКР
	Система классных часов
Общеинтеллектуальное	«Основы финансовой грамотности»
	Участие в предметных онлайн-олимпиадах
	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников
	«Основы проектной деятельности»
	Робототехника «Кубор»
Общекультурное	Осенний бал
	День матери.
	День Конституции РФ.
	Новый год на современный лад.
	Праздник ко Дню защитника Отечества «А ну –ка, мальчики»
	Классные праздники, посвящённые празднику 8 марта
	Цикл мероприятий, посвященные ВОВ
	Кружок «Ритмикс»
	Кружок «ДЮП»
	Акция «Подарок ветерану».
	Дни финансовой грамотности.
	«Основы проектной деятельности»
	Субботники
Социальное	Основы финансовой грамотности
	Трудоустройство от ЦЗ
	Акции
	Тематические классные часы

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, библиотекарь, учителя музыки и физической культуры и другие).

Спектр образовательных услуг расширен путем сотрудничества с другими организациями дополнительного образования МБОУ ДОД ДЮСШ («Лыжи»), МКУ ДО«Центр внешкольной работы» («ДЮП»)

Учебно – образовательная деятельность

В учебном плане отражаются и конкретизируются основные показатели:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся;

- формы промежуточной аттестации.

Приоритетными направлениями в образовательном процессе являются:

- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального основного общего образования на условии требований государственного образовательного стандарта;

- гарантия преемственности образовательных программ всех уровней;

- создание условий для обеспечения прочного и сознательного овладения обучающимися знаний и умений;

- создание основы для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

- профориентация обучающихся 8-9-х классов.

Учебный план составлен с учетом на 5-дневную учебную неделю для 1-9 классов.

Максимально допустимая недельная нагрузка:

- в 1 - ом классе - 21 час;

- во 2-4-х классах - 23 часа;

- в 5-ом классе – 29 часа;

- в 6-ом классе - 30 часа;

- в 7-ом классе – 32 часов;

- в 8-9-х классах - 33 часов.

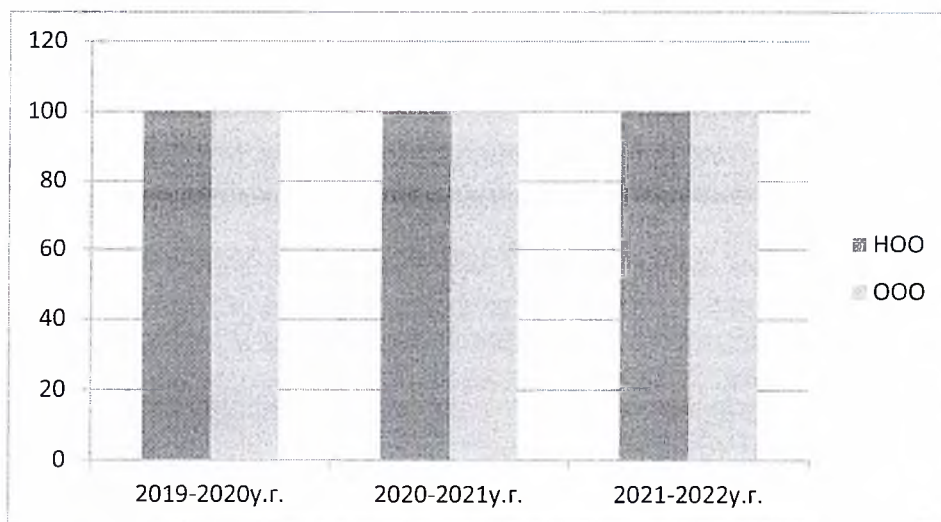
В построении Учебного плана школы прослеживается преемственность, как при изучении предметов, так и между ступенями школы.

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный и региональный компоненты государственного образовательного стандарта, представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена обязательными занятиями для всех обучающихся и направлена на усиление образовательных областей инвариантной части, углубленного изучения предметов, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, формирование межпредметных компетенций, на духовно-нравственное воспитание, развитие личности и формирования межкультурной и социальной компетенции.

Разработанный учебный план позволяет сохранить преемственность образовательных линий, а также выстроить образовательную траекторию с учетом интересов и потребностей обучающихся, направленную на развитие интеллекта, творческих способностей и физического совершенства.

Выполнение учебного плана



Разработанный учебный план позволяет сохранить преимущество образовательных линий, а также выстроить образовательную траекторию с учетом интересов и потребностей обучающихся, направленную на развитие интеллекта, творческих способностей и физического совершенства.

Режим работы школы

Школа работает в пятидневном режиме (1–4 классы – 24 чел., 5-9 классы – 29 чел.). Занятия ведутся в одну смену.

Из – за малой наполняемости классов 1 и 3 классы были объединены в класс-комплект.

В соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2. 2821-10) и в частности с требованиями к режиму образовательного процесса (п.10.9) продолжительность урока устанавливается:

- в 1 классе — 35 минут (в сентябре, октябре – по 3 урока в день, в ноябре, декабре – по 4 урока в день); 40 минут (в январе – мае – по 4 урока в день).
- во 2-х -9-х классах - 40 минут. С введением физпауз на каждом уроке общей продолжительностью 5 минут.

Расписание уроков соответствует учебному плану МКОУ «Небельская ООШ» на 2021 -2022 учебный год.

В расписании учтены согласно нормам СанПиН 2.4.2.2821-10 перемены по 20 минут для организации горячего питания. Организована динамическая пауза для первоклассников.

При составлении расписания по возможности учитывается шкала трудности учебных предметов для обучающихся разных классов. Но по объективным причинам (кадровые проблемы, работа внешних совместителей) не всегда возможно предусмотреть данное требование в соответствии с СанПин.

Продолжительность 2021 – 2022 учебного года определена в соответствии с календарным учебным графиком и составила:

- в 1-х классах - 33 недели;
- во 2-4 классах - 34 недели;
- в 5-8 классах – 34 недели;
- в 9 классе – 35 недель, включая экзамены.

Продолжительность каникул:

- в 1-х классах – 37 дней, с учетом дополнительных каникул;

- во 2-4 классах - 31 день;

- в 5-9 классах – 31 день.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования – за четверти.

Подвоз учащихся

МКОУ «Небельская ООШ» расположена в п.НебельКазачинско – Ленского района и охватывает на обучение (от числа всех обучающихся школы).39,6% детей п.Небель Киренского района. Расстояние между посёлками 7 километров, поэтому организован подвоз обучающихся школьным автобусом ПАЗ, в котором 20 посадочных мест, оборудованных ремнями безопасности и включая место для сопровождающего, который назначен приказом директора.

Школьный автобус оснащен тахографом для отслеживания режима труда и состояния водителя, укомплектован навигационной системой ГЛОНАСС, огнетушителями, установлен ограничитель скорости движения для предотвращения превышение установленного скоростного лимита 60 км/ч.

С детьми и сопровождающими обязательно проводится вводный инструктаж по безопасности перевозки группы детей. Все обязательно расписываются в журнале инструктажа.

Каждые полгода школьный автобус проходит техосмотр, о чем свидетельствует наличие диагностической карты. Также ежедневно перед выпуском на линию автобус осматривается контролером технического состояния автотранспорта.

График подвоза учащихся составляется к началу учебного года и закрепляется приказом директора. В данном графике указаны фамилии и имена учащихся, сопровождающих, время прибытия и время отправления автобуса.

В 2021-2022 году подвозом охвачены 21 учащихся, сопровождающими назначены Головкова М.С., Воронкина Т.Н., Сафонова Т.В., со станции автобус к школе отправляется в 8:30, от школы отъезжает в 15:30.Контролером технического состояния автотранспорта назначена Аксёнова А.К., ответственным за безопасность дорожного движения – Арсентьев А.В.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации.
- действуют 4 камеры видеонаблюдения.
- установлена тревожная кнопка.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещаются рисунки, плакаты школьного

конкурса «Мы за здоровый образ жизни!», а так же информационные листы о распространенных заболеваниях и способах противостояния им. При входе в школу размещен стенд с информацией по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции.

Оздоровительные мероприятия включают организацию в школе горячего питания. Питание обучающихся, осуществляется в школьной столовой на 60 посадочных мест.

Штат столовой укомплектован на 100%. Приобретение продуктов осуществляется по безналичному расчету, на основе договора на поставку продуктов питания с учетом наличия сертификата качества.

Питание школьников осуществляется на основании 10-ти дневного меню для детей 7-10 лет и 11-18 лет, прошедшего лицензирование, и получившего заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, о соответствии требованиям СанПиН 2.45.2409-08 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования".

По программе президента на федеральном уровне с сентября 2020 года, в школе организовано бесплатное горячее питание для учащихся 1-4 классов.

Также школа организует социальное питание для детей: за счет областной субвенции (98 руб. /возрастная категория 11-18 лет) из муниципального бюджета выделяется - 84 руб. для малообеспеченных детей.

Ежедневно осуществляется контроль питания со стороны медработника и комиссии по оценке качества блюд, с привлечением родительской общественности.

Охвачено горячим питанием – 100% обучающихся. 1-4 класс получают завтрак + комплексный обед, 5-9 класс- получают комплексный обед.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, учащиеся приняли участие в выездных соревнованиях от ДЮСШ по лыжам, а также в «Лыжне России».

Вакцино- профилактикой охвачены -100% учащихся (от ГРИППа, клещевого энцефалита), 100% работников школы получили вакцину от COVIDa. Все прививки осуществляются согласно графика прививок.

За 2022 год доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Профилактические мероприятия, проводимые в образовательном учреждении

Профилактическая работа в общеобразовательном учреждении осуществляется в соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

В школе организована работа Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, общественный пост «Здоровье+», Служба медиации. Целью их работы является формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся, профилактика девиантного поведения, социальная адаптация и реабилитация обучающихся «группы риска».

Работа совета профилактики ведется согласно плану, составленному на 1 сентября учебного года. Ведется индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Проводятся беседы с обучающимися, которые нарушают дисциплину, пропускают занятия без уважительных причин, неуважительно относятся к учителям и одноклассникам, регулярно посещаются на дому семьи учащихся, пропускающие занятия с целью выяснить, по какой причине отсутствовал ученик в школе, а также учащиеся с низкой успеваемостью. Составляются акты посещений.

Обучающиеся, входящие в «группу риска»

	2020г.		2021г.		2022	
	1-4 кл	5-9 кл	1-4 кл	5-9 кл	1-4 кл	5-9 кл
Кол-во учащихся, состоящих на ВШУ	1	2	1	2	2	2
Кол-во учащихся, состоящих на учете наркопоста	-	-	-	-	-	-
Кол-во учащихся, состоящих на учете в ГДН, ПДН	-	-	1	-	1	-

Сохраняется отсутствие учащихся, состоящих на учете наркопоста, в ноябре 2021на учет в ГДН была поставлена семья первоклассника Золотарева Н., в связи с тем, что семья находится в социально-опасном положении, в 2022 году семья продолжает состоять на учете в ГДН.

Проблемой школы остается вакансия должности учителя – психолога, логопеда, дефектолога, что вызывает трудности по раннему выявлению детей с нарушениями речи и предрасположенных к появлению дисграфических ошибок, а также школе необходима работа психолога, который занимался бы изучением детей с целью обеспечения индивидуального подхода к ним на протяжении всего периода обучения, проведением психопрофилактической и диагностической работы по запросам педагогов, администрации школы, родителей учащихся.

Школа тесно сотрудничает со структурным подразделением «Центром психолого-педагогической и социальной помощи» и для консультаций приглашаются сотрудники данного центра. Таким образом, согласно совместному плану сетевого взаимодействия в мае была проведена работа специалистов центра с учащимися школы и их родителями по утверждённому плану:

1. психологическая готовность будущих первоклассников. На занятия были приглашены как ребята дошкольной группы (подготовительный возраст), так и не посещающие ДОО для своевременной коррекции отклонений в развитии психических процессов и познавательной деятельности. После чего учителю и родителям были даны рекомендации по корректировке проблемных мест.

2. психологическое сопровождение учащихся 9 класса. Были организованы занятия, направленные на выявление стрессоустойчивости в предэкзаменационный и экзаменационный период. Оказывалась помощь учащимся в обучении приемам снижения тревожности, владения своим психоэмоциональным состоянием в стрессовых ситуациях. Учащиеся получили необходимые советы в формировании психотехнических навыков саморегуляции и самоконтроля, умения мобилизовать себя в решающей ситуации и овладевать собственными эмоциями.

3. индивидуальная работа с учащимися и родителями. Педагогом-психологом оказывалась психологическая помощь как учащимся, так и родителям по индивидуальным запросам.

Также рекомендации по работе со сложными учащимися получили классные руководители после проведенной работы специалистами в осенний период.

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы школы являлось: создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. *Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:*

- развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию системы дополнительного образования, работы спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей;
- создание условий для физического, интеллектуального и нравственно - духовного развития детей;
- повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума;
- пропаганда здорового и безопасного образа жизни;
- укрепление связи семья-школа;
- воспитать гражданина и патриота России, своего края, своей малой родины;
- выработать готовность к самостоятельной жизни и труду, подготовить к трудовой деятельности.

Основные направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Воспитание семейных ценностей и нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Формирование коммуникативной культуры
10. Экологическое воспитание

Работа по данным направлениям реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- Классные воспитательные мероприятия.
- Внешкольную и общественно полезную деятельность.
- Социальные проекты: «Память», волонтерство.

В воспитательной работе принимает участие весь педагогический коллектив: 8 классных руководителей, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, библиотекарь, учителя-предметники.

В процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы следующие задачи на учебный год:

1. Активизация ученического самоуправления в классах.
2. Создать условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
3. Создать условия для формирования у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Традиционные школьные дела и праздники в нашей школе:

Одной из важнейших составляющих системы воспитания является воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Цель этой работы - формирование позитивного отношения к учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умения осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность.

В школе по трудовому воспитанию подрастающего поколения, ведется следующая работа:

- проведение рейдов «Школа наш уютный дом, в ней порядок наведём», «Свой учебник сохрани»;
- организация и проведения генеральных уборок;
- организация и проведение акции «Чистый школьный двор!»;
- классные родительские собрания в дистанционном формате по вопросам организации трудового воспитания школьников, формирования в семье трудовых обязанностей детей;

По профориентации обучающихся ведется следующая работа:

- выставка рисунков и фотографий «Профессия моих родителей»;
- оформление информационного стенда «В мире профессий»;
- беседы и классные часы согласно возрастным особенностям;
- трудоустройство учащихся Центром занятости.

Летняя занятость

Ежегодно в летний период при школе организован летний оздоровительный лагерь «Улыбка».

В 2021-2022 году было задействовано в летней оздоровительной кампании 35 учащихся МКОУ «Небельская ООШ». Учащиеся в лагере были разбиты на три отряда, 1 отряд – учащиеся начальной школы, 2- отряд – учащиеся 5-6 класса, 3 отряд (трудовой) – учащиеся 7-9 класса.

Помимо летней оздоровительной кампании, 8 учащихся школы были трудоустроены от Центра Занятости в течение года.

Дополнительное образование

Важное место в воспитательной системе школы занимает дополнительное образование, представленное внеурочной деятельностью в 1-9 классах. Оно направлено на разностороннее развитие, самореализацию личности и освоение ею различных сторон культуры общества, формирование двигательной системы и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная деятельность осуществлялась посредством реализации программ дополнительного образования детей следующих направленностей:

1. Общеинтеллектуальное
2. Общекультурное
3. Спортивно-оздоровительное
4. Духовно-нравственное
5. Социальное

Информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в МКОУ "Небельская ООШ" за 2022 год:

Название ДООП	Материально-техническое обеспечение	Всего охвачено
«Подвижные игры»	спортивный зал, учебные кабинеты	21
«Лыжные гонки»	спортивный зал	20
«ДЮП»	библиотека, учебные кабинеты	15

➤ День знаний: торжественный праздник: «Здравствуй, школа!», организованный в этом году согласно методическим рекомендациям Роспотребнадзора с сохранением рисков заражения коронавирусной инфекцией.

➤ Классные часы, посвященные Дню учителя «Учитель, перед именем твоим...».

➤ Праздник ко Дню пожилого человека;

➤ Новогодние мероприятия, организованные по классам, без приглашения посторонних лиц, согласно методическим рекомендациям Роспотребнадзора.

➤ Конкурсные программы к 23 Февраля

➤ Праздничная программа ко Дню матери

➤ Праздник «А, ну-ка девочки!», посвященный 8 Марта

➤ Вахта памяти

➤ День защиты детей

Акции:

- «Каждого ребенка за парту», «Чистый школьный двор!», «Стоп ВИЧ/СПИД» «Мы за здоровый образ жизни», «За здоровье и безопасность наших детей», «Бессмертный полк», «Всемирный день борьбы с курением», «Чистый посёлок», «Свой учебник сохрани».

Уроки мужества:

- «В тот день, когда закончилась война!», «Это нельзя забывать», «Терроризм – боль всех народов Земли», «Память сильнее времени».

Единые уроки:

- «Толерантность – дорога к миру», «Я – гражданин», уроки медиабезопасности, «Пиротехника - от забавы до беды!», «Профессии наших родителей», «В здоровье наша сила», «Здоровым быть - Родине служить!», «Безопасное лето».

Исходя из задач на текущий учебный год, большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни. Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся приобретают опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах соответствующей тематики).

В школе ежегодно проводятся различные мероприятия по профилактике здорового образа жизни и безопасности детей (на дорогах, на водных объектах, на железной дороге):

➤ уроки здоровья и безопасности «Если хочешь быть здоровым», «Вакцинация и иммунизация», «Знатоки здоровья!»

➤ акция «Я выбираю ЗОЖ»

➤ акция «Дети России!»

➤ конкурс рисунков и плакатов «Мы за ЗОЖ!»

➤ День защиты детей

➤ выпуск и распространение листовок «Осторожно! Грипп!»

➤ тематические видеоуроки, беседы о профилактике заболеваний и охране труда на уроках ОБЖ, технологии, информатики, физической культуры; игра «ЗнайкаПДД»; проведение викторин для обучающихся «Дорожная азбука»; проведение месячника, конкурса рисунков, плакатов «Внимание – дети!»; в рекреации размещен информационный стенд статистики по ПДД.

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья, мероприятия, посвященные дню защитника Отечества.

«Ритмикс»	спортивный зал	15
Волонтерство		10
Основы финансовой грамотности	учебные кабинеты	12
Основы проектной деятельности	учебные кабинеты	10
Робототехника «Кубор»	учебные кабинеты	12

Анализ работы за прошедший период показал, что в системе дополнительного образования заняты все учащиеся.

Организация дополнительного образования расширяет кругозор учащихся, организует досуг, учащиеся приобретают полезные навыки, учатся коммуникации, идет сплочение коллектива.

Мониторинг участие в конкурсах, выставках, физкультурных мероприятиях и в других массовых мероприятиях за три года

Олимпиада	Количество участников		
	2020	2021	2022
Всероссийский конкурс «КИТ» (информатика)	8/2		
Международный конкурс «BritishBulldog» (английский язык)			
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников		14/1	36/9
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	5/2	6	
Соревнования по легкой атлетике в зачет Спартакиады ОУ Казачинско-Ленского района			10/10
Районный экологический марафон. Конкурс рисунка, плаката, баннера «Мы дети твои, Земля»			
ИП «Аптека» Конкурс рисунков «Витамины для здоровья»			
МКУ ДО ЦВР Рисунок «Моё будущее»			
Международный конкурс чтецов «Живая классика»		1	2
Всероссийский конкурс чтецов «Сибирская муза»			
МКУ ДО ЦВР Рисунок «Мама-воспитатель»			
МКУ ДО ЦВР Фотоконкурс «Профессия в моей семье»			
Составление теста по истории Казачинско-Ленского района			
Международный конкурс для учащихся и студентов «Права человека нашими глазами»	2		
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	12/4		
BRICSMATH.COM+ Онлайн-олимпиада по математике 1-11 классы	1/1		

Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию для 1-9 классов	1		
Муниципальный конкурс «Новогодний марафон» в номинации «Зимний стоп-кадр»	6		
«Лучшая новогодняя фотозона»	4		
Всероссийская онлайн-олимпиада «Время знаний» по русскому языку	2/2		
Первенство ДЮСШ «Лыжные гонки»		8/2	
Онлайн олимпиада «Я люблю математику»		3/3	
Районный конкурс «Природа и творчество»		2	
Викторина «Кедровые задачки»		1	
Районный фестиваль по легоконструированию «Лего-фантазии»		6/2	
Муниципальный конкурс «Ученик года»		1	1
Всероссийский этнографический диктант		7	
Региональное мероприятие IT-КВИЗ Многоборье		15	
Безопасный интернет			
Региональная олимпиада «Мы выбираем путь»			6/2
Всероссийская акция «Культурный код народов России»			1/1
Всего выполненных работ	41	64	55

По данным таблицы можно сделать следующие выводы, что школьники принимают участие в разного рода конкурсах, олимпиадах, фотовыставках, побеждают, получают дипломы, сертификаты и призы, показатель участия ежегодно повышается, так как после того, как в поселке провели интернет, у учащихся теперь есть возможность принимать участия в различных онлайн-конкурсах.

Содержание и качество подготовки Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020г.	2021	2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021) на конец 2021 года), в том числе:	47	53	53
	– начальная школа	21	24	24
	– основная школа	26	29	29
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 15% (в 2021 – 39%). Процент учащихся, окончивших школу на «5», повысился на 5 % (в 2021 – 12%). Причинами понижения качества успеваемости по предметам являются:

- понижение активности на уроках;
- недобросовестное отношение к учебе, нерегулярное выполнение домашних заданий;

Результаты сдачи ОГЭ

Сравнительная таблица за три последних года выглядит так:

Учебный год	Математика (успеваемость/качество знаний)	Русский язык (успеваемость/качество знаний)	Информатика (успеваемость/качество знаний)	Обществознание (успеваемость/качество знаний)	Биология (успеваемость/качество знаний)	География (успеваемость/качество знаний)	Литература (успеваемость/качество знаний)
2019-2020	-	-	-	-	-		-
2020--2021	100% / 0%	100% / 0%		100% / 0%		100% / 50%	-
2021-2022	83%/50%	100%/50%	100%/0%/	100%/100%	100%/50%	100%/25%	100%/100%

Результаты Всероссийских проверочных работ в начальной школе

Регулярно в весенний период проводятся Всероссийские проверочные работы.

Динамика результатов ВПР в 4 классе за три учебных года

Предмет	Успеваемость	Качество
2019-2020 у.г.		
Русский язык	75%	0%
Математика	100%	50%
Окружающий мир	100%	0%
2020-2021 у.г.		
Русский язык	100%	50%
Математика	86%	71%
Окружающий мир	100	75%
2021-2022 у.г.		
Русский язык	83%	33%
Математика	33%	0%
Окружающий мир	83%	17%

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру учащихся 4 классе за 2021/2022 учебный год показал низкое качество по сравнению с прошлым годом. Это связано с тем, что у данного класса низкая мотивация к обучению, недостаточное усвоение учебного материала для успешного выполнения ВПР. В классе 33% сильных учащихся.

Результаты Всероссийских проверочных работ в основной школе

5 класс

Предмет	Русский язык	Математика	Биология	История
Качество	33%	44%	0%	20%
Успеваемость	88%	67%	25%	100%

Из данной таблицы видно, что показатель качества по предметам низкий, следовательно, можно сделать вывод, что необходимо усилить работу с данным классом, подтянуть успеваемость по данным предметам, отрабатывать умения по выполнению заданий, которые вызывают сложность при выполнении, усилить работу по ликвидации пробелов в знаниях по темам, которые западают.

6 класс

К- качество, У- успеваемость

	Рус.язык		Матем.		История		География	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
К	40%	0%	25%	0%	40%	0%	40%	36%
У	80%	25%	75%	0%	100%	22,5%	100%	100%

Из данной таблицы видно, что показатели успеваемости понизились по всем предметам. Это обусловлено тем, что в классе нет сильных учеников, учеба дается им с трудом, низкая мотивация к обучению.

7 класс

К- качество, У- успеваемость

	Рус.язык			Матем.		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
К	40%	40%	25%	0%	0%	20%
У	60%	66%	50%	16%	50%	40%

	Географ		Обществ		Англ.яз.	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
К	0%	20%	0%	%	0%	80%
У	20%	60%	80%	%	0%	100%

Сравнивая данные таблицы, видим, что понизились показатели качества по математике и русскому языку. Английский язык учащиеся написали хорошо, без двоек, по сравнению с прошлым годом, когда учащиеся не справились с этим предметом вообще. Это обусловлено тем, что учащиеся успешно освоили материал, в классе большая часть сильных учеников. Также проводилась подготовка к ВПР в течении года, с учетом ошибок прошлого года. по географии показатели качества знаний повысились.

8 класс

К- качество, У- успеваемость

	Рус.язык			Матем.			География		Физика
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2021	2022	2022
К	66%	33%	25%	42%	0%	0%	17%	20%	75%

У	66%	50%	75%	86%	66%	25%	83%	40%	75%
---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

По данным таблицы видим, что снизились показатели качества по русскому языку. По математике большая часть класса, за исключением одного человека, с заданиями не справилась. В этом году одним из предметов была физика, большая часть класса с заданиями справилась, один ученик получил оценку «2».

В марте 2022 года ВПР были проведены работы среди учащихся 4 класса по математике, русскому языку и окружающему миру, среди учащихся 5 класса по русскому языку и математике, среди учащихся 6 класса по математике, среди учащихся 7 класса по русскому языку и математике, среди учащихся 8 класса по русскому языку. По Приказу Рособнадзора о ВПР- 2022 от 28.03.2022 № 467, в целях профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19, а также обеспечения безопасных условий обучения и воспитания обучающихся, остальные ВПР по предметам были перенесены на осень 2022 года.

Согласно полученным результатам ВПР – осень 2022 можно сделать вывод о том, что большая часть обучающихся показали снижение результатов, по сравнению с итоговой оценкой за 2021 -2022 учебный год.

Причины снижения качества знаний по результатам ВПР:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверка;
- слабая успеваемость обучающихся в 2021 – 2022 учебном году;
- особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)
- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течении года и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и ехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать все быстро, но неверно);
- слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классного руководителя с классом;
- низкая мотивация отдельных учащихся к обучению и нежелание учиться;
- недостатки в индивидуальной работе учителей-предметников с учащимися;
- слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся;
- завышение оценок по предметам (несоответствие оценки и фактических знаний обучающихся);
- перенос ВПР на осень

Анализ проблем исполнения муниципального задания

МКОУ «Небельская ООШ» предоставляет дошкольное образование, начальное и основное общее, потребителям услуг которых являются дети дошкольного возраста, дети в возрасте от 6,5 лет (физические лица) и учащиеся

Анализ показателей, характеризующих качества и объём услуг

№	Наименование показателя	Значение показателя	Фактическое значение	Примечание, объяснение причины изменения
---	-------------------------	---------------------	----------------------	--

			при изменении	
1	Удовлетворённость услугой дошкольного образования родителей	95	92	Главное недовольство родителей было связано с холодом в школе: по причине того, что школа вся дырявая, сгнившая, удержать в ней тепло с каждым годом всё сложнее
2	Качество обучения (начальное общее образование)	50	47	Данный показатель снизился по причине того, что все больше детей с отсутствием мотивации, низкими способностями; педагогической запущенностью, ко всему этому добавляется отсутствие должного контроля со стороны родителей. Также слабое здоровье подрастающего поколения, дети часто болеют и поэтому много пропускают, отсюда и пробелы в знаниях.

Востребованность выпускников

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Учебный год	Всего выпускников	ВУЗ	СУЗ	Продолжил обучение в СОШ	Работает
2019-2020	6	-	5		
2020-2021	4	-	4	-	-
2021-2022	6	-	3	3	-

Вывод: Муниципальное задание по разделу «Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании» выполняется стабильно. 50% выпускников школы продолжают обучения в ССУЗах, 50% продолжили обучение в СОШ.

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов:

Имеют высшее образование -4

среднее профессиональное -7

среднее -1

Квалификационные категории, всего -

Высшая – 0уч.-0%

Первая – 0 уч.-0%

Аттестованы на соответствие занимаемой должности- 8 уч- 66 %

Возрастная структура педагогического коллектива: 33% (4) педагогических работников находится в возрастном промежутке до 30 лет, один из них имеет статус «молодого специалиста», от 31 до 40 лет – 41 % (5) работников, от 41 до 50 лет – 8% (1) - работник; 16%(2) – находятся в возрасте от 51 года.

В ОО, как и во многих других остро стоит кадровая проблема. Не хватает учителей начальных классов, учителей среднего звена – по математике, русскому языку, биологии, географии и обществознания. Поэтому нагрузка некоторых учителей свыше 1,5 ставки.

Когда в школу приходят молодые специалисты, им обязательно оказывается методическая помощь, закрепляется наставник. На конец 2021 года в школе работает один молодой специалист.

Повышение квалификации педагогических работников

В 2022 году 3 педагогов (25%) прошли курсы повышения квалификации по своим предметам.

Динамика изменения педагогического состава: за период самообследования данные изменения кардинально не повлияли на качественные характеристики педагогических кадров ОО.

Выводы: школа укомплектована кадрами на 90%, образование педагогов которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях. Однако необходимо отметить, что педагоги не имеют категории, все на соответствии занимаемой должности. Некоторые еще не аттестовывались на категорию, у некоторых педагогов вышел срок. Причиной того, что педагоги не повышают категорию, является инертное отношение к профессиональному развитию, не имение стремления к прогрессу. В рамках решения данной проблемы осуществляется работа по преодолению профессионального выгорания, повышению мотивации.

Качество учебно – методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает учебно-методический комплект (примерная программа, учебник, рабочая тетрадь, методические указания) и разработанную рабочую программу, а также учебно-лабораторное оборудование для проведения практических работ и демонстрационных опытов.

Рабочие программы по учебным предметам, курсам разработаны в соответствии с требованиями к планируемим результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Небельская ООШ».

Укомплектованность учебно-лабораторным оборудованием кабинетов позволяет выполнять практическую часть по физике, химии и биологии.

Обеспеченность учебниками, рекомендованными к использованию в 2021-2022 учебном году, составила 100% на 1 и 2 уровне обучения. Все необходимые учебники по изучаемым дисциплинам имеются в необходимом количестве.

Выводы: учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям федеральных государственных стандартов, направленности основных образовательных программ, запросам обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями.

Библиотечно-информационное обеспечение

Год	Количество литературы в фонде библиотеки				Приобретено		
	Учебники	Художественная и методическая литература	справочный материал	Аудиовизуальные документы	Учебники	Худож, методич, справоч литер.	Дошкольная литература
2020	494	2818	202	46	153	-	
2021	520	2818	202	46	127	-	-
2022	1037	2923	553	93	130		

Фонд учебной литературы пополнился из-за замены и дозаказа нехватящихся учебников для 2 класса по английскому языку, для 5 класса по математике, географии, для 6 класса по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, географии, английскому языку, литературе, информатики, для 7 класса по литературе, родному русскому языку, истории, географии, для 8 класса по истории, для 9 класса по русскому языку, физике, литературе. Также были приобретены атласы по истории и географии в количестве 30 штук. Старые учебники в количестве 1034 штук были списаны.

Основной фонд библиотеки увеличивается в основном только за счет учебников, фонд художественной, методической, справочной литературы очень старый, не соответствует современным требованиям в полном объеме, и в связи с отсутствием финансирования, практически не обновляется, так как учебные расходы областной субвенции используются для закупки учебников.

Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы);

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа расположена в зоне жилой застройки, на обособленном участке, в отдельно стоящем здании, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов, гаражей, автостоянок, автомагистралей, объектов железнодорожного транспорта. Общая площадь – 2555, 96 м²

При школе имеется небольшой участок, на котором установлена теплица для выращивания помидоров, а также есть грядки, для посадки моркови и свеклы. Собранный осенью урожай овощей сдается в школьную столовую, и продукты идут на удешевление и витаминизацию школьного питания.

Материально-техническая база школы находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 13 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, спортивный зал с раздевалками, актовый зал, учебная мастерская и библиотека.

Имеется столовая, в которой дети получают комплексное горячее питание. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы ежегодно ведется работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополняется новыми учебниками. Проводится возможный ремонт кабинетов и помещений, закупается оборудование для столовой и классных кабинетов. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

В 2022 году в школьную библиотеку были закуплены учебники для 1-9 классов, что в общей сумме составило 105826,27 (сто пять тысяч восемьсот двадцать шесть рублей двадцать семь копеек).

Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе:

В 2022 году было частично приобретено спортивное оборудование для сада и школы, происходит замена ограждения школьной территории, покрытие крыши было заменено профлистом, частично заменена мебель в учебных классах, были приобретены интерактивные доски, проекторы и компьютеры в кабинеты, которые не были ими оснащены, заменены светильники в кабинетах информатики, ОБЖ и технологии, приобретена методическая литература для детского сада, докуплены учебники, подлежащие замене.

В течение года приобретались канцелярские товары и хозяйственные нужды.

В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт здания школы и учебных кабинетов (побелка потолков, покраска панелей).

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Безопасность ОО является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива, включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием здания и территории школы, обеспечение антитеррористической защищенности, противодействие терроризму и экстремизму.

Охрана школы в ночное время обеспечивается сторожами (с 20.00 до 8.00 часов).

Кроме этого ведется круглосуточное наружное и внутреннее видеонаблюдение с помощью 4 видеокамер, 1 – с уличной стороны здания школы, 3 видеокамеры внутреннего наблюдения. Также для обеспечения безопасности установлена тревожная кнопка, обеспечивающая моментальное сообщение о внештатной ситуации, после чего следует немедленный вызов группы быстрого реагирования.

Постоянно осуществляется контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований к организации учебно-воспитательного процесса.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещения уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки рабочих программ учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся школы,

По итогам проверок изданы справки, заслушаны на педагогических совещаниях.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Мониторинг проводится как по промежуточным, так и по конечным результатам. По итогам которого в конце учебного года проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

Реализация основного дошкольного образования.

В дошкольной группе «Сказка» в 2022 году было 22 ребенка. 5 детей окончили дошкольное обучение.

Все дети регулярно посещали группу, без уважительной причины пропусков было мало. Образовательно-воспитательная работа с воспитанниками велась согласно образовательной программе дошкольного обучения, перспективному и календарному планированию.

В течение года дошколята принимали участие в различных мероприятиях, которые были организованы без приглашения посторонних лиц и родителей.

- «День защитников Отечества»;
- «День Матери»;
- «Новый год»
- Участие в выставках рисунков и творческих работ.

Фотографии и видеоролики с мероприятий воспитатели отправляют в родительскую группу в WhatsApp.

Но, несмотря на определенные успехи в обучении и воспитании детей, есть и определенные трудности. Имеются воспитанники с нарушениями речи, дошкольники нуждаются в помощи профессионального логопеда. Многим необходимы дополнительные занятия с психологом. Но данных специалистов в нашей школе нет.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	22
1.1.1	В режиме дежурной группы полного дня (8-12 часов)	22
1.1.2	В режиме дежурной группы кратковременного пребывания (3-5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	22
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	22 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/100%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	1/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/0,08
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,25 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Анализ показателей указывает на то, что группа «Сказка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2022 году был приобретен недостающий спортивный инвентарь, детские стульчики и кровати, посуда; приобретены дидактические и развивающие игры, а так же методическая литература, наборы для конструирования и творчества.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	53 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	29 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17 человек/ 32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 16,67%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0 человек/ 0%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	26человека/ 49%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9 человек/ 17%
1.19.1	Муниципальный уровень	9 человек/ 17%
1.19.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4человек/ 33%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4человек/ 33%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7человек/ 58%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 58%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	0 человека/ 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 16%
1.30.2	Свыше 30 лет	0 человека /%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека /33%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 16 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 83%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 83%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	45,2 кв. м

Реализуемые образовательные программы НОО и ООО имеют достаточное кадровое и материально-техническое обеспечение. Вся образовательно-воспитательная деятельность в школе организована в соответствии с требованиями техники безопасности и охраны труда, а также в соответствии с санитарными правилами и нормами. Педагогические работники имеют соответствующее образование, подтверждают соответствие занимаемой должности и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МКОУ «Небельская ООШ»



/Н.В.Михейчик/