

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Небельская основная общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ «Небельская ООШ»
Н.В. Михейчик
31 августа 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(1-4 классы)
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Небельская основная общеобразовательная школа»
на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Деятельность школы в виде МКОУ «Небельская основная общеобразовательная школа» осуществляется на основании:

**Лицензии на право ведения образовательной деятельности № 9862 от 20. 03. 2017г.
Свидетельства о государственной аккредитации – № 3545 от 23. 05. 2018г.**

Учебный план начального общего образования МКОУ "Небельская ООШ» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МКОУ "Небельской ООШ», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МКОУ "Небельская ООШ" начинается 02.09.2024 и заканчивается 30.05.2025.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Всего в учебном году 34 учебных недели, 170 учебных дней.

Осенние каникулы - с 26 октября по 4 ноября 2024 года (10 календарных дней);

Зимние каникулы - с 30 декабря 2024 года по 12 января 2025 г. (14 календарных дней);

1 класс дополнительно 8 календарных дней – с 17 февраля 2025 года по 24 февраля 2025г.;

Весенние каникулы – с 22 марта 2025 года по 31 марта 2024 г. (10 календарных дней);

Летние – с 1 июня 2025 года по 31 августа 2025 года (92 календарных дня).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней (для обучающихся в 1 классе 37 дней).

Продолжительность урока в 1 классе составляет 35 минут в сентябре – декабре для обеспечения адаптационного периода обучения в первом полугодии, 40 минут в январе-мае. В сентябре-октябре проводится по три урока, введен ежедневный динамический час (целевые прогулки, экскурсии, физкультурные занятия, развивающие игры и т.д.). **Продолжительность урока** для 2-4 классов - 40 мин.

Продолжительность учебной недели 5 дней.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1-4 классов. Недельная нагрузка (учебная деятельность) обучающихся ОУ соответствует нормам, определённых СанПиНом 2.4. 3648-20 и составляет в 1-х классах – 21 час, 2-4 классах – 23 часа. Обучение ведется в одну смену. Начало занятий – 9.00.

Минимальная продолжительность перемен между уроками – 10 минут, большие перемены после 1-го, 3-го и 5-го уроков по 15 минут.

Домашние задания

Объём домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1-х классах-1 ч, во 2 - 3 классах - 1,5 ч. Первые классы работают в режиме без балльного оценивания обучающихся и без

домашних заданий. Домашние задания как вид самостоятельной работы задаются с сентября 2 класса.

Учебный план состоит из двух частей — *обязательной* части и части, *формируемой участниками образовательных отношений*. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный план 1-4 классов на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с ФГОС 2021 и ФОП.

В ходе освоения основной общеобразовательной программы при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В учебный план начального общего образования для 1-4 классов входят следующие обязательные предметные области:

- Русский язык и литературное чтение;
- Иностранный язык;
- Математика и информатика;
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир);
- Основы религиозных культур и светской этики;
- Искусство;
- Технология;
- Физическая культура

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету. Базисный учебный план состоит из двух частей – *обязательной* части и части, *формируемой участниками образовательных отношений*.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни; элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В 1-х классах возрастной нормы структура учебных планов включает базовый компонент в количестве - 21 ч., в 2-4-х классах - 23ч.

Учебные предметы реализуются в полном объеме в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Учебный предмет «Русский язык» (5час. в неделю в 1-4 классах) как учебный предмет занимает особое место в начальном обучении, т.к. направлен на формирование функциональной грамотности детей младшего школьного возраста. Основное содержание учебного предмета (русский язык) включает в себя: виды речевой деятельности (слушание,

говoreние, чтение, письмо). Обучение грамоте (фонетика, графика, чтение, письмо, слово и предложение, орфография, развитие речи), систематический курс (фонетика и орфоэпия, графика, лексика, состав слова, морфология, синтаксис, орфография и пунктуация, развитие речи). Содержание обучения по русскому языку подчиняется таким требованиям: усиление деятельностного подхода при обучении русскому языку, обеспечение вклада родного языка в формирование общеучебных умений, навыков и способов деятельности; усиление развивающего влияния русского языка на психическое и личностное развитие младших школьников. Основная идея курса русского языка – его представление как системы понятий, правил сведений, взаимодействующих между собой и являющихся основой для интеллектуального и коммуникативного развития детей. При этом изучение русского языка не преследует цели формального репродуктивного запоминания правил, терминов и понятий, а формирует применять полученные знания в разнообразной речевой деятельности. В 1-м классе русский язык представлен периодом обучения грамоте (обучение чтению, обучение письму). Учебный предмет русский язык обеспечивает формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий.

Преподавание предмета «Русский язык» в 1- 4-х ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования: - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; - понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения. - сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; - овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач. - овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Учебный предмет «Литературное чтение» (4 часа в неделю для 1 – 4 классов) обеспечивает высокий уровень речевого развития младшего школьника, культуры речи и читательской деятельности, формирование интереса к самостоятельному чтению. Этот предмет дает учащимся представление о широкой картине мира, разворачивает богатство внутренней духовной жизни человека, обогащает ребенка нравственно и эмоционально; развивает воображение, речь, способность выразить себя в слове, т.е. формирует общую гуманитарную культуру человека. Содержание данного предмета включает в себя аудирование (слушание), чтение, говорение (культура речевого общения), письмо (культура письменной речи), круг детского чтения, литературоведческую пропедевтику (практическая деятельность) творческую деятельность обучающихся (на основе литературных произведений). На литературном чтении требования к результатам изучения предмета включают формирование всех видов универсальных учебных действий: - личностных - коммуникативных - регулятивные (с приоритетом развития ценностно–смысловой сферы и коммуникации) Преподавание предмета «Литературное чтение» по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования: - понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; - осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности;

успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении; - понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умению осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; - достижение необходимого для продолжения образования читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; - умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Учебный предмет «Иностранный язык». В обязательной части учебного плана предметная область иностранный язык представлена учебным предметом: иностранный язык (английский язык, немецкий язык, французский язык). Иностранный язык изучается со второго класса по 2 часа в неделю. Основная цель обучения иностранному языку – развитие способностей школьника к общению на иностранном языке. Предметное содержание курса соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников. Содержание учебного предмета включает в себя:

- развитие коммуникативных умений по видам речевой деятельности;
- знакомство с языковыми средствами и развитие навыков пользования ими;
- формирование социокультурной осведомленности - развитие специальных учебных умений;
- развитие общеучебных умений и универсальных учебных действий.

На первой ступени обучения реализуются такие задачи:

- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке и продолжительный настрой к дальнейшему его изучению;
- формировать элементарное коммуникативное умение в четырех видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо).

Учебный предмет иностранный язык обеспечивает прежде всего развитие коммуникативных действий, формируя коммуникативную культуру обучающегося. Учебно-методическое обеспечение преподавания иностранного языка: - примерные программы начального общего образования и учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Учебный предмет «Математика» (4 часа в неделю в 1- 4 классах). В обязательной части учебного плана предметная область математика и информатика представлена учебным предметом: «Математика». Основные задачи реализации содержания данной предметной области: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. «Математика» на уровне начального общего образования решает следующие цели: развитие

образного и логического мышления и воображения; освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике; воспитание интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования. Содержание учебного предмета математика включает в себя: числа и величины, арифметические действия, работа с текстовыми задачами, геометрические фигуры, геометрические величины, работа с информацией.

Учебный предмет математика является основой развития у обучающихся познавательных действий. Преподавание ведётся по соответствующим программам, утверждённым Министерством образования и науки РФ. При обучении учащихся начальной школы по курсу «Математика» используются учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

- использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, изменения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

- умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные

- приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Учебный предмет «Окружающий мир». Изучается с 1 класса по 2 часа в неделю. В обязательной части учебного плана предметная область обществознание и естествознание представлена учебным предметом: «Окружающий мир». Основные задачи реализации содержания данной предметной области: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. При обучении учащихся начальной школы по данному курсу используются учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

«Окружающий мир» – интегрированный курс: человек, природа, общество. В системе общего развития этот курс решает следующие задачи: на основе предметных знаний и умений подвести учащихся к осознанию объективно существующих связей и зависимости между природой, обществом и человеком; развивать историческое мышление, формировать экологическую грамотность; обучить безопасному поведению в природе и обществе; формировать общественное мнение и навыки, иметь представление и уметь пользоваться средствами связи и средствами массовой информации. В сфере личностных универсальных действий изучения предмета окружающий мир обеспечивает формирование когнитивного, эмоционально-ценностного и деятельностного компонентов гражданской российской идентичности; способствует принятию обучающимися правил здорового образа жизни, пониманию необходимости здорового образа жизни в интересах укрепления физического, психического и психологического здоровья. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников элементарных знаний о поведении и экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности. При составлении календарно-тематического планирования уделяется внимание следующим вопросам:

- особенности родного края;
- формирование экологических понятий и ценностей, обучающихся;
- первичные понятия безопасного поведения человека в окружающем мире.

Изучения предмета окружающий мир способствует формированию общепознавательных учебных действий.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) (1 час в неделю в 4-х классах). В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» во всех субъектах Российской Федерации с 1 сентября 2012 года в 4-х классах для обязательного изучения введен учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Курс введен с целью формирования у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. При обучении учащихся начальной школы по данному курсу используются учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Часы, отведенные на преподавание учебного предмета **«Искусство»** (2 часа в неделю), используются для преподавания учебных предметов **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** по 1 часу в неделю. Основные задачи реализации содержания данной предметной области: - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. **«Изобразительное искусство»**. Изобразительная деятельность формирует у учащихся нравственно-эстетическую отзывчивость на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве; формирует художественно-творческую активность учащихся; способствует овладению элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунки, живописи, скульптуре, художественном конструировании) а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультимедиа и пр.)

Содержание учебного предмета «Изобразительное искусство» включает в себя:

- знакомство с видами художественной деятельности;

- обучение основам художественной грамоты;
- предполагает опыт художественно – творческой деятельности.

Развивающий потенциал данного предмета связан с формированием личностных, познавательных, регулятивных действий.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования («Изобразительное искусство»):

- сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности, потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и т.д.)

«Музыка». Музыка закладывает основы музыкальной культуры интеллектуального человека; воспитывает ценителей высоких образцов музыкального искусства. Задача курса музыки является: расширение представлений детей о мире музыкального искусства; развитие интереса к музыке и потребности в музыкальной деятельности; пробуждение эмоционального отклика на музыку и воспитание нравственно – эстетических чувств школьника; формирование восприятия музыки и на его базе эстетического отношения к явлениям музыкального искусства и действительности; использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально пластических композиций, исполнения вокально-хоровых произведений, в импровизации. Цель данного курса заключается в том, чтобы дать представление учащимся о:

- роли музыки в жизни человека;
- основных закономерностях музыкального искусства;
- раскрытии музыкальной картины мира.

Данный предмет обеспечивает формирование личностных, коммуникативных, познавательных действий.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования («Музыка»):

- сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;
- сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
- использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

При обучении учащихся начальной школы по курсу «Изобразительное искусство» и «Музыка» используются учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

«Технология» (1 час в неделю с 1 по 4 класс). Основные задачи реализации содержания данной предметной области: Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисковой аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. «Технология» предполагает развитие ручной умелости через овладение многообразными ручными операциями; формирование умений ориентироваться в задании на

воспроизведении образца или на творческое воображение; формирование умений планировать последовательность выполнения работы; знакомство с разными свойствами одного материала и одинаковыми свойствами разных материалов; знакомство с происхождением материала, ручных ремесел, видов художественного творчества. Содержание учебного предмета технология включает в себя: общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности), основы культуры труда, самообслуживание, элементы графической грамоты, конструирование и моделирование, практику работы на компьютере. Специфика данного предмета обеспечивает формирование всех видов универсальных учебных действий. Преподавание ведётся по соответствующим традиционным программам, утверждённым Министерством образования и науки РФ. При обучении учащихся начальной школы по курсу «Технология» используются учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских) технологических и организационных задач.
- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения и позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика.

Учебный предмет «Физическая культура» (2 часа в неделю в 1 – 4 классах). В обязательной части учебного плана предметная область физическая культура представлена учебным предметом: «Физическая культура». Основные задачи реализации содержания данной предметной области: Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению. Формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепления здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Курс «Физическая культура» – решает такие задачи:

- формирование знаний по физкультурной деятельности; совершенствование навыков в базовых двигательных действиях;
- расширение двигательного опыта;
- формирование навыков и умений в выполнении физических упражнений;
- расширение функциональных возможностей систем организма;
- формирование практических умений, необходимых в организации самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Содержание учебного предмета физическая культура описывает следующие способы физкультурной деятельности: самостоятельные занятия, физическое совершенствование, общеразвивающие упражнения. Данный предмет обеспечивает формирование личностных, регулятивных, коммуникативных универсальных действий. Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

- формирование начальных представлений о значении физической культуре для укрепления здоровья человека (физического, социального, психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры).

- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела, и др.) показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости) имеет большое значение для физического развития и сохранения здоровья обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений,

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В МКОУ «Небельская ООШ» в 1, 2/3 классах формируемая часть используется на реализацию **курса «Функциональная грамотность»**. Данный курс направлен на формирование способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде.

**Учебный план начального общего образования (недельный)
ФГОС – 2021, 1-4 классы на 2024 - 2025 учебный год (5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			
		I	II-III	IV	Итого
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	15/505
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	12/404
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/68	2/68	4/136
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	12/404
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	6/202
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1/34	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	3/101
	Музыка	1/33	1/34	1/34	3/101
Технология	Труд (технология)	1/33	1/34	1/34	3/101
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	6/202
Итого		20	22	23	65/2190
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>1/33</i>	<i>1/34</i>		<i>2/67</i>
Курс «Функциональная грамотность»		1/33	1/34		2/67
Учебные недели		33	34	34	101
<i>Всего часов за год</i>		693	782	782	67/2257
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	

Формы аттестации и оценочные материалы

Образовательный процесс предусматривает проведение промежуточной аттестации учащихся, которая проводится во всех классах на основании Положения о проведении промежуточной и итоговой аттестации и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

Промежуточная аттестация подразделяется на: годовую аттестацию – оценку качества усвоения всего объёма содержания учебного предмета обучающимися за учебный год; полугодовую и четвертную аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- *письменная проверка* – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- *устная проверка* – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое;

- *комбинированная проверка* (освоение УУД) предполагает сочетание письменных и устных форм проверок. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

В соответствии с Уставом при промежуточной аттестации обучающихся применяется следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах). Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения аттестации являются:

- **стартовый**, позволяющий определить исходный уровень развития учащихся;
- **текущий**: прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения; пооперационный, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия; рефлексивный, контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения; контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом;
- **итоговый** контроль в формах: тестирование; практические работы; творческие работы учащихся; контрольные работы; комплексная работа по итогам обучения.
- **самооценка и самоконтроль** определение учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности.

Формами письменной аттестации являются:

- диктант (2-4 классы);
- контрольная работа по математике (2-4 классы);

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

- проверка техники чтения (2-4 классы);
- сдача нормативов по физической культуре (2-4 классы);

Промежуточная аттестация проводится по утвержденному директором общеобразовательного учреждения расписанию, которое вывешивается для ознакомления всех участников образовательного процесса.

На промежуточную аттестацию выносятся все предметы учебного плана. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам более половины учебного времени, не аттестуются в установленные сроки. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями обучающегося. Дополнительные сроки проведения аттестации для обучающихся, пропустивших промежуточную аттестацию по неуважительным причинам и состав комиссии, устанавливаются приказом директора школы. Во 2 классе выставляются годовые отметки. Учебный год заканчивается годовыми контрольными работами. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на педагогическом совете.

Программно – методическое обеспечение

Предмет	Учебник	Автор, год издания
Русский язык	Русский язык . 1 кл. учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе/	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. – М.: Просвещение, 2011г. (Школа России)
	Русский язык . 2 кл. учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе/	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. – М.: Просвещение, 2012г. (Школа России)
	Русский язык . 3 кл. учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе/	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. – М.: Просвещение, 2013г. (Школа России)
	Русский язык : для 4 кл. учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе/	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. – М.: Просвещение, 2014г. (Школа России)
Литературное чтение	Букварь. 1 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. ФГОС. В 2 частях.	В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин и др. – М.: Просвещение, 2011г
	Букварь. 1 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. ФГОС. В 2 частях.	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. – М.: Просвещение, 2011г.
	Литературное чтение 2 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. – М.: Просвещение, 2012г.
	Литературное чтение 3 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях / Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. – М.: Просвещение, 2013г.	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. – М.: Просвещение, 2013г.
	Литературное чтение 4 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. – М.: Просвещение, 2014г
Английский язык	Английский язык: 2 кл. учебник для общеобразовательных организаций. РУ.	М.З.Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н.Трубанева. -6-е изд., стереотип. - М.:Дрофа,2020.
	Английский язык: 3 кл. учебник для общеобразовательных организаций. РУ.	М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н.Трубанева. -6-е изд., стереотип. - М.:Дрофа,2020.
	Английский язык: 4 кл. учебник для общеобразовательных организаций. РУ.	М.З.Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н.Трубанева. -6-е изд.,

		стереотип.- М.:Дрофа,2020.
Математика	Математика. 1 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений ФГОС с приложением на электронном носителе. В 2 частях.	М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. – М.: Просвещение, 2011г.
	Математика. 2 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений ФГОС с приложением на электронном носителе. В 2 частях.	М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. – М.: Просвещение, 2012г.
	Математика. 3 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений ФГОС с приложением на электронном носителе. В 2 частях.	М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. – М.: Просвещение, 2013г.
	Математика. 4 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений ФГОС с приложением на электронном носителе. В 2 частях.	М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. – М.: Просвещение, 2014г.
Окружающий мир	Окружающий мир. 1 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 частях	А.А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2011г.
	Окружающий мир. 2 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 частях	А.А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2012г.
	Окружающий мир. 3 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 частях	А.А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2013г.
	Окружающий мир. 4кл. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 частях	А.А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2014г.
Музыка	Музыка. 1 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений.	Е.Д. Критская и др. - М.: Просвещение,2011г.
	Музыка. 2 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений	Е.Д. Критская и др.- М.: Просвещение, 2012.
	Музыка. 3 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений.	Е.Д. Критская и др.- М.: Просвещение, 2013.
	Музыка. 4 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений.	Е.Д. Критская и др.- М.: Просвещение, 2014.
ИЗО	Изобразительное искусство. 1 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений.	Л.А. Неменская. – М.: Просвещение, 2011г.
	Изобразительное искусство. 2 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений.	Л.А. Неменская. – М.: Просвещение, 2012г.
	Изобразительное искусство. 3 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений.	Л.А. Неменская. – М.: Просвещение, 2013г.
	Изобразительное искусство. 4 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений.	Л.А. Неменская. – М.: Просвещение, 2014г
Технология	Технология. 1 кл. Учебник для	Н.И. Роговцева, Н.В.

	общеобразовательных учреждений.	Богданова. – М.: Просвещение, 2011
	Технология. 2кл. Учебник для общеобразовательных учреждений.	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова. – М.: Просвещение, 2012
	Технология. 3кл. Учебник для общеобразовательных учреждений.	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова. – М.: Просвещение, 2013
	Технология. 4кл. Учебник для общеобразовательных учреждений.	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова. – М.: Просвещение, 2014
Физическая культура	Физическая культура: 1-4 классы общеобразовательных учреждений ФГОС.	В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2014.