

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Небельская основная общеобразовательная школа»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «Небельская ООШ»

/ Н.В. Михейчик

2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(5 – 8 классы)
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Небельская основная общеобразовательная
школа»
на 2024– 2025 учебный год

п. Небель

2024

Пояснительная записка

Деятельность школы в виде МКОУ «Небельская основная общеобразовательная школа» осуществляется на основании:

Лицензии на право ведения образовательной деятельности № 9862 от 20. 03. 2017г.

Свидетельства о государственной аккредитации – № 3545 от 23. 05. 2018г.

Учебный план позволяет реализовывать цели и задачи общеобразовательной организации.

Цели:

1) Становление и развитие успешной социально-адаптированной личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости путем эффективного использования ресурсов образовательной организации и ее социальных партнеров.

2) Обеспечение выполнения требований ФГОС ООО, т.е. обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачами основного общего образования являются:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных), определяемых Стандартом, а так же личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- формирование у подростка основ научной картины мира через расширение кругозора, повышение эрудиции, получение и усвоение новых знаний о человеке, природе и обществе на основе преемственности основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Учебный план основного общего образования МКОУ "Небельская ООШ" (далее - учебный план) для 5-8 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МКОУ «Небельской ООШ», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Годовой график работы МКОУ «Небельская ООШ» в 2024-2025 учебном году:

Учебный год в МКОУ «Небельская ООШ» начинается 02.09.2024 и заканчивается 30.05.2025 года.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Всего в учебном году 34 учебных недели, 170 учебных дней.

Осенние каникулы - с 26 октября по 4 ноября 2024 года (10 календарных дней);

Зимние каникулы - с 30 декабря 2024 года по 12 января 2025 г. (14 календарных дней);

Весенние каникулы – с 22 марта 2025 года по 31 марта 2024 г. (10 календарных дней);

Летние – с 1 июня 2025 года по 31 августа 2025 года (92 календарных дня).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Учебные занятия для учащихся 5-8 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа.

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год составлен на основе федерального учебного плана основного общего образования № 1 (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, 5-дневная учебная неделя) утвержденного приказом Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования", с учётом изменений, внесённых приказом от 19.03.2024 №171.

Учебный план состоит из двух частей — *обязательной части* и *части, формируемой участниками образовательных отношений*.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами – *русский язык* – 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю – в 6 классе, в 7 – 4 часа, в 8 классе 3 часа в неделю. *Литература* – 3 часа в неделю в 5-6 классе, 2 часа в неделю в 7-8 классе. Данная предметная область направлена на воспитание духовно богатой, нравственно-ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов; постижение выдающихся произведений отечественной и мировой литературы, основанное на понимании образной природы искусства слова; овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, а также развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; развитие речевой культуры учащихся.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом *иностранный (английский) язык* – 3 часа в неделю и направлена на совершенствование

коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя следующие предметы: *математика* - 5 часов в неделю в 5 и 6 классе, *алгебра* - 3 часа в неделю в 7-8 классе, *геометрия* - 2 часа в неделю в 7 – 8 классе, *вероятность и статистика* – по 1 часу в неделю в 7-8 классе и направлена на формирование представлений о математике как универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; освоение языка математики в устной и письменной формах; развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления; понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира; формирование способностей выделять основные информационные процессы в реальных ситуациях, оценивать окружающую информационную среду и формулировать предложения по ее улучшению.

Предмет «Информатика» - 1 час в неделю в 7-8 классе - направлен на формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики; формирование у учащихся готовности к использованию средств ИКТ в информационно-учебной деятельности для решения учебных задач и саморазвития; усиление культурологической составляющей школьного образования. Является обязательным учебным предметом, поэтому отражается в основном журнале.

Предметная область «Естественно - научные предметы» представлена предметами: *биология* - 1 час в неделю в 5-6 классах и 2 часа в неделю в 7 – 8 классе; *физика* – 2 часа в неделю в 7-8 классе и направлена на формирование системы научных знаний о природе, для создания естественнонаучной картины мира; формирование убежденности в познаваемости мира, систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах природы для понимания возможности использования достижения естественных наук в развитии цивилизации; формирование экологического мышления, ценностного отношения к природе жизни; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметом *обществознание* в 6-8 классах – 1 час в неделю и направлен он на развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.

Учебный предмет *история* – 2 часа в неделю в 5-8 классах направлен на формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую **историю** страны и мировую **историю**.

Учебный предмет *география*- 1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа в неделю в 7- 8 классе. Изучение предмета направлено на формирование географической картины мира; овладении знаниями о характере, сущности и динамике главных природных, экологических, социально-экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира; понимании главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значении охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом *Основы духовно-нравственной культуры народов России* в 5-6 классах и направлен на формирование мотиваций к осознанному нравственному поведению,

основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. На ОДНКНР отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена предметами *изобразительное искусство* - 1 час в 5-7 классах и направлен на формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной. Художественно-эстетическое развитие обучающегося выступает как необходимое условие социализации личности, как способ его вхождения в мир человеческой культуры, как способ самопознания и самоидентификации.

Музыка – 1 час в 5-8 классах направлен на развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Предметная область «Технология» представлена предметом *технология* - 2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 час в 8 классе и направлена на формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях, о технологической культуре производства; овладение способами управления различными видами техники, необходимой в быту и на производстве; освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; развитие профессионального самоопределения в условиях рынка труда.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины» представлена предметами *физическая культура* – 2 часа и один час внеурочной деятельности за счет посещения учащимися школьного спортивного клуба. Данный предмет направлен на укрепление здоровья; развитие основных физических качеств; освоение знаний о физической культуре и спорте, обучение навыкам самостоятельных занятий физическими упражнениями; освоение учащимися разнообразных спортивных и прикладных умений и навыков; курс *«Основы безопасности и защиты Родины»* - является расширенной и углубленной версией ОБЖ, в рамках него школьники изучают правила безопасного поведения в повседневной жизни, на транспорте и в общественных местах; действия в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности, роль России в современном мире; то, что делает государство для обеспечения национальной безопасности и защиты жителей от внешних угроз.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- изучение отдельных обязательных учебных предметов,
- занятия, обеспечивающие различные интересы и потребности обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, конкретизируется ежегодно в учебном плане текущего учебного года для каждого класса.

Часы в **части, формируемой участниками образовательных отношений** в МКОУ «Небельской ООШ» используются на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

Факультатив «Функциональная грамотность» в 5 - 6 классе направлен на формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Факультатив «Основы финансовой грамотности» в 7 и 8 классах направлен на формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления,

воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Факультатив «Читательская грамотность» в 7 классе направлен на формирование навыков речевого общения, обеспечивающие развитие коммуникативной компетенции.

Целью курса *«География Иркутской области»* является дать обучающимся представление о месте Иркутской области в РФ, особенностях заселения и хозяйственного освоения, ее природно-ресурсном потенциале, о состоянии окружающей среды и структурной трансформации экономики. Анализируются особенности развития ПТК, охраны природы и размещения специализирующих отраслей промышленности, сельского хозяйства, транспорта. Изучаются внешние экономические связи области.

«Юные экологи» - направлен на знакомство обучающихся с многообразием мира живой природы, с теми сложными, но хрупкими взаимоотношениями, которые установились между живыми организмами за миллионы лет эволюции, заставить задуматься о огромной роли человека в сохранении экологического равновесия и его ответственности за происходящее на планете и собственное здоровье.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Из-за малой наполняемости, классы были объединены следующим образом: 5-6 класс на уроки рисования, музыки, труда, физической культуры. 7-8 класс объединены на уроки музыки и на курс «Основы финансовой грамотности», 8-9 класс объединены на уроки труда и физической культуры.

**Учебный план
основного общего образования (5-дневная учебная неделя)
на 2024-2025 год**

ФГОС – 2021г., 5-8 класс

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	Итого
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	18/612
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	10/340
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	12/408
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170			10/340
	Алгебра			3/102	3/102	6/204
	Геометрия			2/68	2/68	4/136
	Вероятность и статистика			1/34	1/34	2/68
	Информатика			1/34	1/34	2/68
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	3/102
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	6/204
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/68	4/136
	Химия				2/68	2/68
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	5/170
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	1/34			2/68
Искусство	Изобразительное искусство	1/34		1/34		2/68
	Музыка	1/34		1/34		2/68
Технология	Труд (технология)	2/68		2/68	1/34	5/170
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68		2/68	2/68	6/204
	Основы безопасности и защиты Родины				1/34	1/34
Итого		27	29	30	31	117/3740
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2/68	1/34	2/68	2/68	7/204
Читательская грамотность				1/34		1/34
Функциональная грамотность		1/34	1/34			2/68
Основы финансовой грамотности				1/34		1/34
Юные экологи		1/34				1/34
География Иркутской области					1/34	1/34
<i>Учебные недели</i>		34	34	34	34	
<i>Всего часов</i>		986	1020	1088	1122	3944
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	

Формы аттестации и оценочные материалы

Образовательный процесс предусматривает проведение промежуточной аттестации учащихся, которая проводится во всех классах на основании Положения о проведении промежуточной и итоговой аттестации и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

Промежуточная аттестация подразделяется на: годовую аттестацию – оценку качества усвоения всего объёма содержания учебного предмета обучающимися за учебный год; полугодовую и четвертную аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое;

· комбинированная проверка (освоение УУД) предполагает сочетание письменных и устных форм проверок. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

В соответствии с Уставом при промежуточной аттестации обучающихся применяется следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах). Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения аттестации являются:

- **-стартовый**, позволяющий определить исходный уровень развития учащихся;
- **-текущий**: прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения; пооперационный, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия; рефлексивный, контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения; контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом;
- **- итоговый** контроль в формах: тестирование; практические работы; творческие работы учащихся; контрольные работы; комплексная работа по итогам обучения.
- **Всероссийские проверочные работы.**

Формами письменной аттестации являются:

- диктант;
- контрольная работа по математике;
- тестирование;
- изложение;

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

- проверка техники чтения и читательской грамотности (5-6 классы);
- сдача нормативов по физической культуре;
- зачет.

Промежуточная аттестация проводится по утвержденному директором общеобразовательного учреждения расписанию, которое вывешивается для ознакомления всех участников образовательного процесса.

На промежуточную аттестацию выносятся все предметы учебного плана. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам более половины учебного времени, не аттестуются в установленные сроки. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями обучающегося. Дополнительные сроки проведения аттестации для обучающихся, пропустивших промежуточную аттестацию по неуважительным причинам и состав комиссии, устанавливаются приказом директора школы. В конце учебного года выставляются годовые отметки. Учебный год заканчивается годовыми контрольными работами. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на педагогическом совете.

Программно-методическое обеспечение

Предмет	Учебник	Автор
Русский язык	Русский язык: учебник для 5кл. общеобразовательных учреждений ФГОС	М.М. Разумовская, С.И.Львова и др. – М.: Дрофа, 2012, 2017.
	Русский язык: учебник для 6кл. общеобразовательных учреждений ФГОС	М.М.Разумовская, С.И.Львова и др. – М.: Дрофа, 2016
	Русский язык: учебник для 7кл.	/М.М.Разумовская, С.И.Львова и др. – 10-е изд., М.: Просвещение, 2021.
Литература	Литература 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: В 2 ч. ФГОС	Авт.-сост. Г.С. Меркин.. – М.: «Русское слово», 2016
	Литература 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: В 2 ч. ФГОС	Авт.-сост. Г.С Меркин.. – М.: «Русское слово», 2017
	Литература 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: В 2 ч. ФГОС	Авт.сост.Г.С.Меркин. – М.:Русское слово, 2017
Английский язык	Английский язык: 5кл. учебник для общеобразовательных организаций. РУ.	М.З.Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева.-5-е изд., стереотип.-М.: Просвещение, 2021.
	Английский язык: 6кл. учебник для общеобразовательных организаций. РУ	М.З.Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева.-5-е изд., стереотип.-М.: Просвещение, 2021.
	Английский язык: 7кл. учебник для общеобразовательных организаций. РУ.	М.З.Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева.-4-е изд., стереотип.-М.: Просвещение, 2021.
Математика	Математика 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций: в 2 ч.	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов. М.- «Мнемозина», 2021 г.
	Математика. 6 кл. Учебник для	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов. -

	общеобразовательных учреждений.	М.:«Мнемозина», 2014 г.
Алгебра	Алгебра. 7 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. ФГОС	Ю.Н. Макарычев, Н.Г., Миндюк . - М.: «Просвещение», 2013 г.
Геометрия	Геометрия. 7-9кл. Учебник для общеобразовательных учреждений ФГОС	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. – М.: Просвещение, 2011, 2017г
Вероятность и статистика	Математика. Вероятность и статистика.7-9 классы. Базовый уровень. Учебник. В 2-х частях.	Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В.
Информатика	Информатика. 7 класс. ФГОС	Л.Л. Босова, А.Ю.Босова. – 3-е изд., стереотип. -М.: Просвещение, 2021.
История	Всеобщая история. История древнего мира. 5 класс учеб.дляобщеобразоват. УчрежденийФГОС	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая; под ред. А.А. Искендерова - М.: Просвещение, 2012 г.
	Всеобщая история. История средних веков. 6кл.: учеб.дляобщеобразоват. организаций ФГОС	Е.В. Агибалов, Г.М.Донской.; под ред. А.А. Сванидзе. -5- изд.- М.: Просвещение, 2016 г.
	История России. 6 класс.учеб. для общеобразовательных организаций. В 2 ч. ФГОС	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2016 г.
	История России. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций ФГОС Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс: учеб.дляобщеобразоват. организаций	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2017 г. А.Ю. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искендерова. – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2021 г.
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс; учеб.для учащихся общеобразовательных организаций	Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – 2-е изд. – М.: Вентана-Граф, 2017г
	Основы духовно-нравственной культуры народов России: 6 класс; учеб.для учащихся общеобразовательных организаций	
География	География. 5-6 классы: учеб.дляобщеобразоват. организаций ФГОС	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.- 3-е изд.- М.: Просвещение, 2015.
	География. 7 класс: учеб.дляобщеобразоват. организаций ФГОС	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.- 4-е изд.- М.: Просвещение, 2017

Биология	Биология. 5 класс.учеб. для общеобразовательных организаций ФГОС	И.Н. Пономарёва, О.А.Корнилова, под ред. И.Н. Пономарёвой. – М.: Вентана-Граф, 2015г.
	Биология. 6 класс.учеб. для общеобразовательных организаций ФГОС	И.Н. Пономарёва, О.А.Корнилова, под ред. И.Н. Пономарёвой. – М.: Вентана-Граф, 2016г.
	Биология. 7 кл. учебник для общеобразовательных организаций. ФГОС	В.М. Константинова, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко. – 5-е изд. – М.: «Вентана-Граф», 2011, 2017г
Физика	Физика. 7 кл. учебн. для общеобразовательных учреждений. ФГОС	А.В. Перышкин.- 6-е изд. – М.: Дрофа, 2011, 2017г
Музыка	Музыка. 5 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений	Т.И. Науменко, В.В Алиев. – М.: Дрофа, 2015г.
	Музыка. 6кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений	Т.И. Науменко, В.В Алиев. – М.: Дрофа, 2008г.
	Музыка. 7 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений	Т.И. Науменко, В.В Алиев. – М.: Дрофа, 2008г.
ИЗО	Изобразительное искусство: декоративно-прикладное искусство в жизни человека: учеб.для 5 кл. общеобразоват. учреждений	Н.А. Горячева и др. под ред. Б.М. Неменского. -М.: Просвещение, 2015г
	Изобразительное искусство: искусство в жизни человека: учеб.для 6 кл. общеобразоват. учреждений	Л.А.Неменская, под ред. Б.М. Неменского.- М.: Просвещение, 2008г.
	Изобразительное искусство: искусство в жизни человека: учеб.для 7 кл. общеобразоват. учреждений	Л.А.Неменская, под ред. Б.М. Неменского. -М.: Просвещение, 2017г
Технология	Технология. Учебник для уч-ся 5 класса. Вариант для девочек общеобразоват. учреждений Технология: Учеб.для 5 кл. общеобразоват. учреждений: Вариант для мальчиков	Под ред. В.Д. Симоненко – М.: Вентана-Граф, 2015г
	Технология :Учеб.для уч-ся 6 кл. общеобразоват. учреждений. (вариант для мальчиков). Технология :Учеб.для уч-ся 6 кл. общеобразоват. учреждений. (вариант для девочек)	Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2011г
	Технология :Учеб.для уч-ся 7 кл. общеобразоват. учреждений. (вариант для мальчиков). Технология :Учеб.для уч-ся 7 кл. общеобразоват. учреждений. (вариант для девочек)	Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2009г. /
	Физическая культура: учеб.для учащихся 5 классаобщеобразоват. учреждений	М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова. под ред. М.Я. Виленского. – М.: Просвещение, 2015г.
	Физическая культура: учеб.для	М.Я. Виленский, И.М. Туревский,

	учащихся 6,7 классов общеобразоват. учреждений	Т.Ю. Торочкова. под ред. М.Я. Виленского. – М.: Просвещение, 2015г.
--	--	---