

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Небельская основная общеобразовательная школа»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «Небельская ООШ»

/ Н.В. Михейчик

_____ 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(9 класс)

муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Небельская основная общеобразовательная
школа»

на 2024– 2025 учебный год

п. Небель

2024

Пояснительная записка

Деятельность школы в виде МКОУ «Небельская основная общеобразовательная школа» осуществляется на основании:

Лицензии на право ведения образовательной деятельности № 9862 от 20. 03. 2017г.

Свидетельства о государственной аккредитации – № 3545 от 23. 05. 2018г.

Нормативно-правовая база Учебного плана МКОУ «Небельской ООШ»

Формирование Учебного плана МКОУ «Небельской ООШ» осуществляется на основе следующих документов:

Федерального уровня:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012г;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
- Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №№ 1576, 1577, 1578 во ФГОС начального, основного и среднего общего образования были внесены изменения, предусматривающие выделение самостоятельных предметных областей «Русский язык и литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования), «Русский язык и литература» и «Родной язык и родная литература» (уровень основного и среднего общего образования) с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
- Приказы Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г. № 74229), от 18 мая 2023 г. № 370 (зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г. № 74223), от 18 мая 2023 г. № 371 (зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г. № 74228).
- Письмо Минпросвещения России от 14 июля 2023 г. № 03-1187 «О направлении информации по утвержденным ФООП».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.03.2021 года N 115 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «Информационно-методическое письмо о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2022 № 03-1221 «Информационно-разъяснительное письмо об основных изменениях, внесенных в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования»;

Уровня ОУ:

- Устав МКОУ «Небельской основной общеобразовательной школы»
- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Небельская ООШ»
- Приказ № ____ от _____ Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Небельская основная общеобразовательная школа» «О разработке учебного плана школы на 2024-2025 учебный год».

Учебный план позволяет реализовывать цели и задачи общеобразовательной организации.

Цели:

1) Становление и развитие успешной социально-адаптированной личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости путем эффективного использования ресурсов образовательной организации и ее социальных партнеров.

2) Обеспечение выполнения требований ФГОС ООО, т.е. обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачами основного общего образования являются:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных), определяемых Стандартом, а так же личностными, семейными, общественными,

государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- формирование у подростка основ научной картины мира через расширение кругозора, повышение эрудиции, получение и усвоение новых знаний о человеке, природе и обществе на основе преемственности основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год составлен на основе федерального учебного плана основного общего образования № 1 (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, 5-дневная учебная неделя) утвержденного приказом Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования".

Учебный план включает в себя учебные предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий образовательным стандартам.

Учебный план определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями и выполнен в полном объеме.

Учебный план учитывает содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся при пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в 9 классе – 33 учебные недели.

Годовой график работы МКОУ «Небельская ООШ» в 2024 - 2025 учебном году:

Учебный год начинается 2 сентября 2024 года и заканчивается 26 мая 2025 года.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Всего в учебном году 33 учебных недели, 170 учебных дней.

Осенние каникулы - с 26 октября по 4 ноября 2024 года (10 календарных дней);

Зимние каникулы - с 30 декабря 2024 года по 12 января 2025 г. (14 календарных дней);

Весенние каникулы – с 22 марта 2025 года по 31 марта 2024 г. (10 календарных дней);

Летние – с 1 июня 2025 года по 31 августа 2025 года (92 календарных дня).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Продолжительность урока в 9 классах составляет 40 минут с введением пятиминутных динамических пауз.

Продолжительность учебной недели 5 дней.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 8-9 классов.

Недельная нагрузка (учебная деятельность) обучающихся ОУ соответствует нормам, определённых СанПиНом 2.4. 3648-20 и составляет в 9 классе - 33 часа;

Максимальное количество уроков в течение дня для учащихся 9-го класса – не более 7 уроков.

Обучение ведётся в одну смену. Начало занятий – 9.00.

Минимальная продолжительность перемен между уроками – 10 минут, большие перемены после 1-го и 3-го, 5-го уроков по 15 минут.

Домашние задания

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в 9 классе – до 3,5 часов.

Формы аттестации и оценочные материалы

Образовательный процесс предусматривает проведение промежуточной аттестации учащихся, которая проводится во всех классах на основании Положения о проведении промежуточной и итоговой аттестации и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

Промежуточная аттестация подразделяется на: годовую аттестацию – оценку качества усвоения всего объема содержания учебного предмета обучающимися за учебный год; полугодовую и четвертную аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое;

· комбинированная проверка (освоение УУД) предполагает сочетание письменных и устных форм проверок. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

В соответствии с Уставом при промежуточной аттестации обучающихся применяется следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах). Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска учащихся 9-го класса к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения аттестации являются:

- **-стартовый**, позволяющий определить исходный уровень развития учащихся;
- **-текущий**: прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения; пооперационный, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия; рефлексивный, контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения; контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом;
- **- итоговый** контроль в формах: тестирование; практические работы; творческие работы учащихся; контрольные работы; комплексная работа по итогам обучения.
- **Всероссийские проверочные работы.**

Формами письменной аттестации являются:

- контрольная работа по математике;
- тестирование;
- изложение.

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

- сдача нормативов по физической культуре;
- зачет.

Промежуточная аттестация проводится по утвержденному директором общеобразовательного учреждения расписанию, которое вывешивается для ознакомления всех участников образовательного процесса.

На промежуточную аттестацию выносятся все предметы учебного плана. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам более половины учебного времени, не аттестуются в установленные сроки. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями обучающегося. Дополнительные сроки проведения аттестации для обучающихся, пропустивших промежуточную аттестацию по неуважительным причинам и состав комиссии, устанавливаются приказом директора школы. В 9 классе выставляются годовые отметки. Учебный год заканчивается годовыми контрольными работами. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на педагогическом совете.

Учебный план для 9 классов по ФГОС ООО

В 9 классе учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010.

Структура учебного плана:

Учебный план по ФГОС содержит 2 части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов, образовательных областей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- изучение отдельных обязательных учебных предметов
- занятия, обеспечивающие различные интересы и потребности обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, конкретизируется ежегодно в учебном плане текущего учебного года для каждого класса.

Обязательная часть

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами – *русский язык* – 3 часа в неделю; *литература* – 3 часа в неделю. Данная предметная область направлена на воспитание духовно богатой, нравственно-ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов; постижение выдающихся произведений отечественной и мировой литературы, основанное на понимании образной природы искусства слова; овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, а также развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; развитие речевой культуры учащихся.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом *иностранный (английский) язык* – 3 часа в неделю и направлена на совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству,

созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя следующие предметы: 3 часа алгебры и 2 часа геометрии, информатика -1 час и направлена на формирование представлений о математике как универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; освоение языка математики в устной и письменной формах; развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления; понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира; формирование способностей выделять основные информационные процессы в реальных ситуациях, оценивать окружающую информационную среду и формулировать предложения по ее улучшению.

Предмет «Информатика» - 1 час - направлен на формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики; формирование у учащихся готовности к использованию средств ИКТ в информационно-учебной деятельности для решения учебных задач и саморазвития; усиление культурологической составляющей школьного образования. Является обязательным учебным предметом, поэтому отражается в основном журнале.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: *обществознания* - 1 час в неделю, направлен он на развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю. Является обязательным учебным предметом, поэтому отражается в основном журнале.

Учебный предмет история – 2 часа в неделю, направлен на формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую **историю** страны и мировую **историю**,

география- 2 часа в неделю, направлен на формирование географической картины мира; овладении знаниями о характере, сущности и динамике главных природных, экологических, социально-экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира; понимании главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значении охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами: *биология* - 2 часа в неделю, *физика* – 3 часа в неделю, и *химия* -2 часа и направлена на формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для создания естественнонаучной картины мира; формирование убежденности в познаваемости мира и достоверности научных методов; систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах природы для понимания возможности использования достижения естественных наук в развитии цивилизации; формирование экологического мышления, ценностного отношения к природе жизни; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей.

Предметная область «Технология» представлена предметом *технология* - 1 час и направлена на формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях, о технологической культуре производства; овладение способами управления различными видами техники, необходимой в быту и на производстве; освоение технологического подхода как

универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; развитие профессионального самоопределения в условиях рынка труда.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины» представлена предметами *физическая культура* – 2 часа в неделю. Третий час физкультуры реализуется за счет посещения учащимися школьного спортивного клуба. Данный предмет направлен на укрепление здоровья; развитие основных физических качеств; освоение знаний о физической культуре и спорте, обучение навыкам самостоятельных занятий физическими упражнениями; освоение учащимися разнообразных спортивных и прикладных умений и навыков; курс *«Основы безопасности и защиты Родины»* - является расширенной и углубленной версией ОБЖ, в рамках него школьники изучают правила безопасного поведения в повседневной жизни, на транспорте и в общественных местах; действия в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности, роль России в современном мире; то, что делает государство для обеспечения национальной безопасности и защиты жителей от внешних угроз.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часы в части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательное учреждение использует на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

Факультатив «Избранные задачи математики» - 1 час в 9 классе направлен на то, чтобы развить интерес школьников к предмету, познакомить их с новыми идеями и методами, расширить представления об изучаемом материале, показать различные возможности практического применения знаний при решении интересных задач.

Курс «Введение в новейшую историю России» введен в 9 классе с целью сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала, воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины через изучение героического прошлого и настоящего России, освоение знаний о важнейших событиях отечественной и всемирной истории их взаимосвязи и хронологической преемственности.

Курс «Родное слово» в 9 классе предполагает цель: научить создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации.

Из-за малой наполняемости, 8-9 класс объединены на уроки труда и физической культуры.

**Учебный план
основного общего образования (5-дневная учебная неделя)
на 2024 - 2025 год**

ФГОС – 2010г., 9 класс

| Предметные области | Учебные предметы, курсы | Классы | Количество часов в неделю | Итого |
|--|---|------------------|---------------------------|----------------|
| | | | IX | |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 3/102 | 3/102 |
| | Литература | | 3/102 | 3/102 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | | 3/102 | 3/102 |
| Математика и информатика | Математика | | | |
| | Алгебра | | 3/102 | 3/102 |
| | Геометрия | | 2/68 | 2/68 |
| | Вероятность и статистика | | | |
| | Информатика | | 1/34 | 1/34 |
| Общественно-научные предметы | История | История России | 2/68 | 2/68 |
| | | Всеобщая история | | |
| | Обществознание | 1/34 | 1/34 | |
| | География | | 2/68 | 2/68 |
| | Физика | | 3/102 | 3/102 |
| Естественно-научные предметы | Химия | | 2/68 | 2/68 |
| | Биология | | 2/68 | 2/68 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | | |
| Искусство | Изобразительное искусство | | | |
| | Музыка | | | |
| Технология | Труд (технология) | | 1/34 | 1/34 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | | 2/68 | 2/68 |
| | Основы безопасности и защита Родины | | 1/34 | 1/34 |
| Всего часов | | | 31 | 31/1054 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | 2/68 | 2/68 |
| Родное слово | | | 0,5/17 | 0,5/17 |
| Избранные задачи математики | | | 1/34 | 1/34 |
| Введение в Новейшую историю России | | | 0,5/17 | 0,5/17 |
| <i>Учебные недели</i> | | | 34 | 34 |
| Всего часов | | | 1122 | 33/1122 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами. | | | 33 | |

Программно-методическое обеспечение

| Предмет | Учебник | Автор, год издания |
|-----------------|--|---|
| Русский язык | Русский язык: учебник для 8кл. | /М.М.Разумовская, С.И.Львова и др. – -5-е изд., М.: Дрофа, РоссУчебник, 2018. |
| | Русский язык: учебник для 9кл. | /М.М.Разумовская, С.И.Львова и др. – М.: Дрофа, 2020. |
| Литература | Литература 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: В 2 ч. ФГОС | Авт.-сост.Г.С.Меркин.– М.: «Русское слово», 2018. |
| | Литература 9 класс : Учебник для общеобразовательных учреждений: В 2 ч. | Авт.-сост.Г.С. Меркин.. – М.: «Русское слово», 2008 |
| Английский язык | Английский язык: 8кл. учебник для общеобразовательных организаций. РУ. | М.З.Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева.-6-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2020. |
| | Английский язык: 9кл. учебник для общеобразовательных организаций. РУ. | М.З.Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева.-8-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2020. |
| Алгебра | Алгебра. 8 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений./ Под ред. С.А. Теляковского. | Ю.Н. Макарычев, Н.Г., Миндюк . - М.: «Просвещение», 2013 г. |
| | Алгебра. 9кл. Учебник для общеобразовательных учреждений./ Под редакцией С.А. Теляковского. | Ю.Н. Макарычев, Н.Г., Миндюк . - М.: «Просвещение», 2011 г. |
| Геометрия | Геометрия. 7-9кл. Учебник для общеобразовательных учреждений ФГОС | Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. – М.: Просвещение, 2011, 2017г. |
| Информатика | Информатика. 8 класс. ФГОС | Л.Л. Босова, А.Ю.Босова. – 2-е изд.,стереотип. -М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. |
| | Информатика. 9 класс. ФГОС | Л.Л. Босова, А.Ю.Босова. – 7-е изд.,стереотип. -М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. |
| История | История России, учеб.для 8 класс общеобразовательных учреждений ФГОС в 2-х частях | А.А. Данилов. – М.: Просвещение, 2018г |
| | Всеобщая история. История нового времени 1800-1900гг. 8 класс, учеб.для общеобразовательных учреждений, ФГОС | А.Ю. Юдовская и др. - |
| | История России XX век. 9 класс, учеб.дляобщеобразоват. учреждений | А.А. Данилов. - М.: Просвещение, 2011г. |
| | Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс: учеб.дляобщеобразоват. организаций | А.Ю. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искендерова. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2020 г. |
| | История. История России. Введение в Новейшую историю России 9 класс. Учебное пособие. ФГОС | С.Н.Рудник. - |

| | | | |
|---------------------|--|----------------------------|---|
| Обществознание | Обществознание учеб.дляобщеобразоват. ФГОС | 8 класс: организаций. | Л.Н. Боголюбов и др.- 6-е изд., М.: Просвещение, 2018. |
| | Обществознание учеб.дляобщеобразоват. ФГОС | 9 класс: организаций. | Л.Н. Боголюбов и др.- 6-е изд., М.: Просвещение, 2018. |
| География | География: Россия. общеобразовательных ФГОС | 8кл. учеб.для учреждений | А. И. Алексеев - в. В.Николина, Е.К. Липкина и др.- 6-е изд.- М.: Просвещение, 2018. |
| | География. общеобразовательных организаций | 9 класс:учеб.для | А.И. Алексеев, - 8-е изд.,- М.: Просвещение, 2020. |
| Биология | Биология общеобразовательных ФГОС | 8кл.учебник для учреждений | И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, Н.Н. Чернова – М.: Вентана-Граф, 2019. |
| | Биология общеобразовательных ФГОС | 9кл.учебник для учреждений | И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, Н.Н. Чернова – 9-е изд., М.: Вентана-Граф, 2020. |
| Физика | Физика. 8 кл. учебник | | А.В. Перышкин. – М.: Дрофа, 2019г. |
| | Физика. 9 кл. учебник | | А.В. Перышкин, Е.М.Гутник – М.: Дрофа, 2019г. |
| Химия | Химия. 8 кл. учебник для общеобразовательных организаций | | Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельман. – 6-е изд.М.: Просвещение, 2018г. |
| | Химия. 9кл. учебник для общеобразовательных организаций | | Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельман. – 6-е изд.М.: Просвещение, 2019г. |
| Музыка | Музыка. 8кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений | | Т.И. Науменко, В.В Алиев. – М.: Дрофа, 2008г |
| Технология | Технология :Учеб.для общеобразоват. учреждений. | 8 класса | Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2001г. |
| | Технология :Учеб.для общеобразоват. учреждений. | 9 класса | Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2001г. |
| Физическая культура | Физическая культура: учеб.для учащихся 8-9 классов общеобразоват. учреждений | | В.И.Лях, А.А. Зданевич; под ред. В.И. Ляха. – М.: Просвещение, 2005г. |
| ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс ФГОС | | М.П. Фролов, М.Е. Юрьева - М.: «Астрель АСТ» 2018г |
| | Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс ФГОС | | М.П. Фролов, М.Е. Юрьева, В.П. Шолох, Б.И. Мишин., под ред. Ю.Л. Воробьева, 5-е изд. М.: Дрофа, 2020. |