

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Небельская основная общеобразовательная школа»



2024г.

**План внеурочной деятельности
(ФГОС ООО)
на 2024 – 2025 учебный год**

п. Небель

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и включает в себя 8 составных частей:

Внеурочная деятельность

- по учебным предметам образовательной программы;
- по формированию функциональной грамотности;
- по развитию личности и ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;
- направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий;
- по организации деятельности ученических сообществ и объединений;
- направленную на организационное обеспечение учебной деятельности;
- на организацию педагогической поддержки обучающихся;
- направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.

В качестве форм, в которых реализуется внеурочная деятельность, закреплены такие формы как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные и волонтерские практики.

Внеурочная деятельность МКОУ «Небельская ООШ» организована как в общеобразовательном учреждении, так и за его пределами. Учитывая данные направления учреждения, личные потребности детей и возможности и условия школы, предлагается учащимся (независимо от класса) получить дополнительное образование как «своими силами», за счет потенциала своих педагогов, так и с привлечением педагогов дополнительного образования ЦВР (центр внешкольной работы) и ДЮСШ (Детско-юношеская спортивная школа).

Внеурочная деятельность используется в формах, отличных от урочной системы обучения и объединяет все виды деятельности, в которых возможно и целесообразно решение задач их развития, воспитания и социализации. На этих мероприятиях реализуется в основном в коллективные формы работы.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только что-либо узнаёт, но учиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Реализация внеурочной деятельности в основной школе позволяет решить ряд очень важных задач:

- ✓ обеспечить преемственность на этапе начального образования к основному общему.
- ✓ снизить учебную нагрузку обучающихся;
- ✓ улучшить условия для развития ребенка;
- ✓ учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Цель: создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 5-9-х классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Задачи:

- ✓ выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- ✓ оказание помощи в поисках «себя»

- ✓ создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- ✓ формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;
- ✓ развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- ✓ создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- ✓ развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- ✓ расширение рамок общения с социумом;
- ✓ достижение личностных и метапредметных результатов.

Описание модели плана внеурочной деятельности

Исходя из задач, условий, форм и содержания внеурочной работы, для ее реализации определена оптимизационная модель плана внеурочной деятельности. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, учитель музыки, учитель физкультуры и др.).

Описание модели:

- ✓ *Оптимизационная модель*, используемая в школе реализуется с привлечением учреждений дополнительного образования и различные формы мероприятий, проводимые учителями, классными руководителями, педагогом-организатором, социальным педагогом, с привлечением межведомственного взаимодействия.
- ✓ во внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, соревнования и т.д.), которые отличны от организационных форм в урочной системе обучения.
- ✓ внеурочная деятельность организуется во второй половине учебного дня.
- ✓ занятия организованы так, чтобы развивать собственные интересы учащимся, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Ожидаемые результаты:

- ✓ развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- ✓ приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- ✓ формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- ✓ воспитание уважительного отношения к своему родному краю, школе;
- ✓ получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- ✓ формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- ✓ формирование у учащихся социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, гендерной и др.
- ✓ увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- ✓ воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- ✓ формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- ✓ формирование поколения, способного к профессиональному самоопределению в условиях рыночных отношений, когда познавательный интерес, понимание научных основ человеческого труда становятся основой профессионального выбора;

- ✓ реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей и профессиональных ориентиров.

Кадровые условия

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, библиотекарь, учителя музыки и физической культуры и другие).

Направления и цели внеурочной деятельности

На уровне основного общего образования для обучающихся, которые осваивают ООП по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 план внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

Работа школьного *«Спортивного клуба»* направлена на укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию; приобретение необходимых теоретических знаний, овладение основными приемами техники и тактики игры; воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы, привитие учащимся организаторских навыков.

«Знакомство с искусственным интеллектом» - становление у учащегося устойчивого интереса к освоению данной области знания и формирование у него базовых представлений о возможностях взаимодействия с технологиями искусственного интеллекта для решения прикладных задач. Приобретение учащимся опыта практической, проектной и творческой деятельности с использованием готовых инструментов искусственного интеллекта; формирование у него представлений об эффективном использовании технологий искусственного интеллекта в своей жизни.

«Экспериментальная физика» - направлен на развитие у обучающихся стремления к дальнейшему самоопределению, интеллектуальной, научной и практической самостоятельности, познавательной активности. Данная программа позволяет обучающимся ознакомиться с методикой организации и проведения экспериментально-исследовательской деятельности в современном учебном процессе по физике, ознакомиться со многими интересными вопросами физики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Экспериментальная деятельность будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

2) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку.

«Добрые сердца» (волонтерство) – направлено на формирование нравственных ценностных ориентаций обучающихся: милосердия; на формирование активной жизненной позиции и повышение привлекательности общечеловеческих ценностей в сознании обучающихся.

3) внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики

«Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основной формат - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Темы приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Внеурочные занятия «Киноуроки в школах России» нацелены на создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности. Учат детей адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

4) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

РДМ «Движение первых» - данная программа воспитательной работы обеспечивает основные цели и содержание деятельности Движения в интересах детей и молодёжи. Программа направлена на воспитание, создание равных возможностей для всестороннего развития, самореализации, творческой и общественной активности детей и молодёжи, организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей».

Робототехника «Кубор». Данный курс даст возможность школьникам закрепить и применить на практике полученные знания по таким дисциплинам, как математика, информатика, технология, физика. На занятиях по техническому творчеству учащиеся соприкасаются со смежными образовательными областями. За счет использования запаса технических понятий и специальных терминов расширяются коммуникативные функции языка, углубляются возможности лингвистического развития обучающегося. При ознакомлении с правилами выполнения технических и экономических расчетов при проектировании устройств и практическом использовании тех или иных технических решений школьники знакомятся с особенностями практического применения математики. Осваивая приемы проектирования и конструирования, ребята приобретают опыт создания реальных и виртуальных демонстрационных моделей.

Форма организации: беседа; демонстрация; практикумы начинающего **робототехника**, включающего проведение лабораторно-практических, исследовательских работ и прикладного программирования, творческая работа; проектная деятельность.

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам.

Программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению **«Ритмикс»** направлена на развитие художественно-творческих способностей, музыкальности,

пластичной выразительности, и эстетики подрастающего поколения через хореографию и танец.

Программа *«Я, ты он, она»* - направлена на реализацию обеспечения психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания обучающимися зон личного влияния на уклад школьной жизни.

«Россия – мои горизонты» - направлен на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), формирует у обучающихся знания о мире профессий, расширяет у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат), расширяет знания о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе.

Программа «Музейное дело» - направлена на создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность. Реализация содержания программы позволит познакомить учащихся со способами и приемами подготовки и пополнения музейных коллекций, типами и видами современных музеев, теорией и практикой музейной работы, разовьет практические навыки музейной работы, поспособствует расширению кругозора обучающихся и социализации личности, а также развитию их коммуникативного потенциала.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации модели внеурочной деятельности в школе имеются необходимые условия, предусмотренные ФГОС ООО. Школа располагает оборудованным спортивным залом, актовым залом, библиотекой, кабинетами по предметам.

**План внеурочной деятельности ОО
на 2024 – 2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Ответственные	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
			Часы				
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании	«Школьный спортивный клуб» (опл)	Шульга А.Л.	34				
	«Знакомство с искусственным интеллектом» (опл)	Плотникова К.Р.	34				
	«Экспериментальная физика» (опл)	Плотникова К.Р.				34	
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Система классных часов «ЗОЖ» (б/о)	Кл.рук-ли	4	4	4	4	4
	«Дни Здоровья» (б/о)	Шульга А.Л., кл.рук-ли	4	4	4	4	4
	Профилактические акции (б/о)	Шульга А.Л., соц.педагог	3	3	3	3	3
	«Спортивное метание ножа» (ДЮСШ) (опл)	Гузий С.Е.	102				
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка (б/о)	Организатор Кл.рук-ли	34				
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном» (опл)	Кл.рук-ли	34		34		
	«Киноуроки в школах России» (б/о)	Черепанова Н.В.	9	9	9	9	9
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и	Трудоустройство от ЦЗ	Соц. педагог				+	+
	«Добрые сердца» Волонтерство (ЦВР)	Шульга А.Л..			+	+	+

интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство)							
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	РДДМ «Движение первых» (б/о)	Кл.рук-ли Лебедева О.В.					34
	Робототехника (доп.обр.)	Плотникова К.Р.	34				
	«Кубор» (ЦВР)		34				
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Субботники (б/о)	Учителя-предметники					
	Общешкольные праздники (б/о)	Организатор Кл.рук-ли					
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Коррекционные занятия по русскому языку математике	Учителя - предметники					
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Ритмикс» (ЦВР) (опл)	Гузий С.Е.	68				
	«Билет в будущее» «Россия – мои горизонты» (опл)	Кл.рук-ли		34	34		
	«Я, ты, он, она» (5 кл) (опл)	Аксёнова А.К.	34				
	«Музейное дело» (опл)	Сафонова Т.В.	34				
	Предметные олимпиады (образовательные платформы «Сириус», «Персей»)	Черепанова Н.В.					

Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью

Учет занятости учащихся осуществляется педагогом в журнале групповых и индивидуальных занятий. Журнал групповых и индивидуальных занятий содержит следующую информацию: фамилию, имя, отчество педагога, фамилии, имена обучающихся, класс, дату и форму проведения занятия, содержание, сведения об обучающихся и их родителях. Содержание занятий в журнале групповых и индивидуальных занятий должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

Аттестация обучающихся, занятых внеурочной деятельностью.

В МКОУ «Небельская ООШ» предусмотрено проведение промежуточной и итоговой аттестации.

Аттестация воспитанников может проводиться в следующих формах: итоговое занятие, контрольное занятие, зачет, тестирование, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, турнир, викторина и др.

Оценка качества усвоения обучающимися содержания образовательной программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения инструментом, оборудованием, оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- культура организации своей практической деятельности;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе.

При оценке результативности освоения воспитанниками образовательной программы учитывается их участие в концертах, выставках, чемпионатах, конкурсах и фестивалях детского и юношеского творчества.