



Утверждаю:
Директор МКОУ «Небельская ООШ»
Н.В. Михейчик

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам проведения открытых уроков с использованием технологий
адресного подхода учителями МКОУ «Небельская ООШ»
в феврале-марте 2025 года

24 марта 2025 г.

Открытые уроки проводились в МКОУ «Небельская ООШ» согласно плану реализации дорожной карты программы антирисковых мер «Низкая адаптивность образовательного процесса в школе» с 19 февраля по 19 марта 2025 года.

Цели проведения:

1. Формирование и развитие универсальных учебных действий в рамках учебно-воспитательного процесса.
2. Компетентностный подход к обучению.
3. Системно-деятельностный подход к обучению.
4. Применение технологий адресного подхода.
5. Практические наработки по темам самообразования.
6. Обмен опытом между педагогическими работниками.

Согласно составленному графику учителями-предметниками было проведено 13 открытых уроков.

| Дата | Учитель | Класс | Предмет | Посещающий |
|------------|-----------------|-------|--------------------|-----------------|
| 19 февраля | Толстухина Т.В. | 1 | Чтение | Никонец В.Ч. |
| 20 февраля | Аксёнова А.К. | 7 | Русский язык | Черепанова Н.В. |
| 24 февраля | Лебедева О.В. | 7 | Рисование | Петрова Н.В. |
| 26 февраля | Плотникова К.Р. | 8 | Физика | Аксёнова Ю.В. |
| 26 февраля | Сафонова Т.В. | 6 | Математика | Толстухина Т.В. |
| 27 февраля | Агафонова Н.В. | 8 | История | Сафонова Т.В. |
| 3 марта | Петрова Н.В. | 3 | Математика | Толстухина Т.В. |
| 5 марта | Черепанова Н.В. | 5 | Английский язык | Аксёнова А.К. |

| | | | | |
|----------|---------------|---|---------------------|----------------|
| 6 марта | Гузий С.Е. | 5 | История | Агафонова Н.В. |
| 10 марта | Никонец В.Ч. | 4 | Математика | Сафонова Т.В. |
| 12 марта | Шульга А.Л. | 7 | Физическая культура | Лебедева О.В. |
| 17 марта | Михейчик Н.В. | 8 | Русский язык | Шульга А.Л. |
| 19 марта | Аксёнова Ю.В. | 5 | Биология | Михейчик Н.В. |

19.03.2025 учитель начальных классов Толстухина Т.В. провела урок чтения в 1 классе «Определение темы произведения: о животных. На примере произведений Е.И. Чарушина».

Класс к уроку был готов. Тема урока названа, ход урока продуман, цели и задачи поставлены. В начале урока была проведена речевая разминка для подготовки артикуляционного аппарата. В течении урока происходила смена видов деятельности. Учащиеся работали в парах и индивидуально. Также проводилась фронтальная работа. В середине урока была проведена физминутка. На уроке учитель использовал ТРИЗ-технология – сочинение загадок и метод фокальных объектов. Контакт с классом был хороший, все поставленные задачи и цели были выполнены.

20.02.2025 учитель русского языка и литературы Аксёнова А.К. провела урок русского языка по теме «Обобщение изученного по теме «Наречие» в 7 классе. По своему типу урок систематизации и обобщения материала. Все этапы урока четко спланированы и выдержаны. Стиль урока доброжелательный, создающий атмосферу делового сотрудничества. Актуализация базовых знаний была осуществлена с помощью таких форм работы как фронтальная работа по вопросам теоретического материала и индивидуальная работа по карточкам. На протяжении всего урока Аксёнова А.К. использовала мультимедийную презентацию, что позволило сэкономить время урока в ходе повторения и закрепления материала.

На уроке применялись методы обучения: наглядные (демонстрация презентации), практические (работа в маршрутных листах, на карточках с заданиями). В начале урока для повторения части речи «наречие» использовался метод «кластер».

Учитель использовал технологию адресного подхода через проведение физкультминутки (здоровьесберегающая технология), через предложение индивидуальных (разноуровневых) заданий, учитывающих индивидуальные особенности каждого учащегося. На этапе рефлексии учащиеся имели возможность оценить свою работу.

Формы и методы соответствуют психофизиологическим и индивидуальным особенностям учащихся.

Поставленные цели и задачи в начале урока были полностью достигнуты. Запланированный объем работы выполнен полностью, согласно плану-конспекту урока.

24.03.2025 учитель Лебедева О.В. провела урок ИЗО в 7 классе по теме «Дизайн пространственно-предметной среды интерьера».

Класс к уроку был готов, цели и задачи обозначены. Урок начался с актуализации чувственного опыта и опорных знаний – беседа с фронтальными вопросами для обучающихся. Последовательность этапов урока была логичной. Каждый этап имел логическую взаимосвязь с предыдущим этапом. В целом дети не были перегружены информацией и практической работой.

Учитель использовал мультимедийную презентацию для объяснения нового материала. Для закрепления урока было предложено творческое задание – создать образ своей комнаты, основываясь на законах композиции условно-плоскостного изображения. Все учащиеся с заданием справились. Целью урока было расширить знание обучающихся о создании пространственной среды, учащиеся с помощью учителя достигли этой цели, проведенный урок полностью соответствовал поставленной цели и теме урока

26.02.2025 учитель физики Плотникова К.Р. провела урок физики в 8 классе по теме «Зависимость силы тока от напряжения. Закон Ома для участка цепи».

На уроке были использованы следующие методы обучения: беседа, объяснение, практические задания, рассказ учителя с применением презентации. Эти методы обучения обеспечивали творческий характер познавательной деятельности учащихся.

Сочетались разные формы работы на уроке: индивидуальная, групповая, классная. Осуществлялось развитие логического мышления, умений сравнивать, делать выводы у учащихся. Осуществлялось чередование разных видов деятельности обучающихся.

Учебное время на уроке использовалось эффективно, запланированный объём урока выполнен.

26.02.2025 учитель математики Сафонова Т.В. провела урок с использованием технологий адресного подхода в 6 классе по теме «Числа с разными знаками. Деление».

Начало урока было мобилизующим, тема урока названа, цели и задачи поставлены. Контакт с классом присутствовал на протяжении всего урока.

Учащиеся были активными. На уроке использовались технологии адресного подхода, применялись разные формы организации познавательной деятельности: индивидуальная, фронтальная. В течении всего урока велась дифференцированная работа со слабоуспевающим учеником.

Все поставленные цели и задачи урока были достигнуты. Урок был проведен на оптимальном уровне.

27.02.2025 Агафонова Н.В., учитель истории провела урок с применением технологий адресного подхода в 8 классе на тему «Внутренняя политика Екатерины 2».

Класс к уроку был готов, тема урока названа, цели и задачи поставлены, ход урока продуман. Средством активизации являлось живое слово учителя, контакт с классом присутствовал. Активность учащихся была низкой из-за психологических особенностей учащихся (класс неэмоциональный, неактивный), тем не менее учителю, применяя технологии адресного подхода, удалось добиться выполнения поставленных целей и задач. Учащимся было предложено индивидуальное задание, при выполнении которого они смогли раскрыться и принять участие в образовательном процессе. Домашнее задание также было выдано индивидуально каждому ученику, с учетом их способностей.

03.03.2025 Петрова Н.В., учитель начальной школы провела урок математики в 3 классе по теме «Деление с остатком».

Урок прошел на достаточном уровне. Дети были активны, учитель использовал различные формы организации познавательной деятельности учащихся на уроке – фронтальную, парную и индивидуальную. Был использован игровой метод во время устного счета. Со слабоуспевающими учащимися велась дифференцированная работа. Домашнее задание было дано с пояснением.

05.03.2025 Черепанова Н.В., учитель английского языка провела открытый урок английского языка в 5 классе по теме «Одеваемся по погоде».

Класс к уроку был готов, тема урока названа, цели и задачи обозначены, ход урока продуман. Средством актуализации являлись живое слово учителя, групповая и индивидуальная работа, а также использование мультимедийной презентации. На протяжении всего урока учителю удавалось поддерживать контакт с классом. Велась дифференцированная работа со

слабоуспевающими учащимися. На всех этапах урока преобладали поисковые и частично поисковые методы обучения, что способствовало активизации учащихся в течение всего урока.

10.03.2025 Никонец В.Ч. провела урок математики в 4 классе по теме «Решение задач, отражающих ситуацию купли – продажи».

Класс к уроку был готов, тема урока названа, цели и задачи поставлены. Средствами активации на уроке являлись живое слово учителя, мультимедийная презентация, была использована групповая работа, индивидуальные задания и самостоятельная работа.

В начале урока была проведена актуализация знаний. На уроке прослеживались межпредметные связи с русским языком (этимология слова «деньги») и с окружающим миром (страны и валюты). Для отработки материала с учащимися была организована ролевая игра «В магазине». Также учащимся было предложено индивидуальное задание – составить задачу. Дети на уроке были активны, контакт с классом присутствовал. В конце урока была проведена рефлексия. Поставленные цели и задачи достигнуты.

13.03.2025 Шульга А.Л., учитель физической культуры провела открытый урок по физической культуре в 7 классе по теме «Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Верхняя прямая подача мяча через сетку».

Класс к уроку был готов, активен. Соблюдались правила техники безопасности. Велась дифференцированная работа с учащимися. Форма организации урока – фронтальная, индивидуальная, парная. Использовались лично-ориентированные и здоровьесберегающие технологии. На первом этапе урока были определены цели и задачи урока и проведена актуализация знаний и разминка перед основным этапом. На основном этапе учащиеся практически отрабатывали упражнения по подаче мяча, в парах и во время проведения учебной игры. На заключительном этапе проведена рефлексия. Каждая из структурных частей урока соответствовала своему назначению. Контроль за выполнением заданий на протяжении всего урока осуществлялся в основном путем поощрений. На уроке удалось решить поставленные задачи, достичь цели и избежать при этом перегрузки учащихся.

17.03.2025 Михейчик Н.В., учитель русского языка и литературы провела урок русского языка в 8 классе по теме «Предложения с обособленными членами предложения. Обособление определения».

Класс к уроку был готов, тема, цели и задачи названы. Урок повторения знаний, включал в себя контроль знаний по теме. Применялся фронтальный контроль, самостоятельная работа, тестирование, индивидуальные карточки. В ходе урока сочетались фронтальная и индивидуальная работа.

Применялись здоровьесберегающие технологии, технологии коллективного сотрудничества, технологии личностно ориентированного обучения, компьютерные технологии – медиапрезентация.

В ходе урока сочетались фронтальная и индивидуальная работа.

Методы и приемы обучения адекватны задачам урока и уровню развития познавательных возможностей детей. Все этапы урока были выполнены, учащиеся проявляли интерес к теме и активность на уроке. Благодаря подбору упражнений и сочетанию различных видов и форм деятельности, поставленная цель - повторение знаний об обособленных определениях, закрепление практического навыка постановки знаков препинания при обособленном определении - на уроке была достигнута.

19.03.2025 Аксёнова Ю.В., учитель биологии провела открытый урок биологии в 5 классе по теме «Выявление приспособлений организмов к среде обитания»

Урок являлся практической работой. В ходе урока под руководством учителя учащиеся научились выявлять черты приспособленности организмов к среде обитания.

На этапе мотивации к уроку была проведена актуализация знаний и создана проблемная ситуация. В ходе урока учитель использовал технологию проблемного обучения, здоровьесберегающую технологию. Проводилась смена видов деятельности. Формами организации деятельности являлись групповая и парная работа. Использовались словесные, наглядные и практические методы обучения. Была использована мультимедийная презентация, карточки для индивидуальной работы и работы в группах. На заключительном этапе урока была проведена рефлексия.

Учащиеся были активны, цель урока - сформировать знания о приспособлении организмов к жизни в различных средах обитания – была достигнута по итогам самоконтроля.

Выводы:

Были проведены все запланированные уроки. Один учитель – Гузий С.Е. по причине болезни не провела открытый урок. Открытые уроки прошли организованно, на высоком методическом уровне, что способствовало развитию интереса учащихся к изучаемым предметам, повышению образовательного уровня, обучению учеников самостоятельности и творчеству.

Так же, демонстрируемые уроки позволили посещающим познакомиться с опытом работы коллег, проследить за формой организации урока, увидеть методы, приемы, формы работ с учащимися, заимствовать позитивный опыт работы, интересные находки и просто посмотреть как работают коллеги.

Зам.директора по ВР Черепанова Н.В.