

п.Небель

І. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Небельская основная общеобразовательная школа» Казачинско-Ленского района Иркутской области
Руководитель	Михейчик Наталья Викторовна
Адрес организации	666520, Иркутская область, Казачинско-Ленский район, п.Небель, ул.Школьная д.1
Телефон	8(964) 800-28-46
Адрес электронной почты	nebelskola@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Иркутской области «Казачинско-Ленский район»
Дата создания	1981 год
Лицензия	№ 9862 выдана 20. 03. 2017г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3545 от 23. 05. 2018г. свидетельство действительно по 23.05.2030.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Небельская основная общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в п.Небель Казачинско – Ленского района и охватывает на обучение детей п. Небель Киренского района, расстояние между посёлками - 7 километров. Детей из п.Небель Киренского района подвозит автобус МКОУ "Небельской основной общеобразовательной школы". Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования, а также дополнительного образования детей.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Профсоюз	Реализует разработку проекта коллективного договора, ведение переговоров с работодателем по его заключению, изменению, дополнению и контроль его выполнения; участие в установлении систем оплаты труда, размеров тарифных ставок (окладов), форм материального поощрения, норм труда, графиков режима работы и отдыха в организации; осуществление защитной функции в целях постоянного контроля за соблюдением работодателями законодательства о труде, положений и соглашений по охране труда, ведение работы по улучшению условий труда, здоровья и быта работников, осуществление контроля за использованием предназначенных для этих целей средств.
Родительский комитет	Осуществляет помощь в общении с классным руководителем и остальными родителями класса; вовлекает других родителей класса в деятельность, совместную с детьми; выступает с активной инициативой и личными предложениями по оптимизации образовательно-воспитательного процесса; представляет на разных уровнях в сложных жизненных ситуациях интересы класса, является посредником между школой и семьей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- МО учителей основного звена (руководитель Черепанова Н.В., учитель английского языка);
- МО учителей начальных классов (руководитель Петрова Н.В., учитель начальных классов).

Анализ показал, что тип структуры, который действует в школе соответствует функциональным обязанностям управляющей команды, реализации тактических и стратегических задач, обусловленных требованиями ФГОС, эффективному функционированию ВСОКО и целям развития образовательного учреждения.

Локальные акты разработаны в соответствии с нормативными требованиями и обеспечивают деятельность всех организационных структур управления.

Постановка целей и очередных задач школы разрабатываются с учетом ежегодного анализа работы школы за предыдущий год, а так же удовлетворенность предлагаемыми образовательными условиями, услугами и их качеством.

Выполнение запланированных мероприятий по реализации образовательных программ обеспечиваются иерархией планирования от годовых до недельных планов (по направлениям и исполнителям).

Цели и задачи управления организацией реализуются администрацией школы во главе с руководителем школы через следующие содержания:

- управление ресурсом обеспечением (обеспечение техники безопасности, наличие нормативно-правовой базы и ее соблюдение материально-техническое, кадровое и научное обеспечение системы управления);
- управление здоровьем и сохранением (выполнение должностных инструкций по обеспечению жизни и здоровья обучающихся и работников школы, принятие упреждающих мер по укреплению здоровья и психологической безопасности обучающихся и учителей, конструктивное разрешение производственных конфликтов создание благоприятного психологического климата);
- информационно-технологическое обеспечение (школьный сайт, распространение продуктов интеллектуального труда педагогов и обучающихся
- управление УВР (программно-методическое обеспечение учебного процесса, внутришкольный контроль УВР, материальное и моральное стимулирование качества и эффективности педагогического труда учителя);
- управление развития педагогического коллектива (создание условий для распространения педагогического опыта т.д.).

Основная цель деятельности направлена на создание условий для обеспечения достижения нового качества образовательных результатов – развития личностных качеств и системы ключевых компетенций обучающихся, профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся, обладающих дифференцированными способностями, склонностями и интересами.

Родители, как участники образовательного процесса активно включены в управление школьной жизнью через родительский комитет школы и родительские собрания.

Доступность и открытость информации о МКОУ «Небельская ООШ» обеспечивают:

- школьный сайт.
- публичные отчеты и открытые доклады по организационно-хозяйственным вопросам, совещания при директоре;
- социологические опросы, мониторинговые исследования, направленные на выявления общественного мнения по вопросам школьной жизни и его учет при выработке управленческих решений.

Ежедневно в школе ведется мониторинг санитарно-эпидемиологических мероприятий, который показывает заболеваемость, посещаемость учащихся, заболеваемость работников, проводимые мероприятия, обеспечивающие дезинфекцию.

В школе ведется родительский контроль за питанием учащихся школы (ежедневно ведется журнал, в котором родители отмечают соответствие блюд меню, качество блюд, замечания, если есть);

- классными руководителями начального звена ведется контроль за употреблением утром учащимися молока.

К показателям эффективности системы управления МКОУ «Небельская ООШ» относим: рациональное распределение бюджетных средств; улучшение материально-технической базы; выполнение муниципального задания.

На заседаниях Управляющего Совета были рассматривались вопросы: предварительные результаты самообследования, направления расходов на новый финансовый год, организация летнего отдыха детей и т.д.

Проведено 6 заседаний педагогического Совета.

В текущем учебном году проведены проверки образовательного учреждения.

Независимая оценка качества образования

1) В 2024 году школа прошла процедуру внешней независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

Выводы по результатам оценки:

1. Критерий «Открытость и доступность информации об организации» - 88,82%.

Коноваловой О.С., ответственной за размещение информации на сайте школы, необходимо разместить на сайте анкеты для опроса граждан, об отсутствии подразделений, информацию об образовательных платных услугах (их отсутствии), информацию о количестве вакантных мест для приема профессии, специальности, направлению подготовки, Постановление о мерах социальной поддержки обучающихся. Заместителю директора Аксёновой А.К. предоставить для размещения на сайте информацию об описании образовательных программ, учебных планах, календарном учебном графике. Проанализировать открытость, полноту и доступность информации о деятельности школы, .

2. Критерий «Комфортность условий предоставления услуг» - 98,21%.

Для улучшения данного показателя необходимо проведение анкетирования участников образовательных отношений по вопросу улучшения комфортной среды в организации. Предоставить план по улучшению комфортной среды. Черепановой Н.В. изучить и проанализировать удовлетворённость и комфортность условий предоставления услуг получателям.

3. Критерий «Доступность услуг для инвалидов» - 86%.

Для повышения показателя необходимо выделение стоянки для автотранспортных средств инвалидов, разместить на сайте информацию о предоставляемых образовательных услугах в дистанционном формате или на дому.

4. Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации» - 94,29%.

Провести консультативно-просветительскую работу с работниками учреждения по соблюдению корпоративной этики и делового общения, по овладению методами разрешения конфликтных ситуаций, по развитию доброжелательного общения с родителями (законными представителями) обучающихся. Проработать «Кодекс профессиональной этики педагогических работников», провести тренинговое занятие, направленное на развитие доброжелательности и вежливости при использовании дистанционных форм взаимодействия. Формировать положительный имидж школы через организацию и проведение совместных общешкольных мероприятий с привлечением родителей и работников школы.

Информация об устранении нарушений, выполнении предписаний органов, осуществляющих контроль и надзор в сфере образования в 2023 году

№	Служба, осуществляющая контроль	Вид проверки	Дата проверки	Выполнение предписаний
1	Прокуратура Иркутской области Казачинско-Ленского района	Выездная проверка	31.10.23г.	Предписание №8-69-2023/701-23-20250025 Выявленные нарушения в

				процессе устранения.
2	Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Иркутской области в г.Усть-Куте, Усть- Кутском, Казачинско- Ленском и Киренском районах	Плановая выездная проверка	25.10.23г	Предписание №172 Выявленные нарушения в процессе устранения.
3	Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Иркутской области в г.Усть-Куте, Усть- Кутском, Казачинско- Ленском и Киренском районах	Проведение профилактического визита	05.06.2024	Нарушений не выявлено
4	Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Иркутской области в г.Усть-Куте, Усть- Кутском, Казачинско- Ленском и Киренском районах	Проведение профилактического визита	27.08.2024г.	Нарушений не выявлено
5	Министерство РФ по делам ГО и ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий. Отделение надзорной деятельности и профилактической работы по Казачинско- Ленскому району.	Проведение профилактического визита	14.08.2024г.	Нарушений не выявлено

Проблемой, требующей управленческих решений, до сих пор остается кадровая проблема. Дефицит педагогических кадров увеличивает учебную нагрузку на одного учителя до 1,5 – 2 ставок. Регулярно руководитель школы рассылает вакансии по педагогическим колледжам, институтам (г.Братск, г.Киренск, г.Иркутск), созванивается с их руководителями, с целью трудоустройства молодых специалистов, но выпускники не изъявляют желания работать в школе (причины: низкая заработная плата, высокая ответственность учителя, бумажная нагрузка), а также нежелание работать в отдаленных от городских центров районах.

Одно из возможных решений проблемы – целевое обучение.

3. Организация и содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение основного общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план и календарный учебный график на текущий год обучения размещен на сайте МКОУ «Небельская ООШ» (<https://sh-nebelskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>) в разделе Сведения об образовательной организации / Образование/.

Образовательная деятельность МКОУ «Небельская ООШ» осуществлялась согласно Лицензии по общеобразовательным программам, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности:

№	Направленность (наименование)	Уровень	Нормативный срок освоения
1	Общеобразовательная	дошкольное (разновозрастная)	4
2	Общеобразовательная	начальное общее образование	4
3	Общеобразовательная	основное общее образование	5

Школа реализует федеральные образовательные программы:

реализация НОО – 1-4 классы;

реализация ООО – 5-8 классы.

Государственные образовательные стандарты:

реализация ФГОС ООО – 9 класс.

Основной целью и предметом деятельности МКОУ «Небельская ООШ», исходя из государственной гарантии прав граждан на получение общедоступного бесплатного общего образования, является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего и основного общего образования:

I – начальное общее образование 1 – 4 классы - обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

II – основное общее образование 5-9 классы- обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Реализуемые основные общеобразовательные программы муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Небельской основной общеобразовательной школы»:

- основная образовательная программа начального общего образования ФООП (1-4 класс);
- основная образовательная программа основного общего образования ФООП (5-8 класс).
- основная образовательная программа основного общего образования ФГОС (9 класс).

Дополнительное образование, являясь неотъемлемой частью образовательной системы, помогает учащимся лучше познать себя, развить свои таланты и способности, самоопределиться и самореализоваться.

Дополнительное образование в школе представлено пятью направлениями деятельности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, естественно-научное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность представлена по направлениям (с учетом всех мероприятий, организуемых в ОО):

Для НОО

Направление внеурочной деятельности	Мероприятие
Спортивно-оздоровительное	«Школьный спортивный клуб»
	Система классных часов «ЗОЖ»
	«Дни Здоровья»
	Профилактические акции
	Спортивный праздник, посвященный Дню Защитников Отечества
	«Лыжные гонки»
	«Спортивное метание ножа» (ДЮСШ)
Проектно-исследовательская	«Учусь создавать проект»
	«Орлята России»
Коммуникативная	«Разговоры о важном»
	«Киноуроки в школах России»
Художественно-эстетическая	Кукольный театр «Петрушка» (ЦВР)
	ОДНКР
	Система классных часов
	Танцевальный кружок «Ритмикс» (ЦВР)
Информационная культура	Робототехника «Кубор» (доп.обр.)
Интеллектуальная	«Чудеса науки» (ЦВР)
	Мир профессий
	Участие в предметных онлайн-олимпиадах
	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Для ОО:

Направление внеурочной деятельности	Мероприятия
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании	«Школьный спортивный клуб»
	«Спортивное метание ножа»
	«Знакомство с искусственным интеллектом»
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Система классных часов «ЗОЖ»
	«Дни Здоровья»
	Профилактические акции
	«Лыжные гонки»
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»

	«Киноуроки в школах России»
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство)	Трудоустройство от ЦЗ
	«Добрые сердца» Волонтерство (ЦВР)
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	РДДМ «Движение первых»
	«Тропинка в профессию»
	Робототехника «Кубор» (доп.обр.)
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Субботники
	Общешкольные праздники
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Избранные задачи математики» «Родное слово»
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Танцевальный кружок «Ритмикс» (ЦВР)
	«Билет в будущее» «Россия – мои горизонты»
	Предметные олимпиады (образовательные платформы «Сириус», «Персей»)

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, библиотекарь, учителя музыки и физической культуры и другие).

Спектр образовательных услуг расширен путем сотрудничества с другими организациями дополнительного образования МБОУ ДОД ДЮСШ («Спортивное метание ножа»), МКУ ДО «Центр внешкольной работы».

Учебно – образовательная деятельность

В учебном плане отражаются и конкретизируются основные показатели:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся;
- формы промежуточной аттестации.

Приоритетными направлениями в образовательном процессе являются:

- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального и основного общего образования на условии требований государственного образовательного стандарта;
- гарантия преемственности образовательных программ всех уровней;
- создание условий для обеспечения прочного и сознательного овладения обучающимися знаниями и умениями;
- создание основы для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- профориентация обучающихся 8-9-х классов.

Учебный план составлен с учетом на 5-дневную учебную неделю для 1-9 классов.

Максимально допустимая недельная нагрузка:

- в 1 - ом классе - 21 час;
- во 2-4-х классах - 23 часа;
- в 5-ом классе – 29 часа;
- в 6-ом классе - 30 часа;
- в 7-ом классе – 32 часов;
- в 8-9-х классах - 33 часов.

В построении Учебного плана школы прослеживается преемственность, как при изучении предметов, так и между ступенями школы.

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный и региональный компоненты государственного образовательного стандарта, представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

С 1 сентября 2024 года в МКОУ «Небельская ООШ» в образовательный процесс были введены новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году были проведены мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

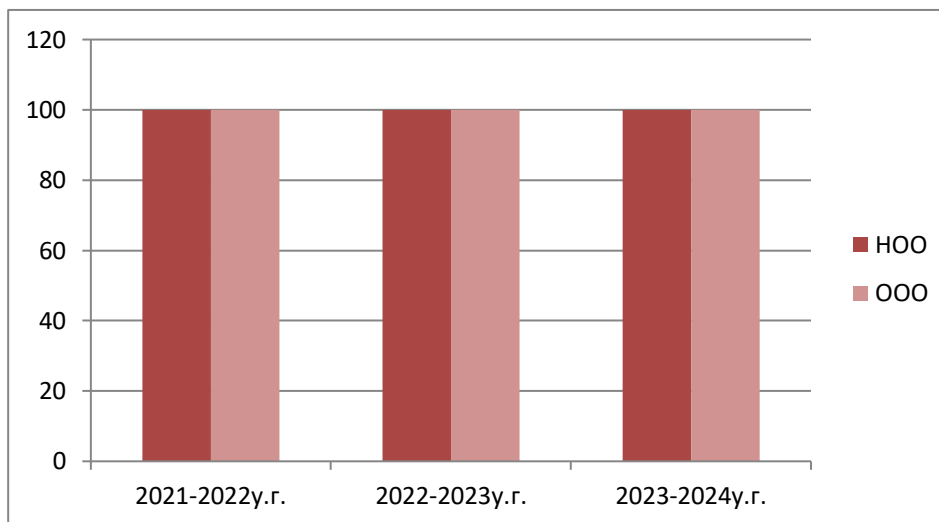
Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена обязательными занятиями для всех обучающихся и направлена на усиление образовательных областей инвариантной части, углубленного изучения предметов, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, формирование межпредметных компетенций, на духовно-нравственное воспитание, развитие личности и формирования межкультурной и социальной компетенции.

Разработанный учебный план позволяет сохранить преемственность образовательных линий, а также выстроить образовательную траекторию с учетом интересов и потребностей обучающихся, направленную на развитие интеллекта, творческих способностей и физического совершенства.

Выполнение учебного плана



Разработанный учебный план позволяет сохранить преемственность образовательных линий, а также выстроить образовательную траекторию с учетом интересов и потребностей обучающихся, направленную на развитие интеллекта, творческих способностей и физического совершенства.

Режим работы школы

Школа работает в пятидневном режиме (1–4 классы – 29 чел., 5-9 классы – 22 чел.). Занятия ведутся в одну смену.

Из – за малой наполняемости классов 2 и 3 классы были объединены в класс-комплект.

В соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2. 2821-10) и в частности с требованиями к режиму образовательного процесса (п.10.9) продолжительность урока устанавливается:

- в 1 классе — 35 минут (в сентябре, октябре – по 3 урока в день, в ноябре, декабре – по 4 урока в день); 40 минут (в январе – мае – по 4 урока в день).

- во 2-х -9-х классах - 40 минут.С введением физпауз на каждом уроке общей продолжительностью 5 минут.

Расписание уроков соответствует учебному плану МКОУ «Небельская ООШ» на 2023 -2024 учебный год.

В расписании учтены согласно нормам СанПиН 2.4.2.2821-10 перемены по 20 минут для организации горячего питания. Организована динамическая пауза для первоклассников.

При составлении расписания по возможности учитывается шкала трудности учебных предметов для обучающихся разных классов. Но по объективным причинам (кадровые проблемы, работа внешних совместителей) не всегда возможно предусмотреть данное требование в соответствии с СанПин.

Продолжительность 2023 – 2024 учебного года определена в соответствии с календарным учебным графиком и составила:

- в 1-х классах - 33 недели;
- во 2-4 классах - 34 недели;
- в 5-8 классах – 34 недели;
- в 9 классе – 35 недель, включая экзамены.

Продолжительность каникул:

- в 1-х классах – 37 дней, с учетом дополнительных каникул;
- во 2-4 классах - 31 день;
- в 5-9 классах – 31 день.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования – за четверти.

Подвоз учащихся

МКОУ «Небельская ООШ» расположена в п.НебельКазачинско – Ленского района и охватывает на обучение (от числа всех обучающихся школы) 31,3% детей п.Небель Киренского района. Расстояние между посёлками 7 километров, поэтому организован подвоз обучающихся школьным автобусом ПАЗ, в котором 20 посадочных мест, оборудованных ремнями безопасности и включая место для сопровождающего, который назначен приказом директора.

Школьный автобус оснащен тахографом для отслеживания режима труда и состояния водителя, укомплектован навигационной системой ГЛОНАСС, огнетушителями, установлен ограничитель скорости движения для предотвращения превышения установленного скоростного лимита 60 км/ч.

С детьми и сопровождающими обязательно проводится вводный инструктаж по безопасности перевозки группы детей. Все обязательно расписываются в журнале инструктажа.

Каждые полгода школьный автобус проходит техосмотр, о чем свидетельствует наличие диагностической карты. Также ежедневно перед выпуском на линию автобус осматривается контролером технического состояния автотранспорта.

График подвоза учащихся составляется к началу учебного года и закрепляется приказом директора. В данном графике указаны фамилии и имена учащихся, сопровождающих, время прибытия и время отправления автобуса.

В 2023-2024 году подвозом охвачены 16 обучающихся, сопровождающими назначены Головкова М.С., Воронкина Т.Н., Сафонова Т.В., Лебедева О.В., Аксёнова Ю.В., со станции автобус к школе отправляется в 8:30, от школы отъезжает в 15:30. Контролером технического состояния автотранспорта назначена Аксёнова А.К.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации.
- действуют 4 камеры видеонаблюдения;
- установлена тревожная кнопка;
- на входе в школу установлен арочный металлодетектор.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!», а так же информационные листы о распространенных заболеваниях и способах противостояния им.

Оздоровительные мероприятия включают организацию в школе горячего питания. Питание обучающихся, осуществляется в школьной столовой на 60 посадочных мест.

Штат столовой укомплектован на 100%. Приобретение продуктов осуществляется по безналичному расчету, на основе договора на поставку продуктов питания с учетом наличия сертификата качества.

Питание школьников осуществляется на основании 10-ти дневного меню для детей 7-10 лет и 11-18 лет, прошедшего лицензирование, и получившего заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, о соответствии требованиям СанПиН 2.45.2409-08 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования".

По программе президента на федеральном уровне с сентября 2020 года, в школе организовано бесплатное горячее питание для учащихся 1-4 классов.

Также школа организует социальное питание для детей: за счет областной субвенции (98 руб.), из муниципального бюджета выделяется - 114 руб./возрастная категория 11-18 лет (для малообеспеченных детей).

Ежедневно осуществляется контроль питания со стороны медработника и комиссии по оценке качества блюд, с привлечением родительской общественности.

Охвачено горячим питанием – 100% обучающихся. 1-4 класс получают завтрак + комплексный обед, 5-9 класс- получают комплексный обед.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, учащиеся приняли участие в выездных соревнованиях от ДЮСШ по спортивному метанию ножа.

Вакцино- профилактикой охвачены -100% учащихся (от ГРИППа, клещевого энцефалита). Все прививки осуществляются согласно графика прививок.

За 2023-2024 учебный год доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Профилактические мероприятия, проводимые в образовательном учреждении

Профилактическая работа в общеобразовательном учреждении осуществляется в соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

В школе организована работа Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, общественный пост «Здоровье+», Служба медиации. Целью их работы является формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся, профилактика девиантного поведения, социальная адаптация и реабилитация обучающихся «группы риска».

Работа совета профилактики ведется согласно плану, составленному на 1 сентября учебного года. Ведется индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Проводятся беседы с обучающимися, которые нарушают дисциплину, пропускают занятия без уважительных причин, неуважительно относятся к учителям и одноклассникам, регулярно посещаются на дому семьи учащихся, пропускающие занятия

с целью выяснить, по какой причине отсутствовал ученик в школе, а также учащиеся с низкой успеваемостью. Составляются акты посещений.

Обучающиеся, входящие в «группу риска»

	2022г.		2023г.		2024г.	
	1-4 кл	5-9 кл	1-4 кл	5-9 кл	1-4 кл	5-9 кл
Кол-во учащихся, состоящих на ВШУ	2	2	2	2	3	2
Кол-во учащихся, состоящих на учете наркопоста	-	-	-	-	-	-
Кол-во учащихся, состоящих на учете в ГДН, ПДН, КДН	1	-	-	-	-	-

Сохраняется отсутствие учащихся, состоящих на учете наркопоста.

Проблемой школы остается вакансия должности учителя – психолога, логопеда, дефектолога, что вызывает трудности по раннему выявлению детей с нарушениями речи и предрасположенных к появлению дисграфических ошибок, а также школе необходима работа психолога, который занимался бы изучением детей с целью обеспечения индивидуального подхода к ним на протяжении всего периода обучения, проведением психопрофилактической и диагностической работы по запросам педагогов, администрации школы, родителей учащихся.

Школа тесно сотрудничает со структурным подразделением «Центром психолого-педагогической и социальной помощи» и для консультаций приглашаются сотрудники данного центра. Таким образом, согласно совместному плану сетевого взаимодействия в мае была проведена работа специалистов центра с учащимися школы и их родителями по утверждённому плану:

1. психологическое сопровождение учащихся 9 класса. Были организованы занятия, направленные на выявление стрессоустойчивости в предэкзаменационный и экзаменационный период. Оказывалась помощь учащимся в обучении приемам снижения тревожности, владения своим психоэмоциональным состоянием в стрессовых ситуациях. Учащиеся получили необходимые советы в формировании психотехнических навыков саморегуляции и самоконтроля, умении мобилизовать себя в решающей ситуации и овладевать собственными эмоциями.

2. индивидуальная работа с учащимися и родителями. Педагогом-психологом оказывалась психологическая помощь как учащимся, так и родителям по индивидуальным запросам.

Также рекомендации по работе со сложными учащимися получили классные руководители после проведенной работы специалистами в осенний период.

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы школы являлось: создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. *Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:*

- развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию системы дополнительного образования, работы

спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей;

- создание условий для физического, интеллектуального и нравственно - духовного развития детей;
- повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума;
- пропаганда здорового и безопасного образа жизни;
- укрепление связи семья-школа;
- воспитать гражданина и патриота России, своего края, своей малой родины;
- выработать готовность к самостоятельной жизни и труду, подготовить к трудовой деятельности.

Основные направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Воспитание семейных ценностей и нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Формирование коммуникативной культуры
10. Экологическое воспитание

Работа по данным направлениям реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- Классные воспитательные мероприятия.
- Внешкольную и общественно полезную деятельность.
- Социальные проекты: «Память», волонтерство.

В воспитательной работе принимает участие весь педагогический коллектив: 5 классных руководителей, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, библиотекарь, учителя -предметники.

В процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы следующие задачи на учебный год:

- 1.Активизация ученического самоуправления в классах.
- 2.Создать условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
- 3.Создать условия для формирования у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Традиционные школьные дела и праздники в нашей школе:

- День знаний: торжественный праздник: «Здравствуй, школа!».
- Классные часы , посвященные Дню учителя «Учитель, перед именем твоим...».
- Праздник ко Дню пожилого человека;
- Новогодние мероприятия.
- Конкурсные программы к 23 Февраля
- Праздничная программа ко Дню матери

- Праздник «А, ну-ка девочки!», посвященный 8 Марта
- Вахта памяти
- «Последний звонок»
- День защиты детей

Акции:

- «Каждого ребенка за парту», «Чистый школьный двор!», «Стоп ВИЧ/СПИД» «Мы за здоровый образ жизни», «За здоровье и безопасность наших детей», «Бессмертный полк», «Всемирный день борьбы с курением», «Чистый посёлок», «Свой учебник сохрани».

Уроки мужества:

- «В тот день, когда закончилась война!», «Это нельзя забывать», «Терроризм – боль всех народов Земли», «Память сильнее времени».

Единые уроки:

- «Толерантность – дорога к миру», «Я – гражданин», уроки медиабезопасности, «Пиротехника - от забавы до беды!», «Профессии наших родителей», «В здоровье наша сила», «Здоровым быть - Родине служить!», «Безопасное лето».

Исходя из задач на текущий учебный год, большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни. Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся приобретают опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах соответствующей тематики).

В школе ежегодно проводятся различные мероприятия по профилактике здорового образа жизни и безопасности детей (на дорогах, на водных объектах, на железной дороге, информационная безопасность):

- уроки здоровья и безопасности «Если хочешь быть здоровым», «Вакцинация и иммунизация», «Знатоки здоровья!»
- акция «Я выбираю ЗОЖ»
- акция «Дети России!»
- конкурс рисунков и плакатов «Мы за ЗОЖ!»
- День защиты детей
- выпуск и распространение листовок «Осторожно! Грипп!»
- тематические видеоуроки, беседы о профилактике заболеваний и охране труда на уроках ОБЖ, технологии, информатики, физической культуры; игра «ЗнайкаПДД»; проведение викторин для обучающихся «Дорожная азбука»; проведение месячника, конкурса рисунков, плакатов «Внимание – дети!»; в рекреации размещен информационный стенд статистики по ПДД.

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья, мероприятия, посвященные дню защитника Отечества.

Одной из важнейших составляющих системы воспитания является воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Цель этой работы - формирование позитивного отношения к учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умения осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность.

В школе по трудовому воспитанию подрастающего поколения, ведется следующая работа:

- проведение рейдов «Школа наш уютный дом, в ней порядок наведём», «Свой учебник сохрани»;
- организация и проведения генеральных уборок;
- организация и проведение акции «Чистый школьный двор!»;
- классные родительские собрания в очном и дистанционном формате по вопросам организации трудового воспитания школьников, формирования в семье трудовых обязанностей детей;

По профориентации обучающихся ведется следующая работа:

- выставка рисунков и фотографий «Профессия моих родителей»;
- оформление информационного стенда «В мире профессий»;
- беседы и классные часы согласно возрастным особенностям;
- профориентационный курс «Россия – мои горизонты»;
- онлайн - уроки «Проектория»;
- «Билет в будущее»
- трудоустройство учащихся Центром занятости.

Летняя занятость

Ежегодно в летний период при школе организован летний оздоровительный лагерь «Улыбка».

В 2023-2024 году было задействовано в летней оздоровительной кампании 35 учащихся МКОУ «Небельская ООШ». Учащиеся в лагере были разбиты на три отряда, 1 отряд – учащиеся начальной школы, 2- отряд – учащиеся 5-6 класса, 3 отряд (трудовой) – учащиеся 7-9 класса. Для 1-2 отряда проходят различные тематические занятия, а 3 отряд помогает учителям и техническому персоналу благоустраивать и учебные кабинеты, и школьный двор.

Помимо летней оздоровительной кампании, 8 учащихся школы были трудоустроены от Центра Занятости в течение года.

Дополнительное образование

Важное место в воспитательной системе школы занимает дополнительное образование, представленное внеурочной деятельностью в 1-9 классах. Оно направлено на разностороннее развитие, самореализацию личности и освоение ею различных сторон культуры общества, формирование двигательной системы и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная деятельность осуществлялась посредством реализации программ дополнительного образования детей следующих направленностей:

Для НОО:

- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное

Для ООО:

- Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании
- Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы
- Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности
- Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики

- Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство)
- Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)
- Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия
- Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы
- Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных

Информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в МКОУ "Небельская ООШ» за 2023- 2024 год:

Название ДООП	Материально-техническое обеспечение	Всего охвачено
«Подвижные игры»	спортивный зал, учебные кабинеты	21
«Лыжные гонки»	спортивный зал	20
«Ритмикс»	спортивный зал	15
Волонтерство		14
Основы финансовой грамотности	учебные кабинеты	13
Основы проектной деятельности	учебные кабинеты	9
Функциональная грамотность	учебные кабинеты	7
Робототехника «Кубор»	учебные кабинеты	12
«Музейное дело»	учебные кабинеты	4

Анализ работы за прошедший период показал, что в системе дополнительного образования заняты все учащиеся.

Организация дополнительного образования расширяет кругозор учащихся, организует досуг, учащиеся приобретают полезные навыки, учатся коммуникации, идет сплочение коллектива.

Мониторинг участие в конкурсах, выставках, физкультурных мероприятиях и в других массовых мероприятиях за три года

Олимпиада	Количество участников		
	2022	2023	2024
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	36/9	8	22
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников			
Соревнования по легкой атлетике в зачет Спартакиады ОУ Казачинско-Ленского района	10/10		
Международный конкурс чтецов «Живая классика»	2		
Международная просветительская акция «Географический диктант»			8
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»		1	

Первенство ДЮСШ «Лыжные гонки»		6/3	
Районный фестиваль «Графический дизайн»		5	
Муниципальный конкурс «Ученик года»	1	1	1
Муниципальный конкурс «Крепкий орешек»			4/2
Муниципальный конкурс «Музыкальный калейдоскоп»			5
Муниципальный конкурс «Юный каллиграф»			3
Региональная олимпиада «Мы выбираем путь»	6/2		
Всероссийская акция «Культурный код народов России»	1/1		
Всероссийская акция «Диктант Победы»			17
Всероссийская викторина «Безопасные каникулы»			16
Видео-квест «Битва за Сталинград»		4	
Лыжня России		11/3	7/5
Фото – квест спортивно-патриотическая игра «Зарница»		2/Vм	
Олимпиада на Учи.ру по математике			2
Международная олимпиада по английскому языку «Я лучший»		2/2	
Районная олимпиада по английскому языку		2	
Всероссийский проект «Герой нашего времени» «Сделаем вместе»		1	
Проект Роспотребнадзора «Здоровое питание»		13	
Районный слёт «Твоя траектория»		6	
Муниципальные соревнования ГТО		10	
Муниципальный кросс «Золотая осень»		6	
Муниципальный художественный конкурс «Закон о правах потребителя»			5/2
Муниципальный конкурс «Символ года»			7
Всероссийская образовательная акция «ИТ-диктант»		1	
Всероссийский онлайн-зачет «Финансовая грамотность»		13	19
Всероссийский конкурс «День конституции РФ»			13/13
Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»			21
Муниципальная акция «Журавли нашей памяти»		9/1	
Муниципальное мероприятие «ЭкоГТО»		4	
Муниципальная научно-практическая конференция			1
Муниципальный конкурс чтецов по английскому языку			1/1
Муниципальный конкурс «Селфи с профи»			5/2
Региональная предметная олимпиада для обучающихся начальных классов		2/2	
Районный форум волонтеров в поддержку СВО «Мы вместе»		10	
Всего выполненных работ	55	109	157

По данным таблицы можно сделать следующие выводы, что школьники принимают участие в разного рода конкурсах, олимпиадах, фотовыставках, зачётах, побеждают, получают дипломы, сертификаты и призы, показатель участия ежегодно повышается, так как после того, как в поселке провели интернет, у учащихся теперь есть возможность принимать участия в различных онлайн - конкурсах.

Содержание и качество подготовки
Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022	2023	2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023–2024) на конец 2024 года), в том числе:	53	49	51
	– начальная школа	24	24	29
	– основная школа	29	25	22
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	-	
	– основная школа	-	-	
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	-	1
	– в основной школе	2	-	1

Приведенная статистика показывает, что успешное освоение основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переводены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	4	4	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	6	6	100	2	33	1	16	0	0				
3	10	10	100	2	20	-	-	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	6	34	2	14	0	0	0	0	0	0

Из данных таблицы видно, что результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году составляет 34%, в сравнении с показателем в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 16% (в 2023г- 50%), показатель обучающихся на «5» снизился на 2% (в 2023 – 16%). Учителям стоит продолжать работу по повышению качества образования обучающихся начальной школы.

Успеваемость в 2023 – 2024 учебном году составила 100%, оставленных на повторный год обучения или переведенных условно обучающихся нет.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	2	43	1	20	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	3	60	1	20	0	0	0	0	0	0
Итого	25	25	100	8	36	2	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 15%. Два класса являются слабыми, хорошисты в них отсутствуют. Причинами понижения качества успеваемости по предметам являются:

- понижение активности на уроках;
- недобросовестное отношение к учебе;
- нерегулярное выполнение домашних заданий;
- слабый контроль со стороны родителей;
- пропуски занятий по болезни и без уважительных причин;
- отсутствие мотивации к учению у обучающихся и большая опека их со стороны учителей;
- невидение учениками перспективы для приложения своих знаний.

Результаты сдачи ОГЭ

Сравнительная таблица за три последних года выглядит так:

У – успеваемость, К – качество

Учебный год	Математика (У/К)	Русский язык (У/К)	Информатика (У/К)	Обществознание (У/К)	Биология (У/К)	География (У/К)	Литература (У/К)	Физика (У/К)	Английский язык	Химия	История
2021 - 2022	83%/50%	100%/50%	100%/0%	100%/100%	100%/50%	100%/25%	100%/100%	-			
2022 - 2023	100%/40%	100%/60%		100%/0%		100%/50%	100%/100%	100%/50%			
2023 - 2024	(5) 100/20	(5) 100/60	(3) 100/33	(2) 100/0	(1) 100/100			(1) 100/100	(1) 100/100	(1) 100/0	(1) 100/100

В 2024 году 100 % выпускников сдали экзамены в основной период.

Результаты Всероссийских проверочных работ в начальной школе

Регулярно в весенний период проводятся Всероссийские проверочные работы.

Динамика результатов ВПР в 4 классе за три учебных года

Предмет	Успеваемость	Качество
2021-2022 у.г.		
Русский язык	83%	33%
Математика	33%	0%
Окружающий мир	83%	17%
2022-2023 у.г.		
Русский язык	75%	50%
Математика	75%	75%
Окружающий мир	75%	50%
2023-2024 у.г.		
Русский язык	50%	25%
Математика	100%	100%
Окружающий мир	100%	100%

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру учащихся 4 классе за 2023/2024 учебный год показал высокое качество по сравнению с прошлым годом. Это связано с тем, что в данном классе работу выполняли не все учащиеся, а всего 2 человека, остальные отсутствовали по причине болезни, среди отсутствующих слабый обучающийся.

Результаты Всероссийских проверочных работ в основной школе

5 класс

Предмет	Русский язык	Математика	Биология	История
Качество	75%	75%	50%	0%
Успеваемость	75%	100%	75%	75%

Из данной таблицы видно, что показатель качества по предметам достаточный, кроме предмета – история. Следовательно в дальнейшем необходимо провести работу по ликвидации пробелов знаний обучающихся, подтянуть успеваемость по данному предмету

6 класс

К- качество, У- успеваемость

	Рус.язык			Матем.			Обществ.	География
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2024	2024
К	17%	0%	33%	0%	0%	0%	0%	0%
У	83%	33%	83%	33%	17%	83%	20%	33%

Из данной таблицы видно, что показатели успеваемости по русскому языку и математике повысились, по русскому языку повысилось и качество, но по остальным предметам остаётся низким. Это связано с тем, что данный класс является слабым, незамотивированным к обучению. Учителям, работающим в данном классе, необходимо проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать

в рабочих программах работу по подготовке учащихся к всероссийским проверочным работам:

- на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий;
- проводить работу по консультированию родителей обучающихся;
- использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ);
- на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР.

7 класс

К- качество, У- успеваемость

	Рус.язык			Матем.			История		Биология	
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2023	2024	2023	2024
К	33%	50%	57%	44%	11%	50%	25%	0%	0%	43%
У	88%	87.5%	86%	67%	44%	83%	75%	71%	33%	71%

Из данной таблицы видно, что показатели качества повысились по всем предметам, кроме истории, здесь наоборот, произошло снижение. Возможно это связано ещё и с тем, что работа проводилась в компьютерном формате. Учителю истории необходимо взять на контроль данный фактор, выявить трудности, с которыми столкнулись учащиеся и, соответственно, усилить работу по данному направлению. Отработать с учащимися задания данного типа. Класс в целом неслабый, мотивированный на успешное обучение, это подтверждают показатели успеваемости по остальным предметам.

8 класс

К- качество, У- успеваемость

	Рус.язык				Матем.			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
К	40%	0%	0%	0%	25%	0%	25%	33%
У	80%	25%	25%	100%	75%	0%	75%	66%

	Биология			Англ. яз.	Обществ.
	2021	2023	2024	2023	2024
К	40%	0%	0%	33%	0%
У	100%	25%	33%	100%	100%

Сравнивая данные таблицы, видим, что показатель успеваемости повысился по русскому языку, все учащиеся справились с работой, также и по обществознанию. По математике один обучающийся не справился с работой, по биологии двое учеников не преодолели необходимый порог. Данный класс слабый, и, хотя в течение года велась работа по подготовке к ВПР, достичь планируемых результатов всё же не удалось. Учителям – предметникам необходимо разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

Делая общий вывод по тому, как справились обучающиеся с ВПР, видим, что стабильных показателей нет, у одних показатель повышается, у других или понижается, или же остаётся неизменным. К причинам низких показателей следует отнести:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания;
- особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);
- индивидуальные особенности учащихся (эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно);
- слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классного руководителя с классом;
- низкая мотивация отдельных учащихся к обучению и нежелание учиться;
- недостатки в индивидуальной работе учителей-предметников с учащимися;
- слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся;
- завышение оценок по предметам (несоответствие оценки и фактических знаний обучающихся);
- несоответствие заданий в УМК по предметам и типам заданий в ВПР, среди заданий были такие, темы которых не были пройдены.

Учителям – предметникам необходимо на уроках уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы, работе с текстом. Систематически использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся. Проводить работу по формированию организационных умений учащихся (правильно читать формулировку задания, выделяя ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса).

Востребованность выпускников

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Учебный год	Всего выпускников	ВУЗ	СУЗ	Продолжил обучение в СОШ	Работает
2021-2022	6	-	3	3	-
2022-2023	5		2	1	1
2023-2024	5	-	3	1	

Вывод: Муниципальное задание по разделу «Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании» выполняется стабильно. По показателям 2023 года, из 5 выпускников 60% продолжили дальнейшее обучение, 2 выпускника продолжили обучение в ССУЗах, 1 - в СОШ, 1 выпускник закончил трехмесячные курсы обучения, 1 – остался сидеть дома, причина: отсутствие мотивации к обучению как у учащегося, так и у родителей как во время обучения в школе, так и после её окончания. В 2024 году 1 ученик (20%) продолжил обучение по программе среднего общего образования в школе г.Иркутска. 3 ученика поступили на обучение в профессиональные колледжи (Иркутск, Красноярск), 1 ученик планирует обучение на курсах.

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов:

Имеют высшее образование -4

среднее профессиональное—8

среднее -1

Квалификационные категории, всего -

Высшая – 0уч.-0%

Первая – 0 уч.-0%

Аттестованы на соответствие занимаемой должности- 8 учителей - 57%

Возрастная структура педагогического коллектива: 21% (3) педагогических работника находится в возрастном промежутке до 30 лет, от 31 до 40 лет – 29 % (4) работника, от 41 до 50 лет – 21% (3) - работника; 29% (4) – находятся в возрасте от 51 года.

В ОО, как и во многих других остро стоит кадровая проблема. Не хватает учителей начальных классов, учителей среднего звена – по математике, русскому языку, обществознанию, химии. Поэтому нагрузка некоторых учителей свыше 1,5 ставки.

Повышение квалификации педагогических работников

В 2024 году 10 педагогов (71%) прошли курсы повышения квалификации.

№	ФИО учителя	КПК
1	Шульга А.Л.	«Преподаватель ОБЖ, БЖД образовательных учреждений» «Оценка эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе» «Обеспечение безопасности в образовательной организации» «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение»
2	Петрова Н.В.	«Оценка эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе» «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»
3	Аксёнова А.К.	«Цифровой портфель современного учителя» «Оценка эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе» «Использование электронных таблиц для анализа и интерпретации результатов всероссийских проверочных работ» «Современные аспекты деятельности классного руководителя»
4	Черепанова Н.В.	«Цифровой портфель современного учителя» «Оценка эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе» «Использование электронных таблиц для анализа и интерпретации результатов всероссийских проверочных работ» «Современные аспекты деятельности классного руководителя»
5	Лебедева О.В.	«Использование электронных таблиц для анализа и интерпретации результатов всероссийских проверочных работ» «Оценка эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе»
6	Гузий С.Е.	«Оценка эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе»
7	Плотникова К.Р.	«Быстрый старт в искусственный интеллект»
8	Головкова М.С.	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»
9	Аксёнова Ю.В.	«Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода»
10	Сафонова Т.В.	«Использование электронных таблиц для анализа и интерпретации результатов всероссийских проверочных работ»

Динамика изменения педагогического состава: за период самообследования данные изменения кардинально не повлияли на качественные характеристики педагогических кадров ОО.

Выводы: школа укомплектована кадрами на 90%, образование педагогов которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях. Однако необходимо отметить, что педагоги не имеют категории, все на соответствии занимаемой должности. Некоторые еще не аттестовывались на категорию, у некоторых педагогов вышел срок. Причиной того, что педагоги не повышают категорию, является инертное отношение к профессиональному развитию, не имение стремления к прогрессу. В рамках решения данной проблемы осуществляется работа по преодолению профессионального выгорания, повышению мотивации.

Качество учебно – методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает учебно-методический комплект (примерная программа, учебник, рабочая тетрадь, методические указания) и разработанную рабочую программу, а также учебно-лабораторное оборудование для проведения практических работ и демонстрационных опытов.

Шаблоны рабочих программ по учебным предметам, соответствующие ФООП и ФРП, взяты с конструктора рабочих программ сайта «Единое содержание общего образования», по курсам, отсутствующим в «Конструкторе», разработаны в соответствии с требованиями к планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Небельская ООШ».

Укомплектованность учебно-лабораторным оборудованием кабинетов позволяет выполнять практическую часть по физике, химии и биологии.

С 2023 года, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МКОУ "Небельской ООШ" работает Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание»,
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Обеспеченность учебниками, рекомендованными к использованию, составляет 100% на 1 и 2 уровне обучения. Все необходимые учебники по изучаемым дисциплинам имеются в необходимом количестве. Но в связи с изменениями в Федеральной образовательной программе, не весь учебный материал, необходимый для урока, имеется в учебниках, поэтому учителя при подготовке к уроку используют дополнительный дидактический материал.

Выводы: учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям федеральных государственных стандартов, направленности основных образовательных программ, запросам обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями.

Библиотечно-информационное обеспечение

Год	Количество литературы в фонде библиотеки				Приобретено		
	Учебники	Художественная и методическая литература	справочный материал	Аудиовизуальные документы	Учебники	Худож., методич., справоч. литер.	Дошкольная литература
2022	1037	2923	553	93	130		-
2023	804	2381	479	46+53эл	141	80	-
2024	678	1852	443	46+53эл	200	-	-

Фонд учебной литературы пополнился из-за замены и дозаказа необходимых учебников: литература 6-7 класс, английский язык (рабочие тетради), физика 8 класс, математика 9 класс, русский язык (азбука) 1 класс (1 и 2 части), русский язык 8 класс, окружающий мир 1, 3, 4 класс, математика 1 класс, английский язык 4, 5 класс, алгебра 7 класс, математика 5 - 6 класс, математика 2, 3, 4 класс, алгебра 8 класс, история России 8-9 класс, география 5-6, 8 класс, информатика 8 класс, геометрия 7-9 класс, литературное чтение 1 класс. Старые учебники были списаны.

Основной фонд библиотеки увеличивается в основном только за счет учебников, фонд художественной, методической, справочной литературы очень старый, не соответствует современным требованиям в полном объеме, и в связи с отсутствием финансирования, практически не обновляется, так как учебные расходы областной субвенции используются для закупки учебников.

Библиотечный фонд проверен, мониторинг организован.

Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму); -санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы);

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа расположена в зоне жилой застройки, на обособленном участке, в отдельно стоящем здании, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов, гаражей, автостоянок, автомагистралей, объектов железнодорожного транспорта. Общая площадь – 2555, 96 м²

При школе имеется небольшой участок, на котором установлена теплица для выращивания помидоров, а также есть грядки, для посадки моркови и свеклы. Собранный осенью урожай овощей сдается в школьную столовую, и продукты идут на удешевление и витаминизацию школьного питания.

Материально-техническая база школы находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 13 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, спортивный зал с раздевалками, актовый зал, учебная мастерская и библиотека.

Имеется столовая, в которой дети получают комплексное горячее питание. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы ежегодно ведется работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополняется новыми учебниками.

В 2024 году в школьную библиотеку была закуплена учебная литература (учебники для 1-9 классов, учебные словари, пособия), что в общей сумме составило 139770 (сто тридцать девять тысяч семьсот семьдесят рублей).

Проводятся мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе. Сюда относятся возможный ремонт кабинетов и помещений, в том числе косметический ремонт здания школы и классов (побелка потолков, покраска панелей), закупается оборудование для столовой, учебное оборудование для классных кабинетов, так как технические средства и новые современные технологии позволяют повысить качество образования учащихся. Облагорожена вся территория школы. В течение года производился ремонт школьных автобусов.

В течение года приобретались канцелярские товары, хозяйственные нужды, производился косметический ремонт здания, ремонт школьных автобусов, приобреталось оборудование.

Таким образом, в 2024 году было приобретено следующее:

- Вытяжка – 12900р
- Холодильник – 63170р
- Ручной металлоискатель -15000р
- Генератор – 83000р
- Газовая плита, межкомнатные двери, адаптер -61393р
- Детские игрушки -46000р
- Замена деревянных панелей на пластиковые – 256702р
- Материалы(линолеум, гвозди, поддон, трубы) и подводка воды – 146000р
- Косметический ремонт – 100000р
- Установка и приобретение окон – 270000р
- Ремонт автобуса и запчасти -283400р
- Промывка отопительной системы -75000р
- Обследование здание – 480000р
- Обследование электропроводки -50000р

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

Безопасность ОО является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива, включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием здания

и территории школы, обеспечение антитеррористической защищенности, противодействие терроризму и экстремизму.

Охрана школы в ночное время обеспечивается сторожами (с 20.00 до 8.00 часов).

Кроме этого ведется круглосуточное наружное и внутреннее видеонаблюдение с помощью 4 видеокамер, 1 – с уличной стороны здания школы, 3 видеокамеры внутреннего наблюдения. Также для обеспечения безопасности установлена тревожная кнопка, обеспечивающая моментальное сообщение о внештатной ситуации, после чего следует немедленный вызов группы быстрого реагирования.

Постоянно осуществляется контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований к организации учебно-воспитательного процесса.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки рабочих программ учителей,
- своевременное ведение электронного журнала, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,

- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся школы,

По итогам проверок изданы справки, заслушаны на педагогических совещаниях.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Мониторинг проводится как по промежуточным, так и по конечным результатам. По итогам которого в конце учебного года проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

Реализация основного дошкольного образования.

В дошкольной группе «Сказка» в 2023-2024 учебном году было 23 ребенка. 11 детей окончили дошкольное обучение.

Все дети регулярно посещали группу, без уважительной причины пропусков было мало. Образовательно-воспитательная работа с воспитанниками велась согласно образовательной программе дошкольного обучения, перспективному и календарному планированию.

В течение года дошколята принимали участие в различных мероприятиях, которые были организованы без приглашения посторонних лиц и родителей.

- «День защитников Отечества»;
- «День Матери»;
- «Новый год»
- Участие в выставках рисунков и творческих работ.

Фотографии и видеоролики с мероприятий воспитатели отправляют в родительскую группу в Сферум.

Но, несмотря на определенные успехи в обучении и воспитании детей, есть и определенные трудности. Имеются воспитанники с нарушениями речи, дошкольники нуждаются в помощи профессионального логопеда. Многим необходимы дополнительные занятия с психологом. Но данных специалистов в нашей школе нет.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024 года.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измере ния
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	17
1.1.1	В режиме дежурной группы полного дня (8-12 часов)	17
1.1.2	В режиме дежурной группы кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0

1.1.4	В форме семейного образования спсихолого-педагогическим сопровождением на базедошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	17 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	1/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	1/50%

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/0,08
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,25 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что группа «Сказка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2024 году был приобретен уличный игровой инвентарь, дидактические и развивающие игры, а так же методическая литература, наборы для конструирования и творчества.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024 года.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	51 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	22 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16 человек/ 33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/40%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	32 человека/ 65.3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12человек/ 24,4%
1.19.1	Муниципальный уровень	8человек/ 16.3%
1.19.2	Регионального уровня	2 человек/ 4%

1.19.3	Федерального уровня	3 человек/ 6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 28%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4человека/ 28%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 57%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 57%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	0 человек/ 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 21%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек 7/0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека /21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 21 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	11 человек/ 78,5%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 14%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	45,2кв. м

Реализуемые образовательные программы НОО и ООО имеют достаточное кадровое и материально-техническое обеспечение. Вся образовательно-воспитательная деятельность в школе организована в соответствии с требованиями техники безопасности и охраны труда, а также в соответствии с санитарными правилами и нормами. Педагогические работники имеют соответствующее образование, подтверждают соответствие занимаемой должности и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.