

Навигатор методических ресурсов



Формирование информационной культуры и безопасности – процесс длительный и сложный, но важный и необходимый. Интернет – это всемирная энциклопедия, объединяющая информационные ресурсы во всем мире. Задача педагогов – сформировать разностороннюю интеллектуальную личность, высокий нравственный уровень которой будет гарантией ее информационной безопасности, система образования имеет большие возможности в данном направлении. Профессиональный и организационный ресурс этой системы, сфера ее социального влияния позволяют в рамках образовательной среды осуществлять комплексное и системное воздействие на установки, интересы и ориентиры всех участников образовательного процесса.



Специалистами ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» был проанализирован, обобщен, и систематизирован методический (международный, федеральный и региональный) опыт по данному вопросу. В помощь педагогам образовательных организаций подготовлен навигатор методических ресурсов специалиста в области профилактики.

Представленные пособия, методические рекомендации носят практический характер. Содержание материалов раскрывают феномен информационной безопасности, описание всех аспектов информационной безопасности, включающих теоретический и практический анализ рисков по информационным, потребительским, техническим и коммуникативным аспектам информационной безопасности, механизмы организации обучения обучающихся и их родителей (законных представителей).




Использование «Навигатора методических ресурсов» позволит специалистам обеспечить комплекс профилактических мер, непрерывность и единство подходов в оказании помощи ребенку.

**С методическими материалами, представленными в навигаторе можно ознакомиться на сайте ГКУ «ЦПРК» цпрк.образование38.рф в разделе методическая копилка*



| № | Название | Авторы | Аннотация | Режим доступа (электронная ссылка) |
|----|--|---|--|--|
| 1. |  <p>Методические рекомендации «Интернет-безопасность детей»</p> | <p>Разработаны в рамках проекта «Безопасная интернет-среда — детям» фондом «Национальные ресурсы образования», 2019г.-44с.</p> | <p>Материалы отобраны для помощи в обучении подростков безопасному использованию Интернета и повышения их цифровой грамотности.</p> | <p>https://nro.center/wp-content/uploads/2019/10/rekomendacii.pdf</p> |
| 2. |  <p>Методические рекомендации для руководителей общеобразовательных организаций «Обеспечение психологической безопасности образовательной организации»</p> | <p>Габер И.В., Зарецкий В.В., Артамонова Е.Г., Ефимова О.И., Калинина Н.В. — М.: ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2018. — 60 с.</p> | <p>Методические рекомендации подготовлены для руководителей общеобразовательных организаций. Разработаны в рамках реализации мероприятий плана первоочередных мер по повышению эффективности профилактики правонарушений обучающихся и обеспечению безопасности образовательных организаций.</p> | <p>http://xn--j1ajdw.xn--38-6kcadhwnl3cfdx.xn--p1ai/images/cms/data/mr_-_obespechenie_psihologicheskoy_bezopasnosti_obrazovatel_noj_sredy.pdf</p> |
| 3. |  <p>Методические рекомендации для педагогов «Развитие устойчивости к интернет-рискам у детей и подростков»</p> | <p>Калинина Н.В. С 23 Развитие устойчивости к интернет-рискам у детей и подростков. Методические рекомендации для педагогов. М.: ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2018. — 11 с.</p> | <p>Методические рекомендации для педагогов общеобразовательных организаций, разработаны в рамках реализации мероприятий плана первоочередных мер по повышению эффективности профилактики правонарушений обучающихся и обеспечению безопасности образовательных организаций.</p> | <p>https://fcprc.ru/wp-content/uploads/2019/05/3-Razvitie-ustojchivosti-k-internet-riskam.pdf</p> |

| | | | | |
|----|---|---|---|--|
| 4. |  <p>Методичка для детей «Травли NET»</p> | <p>Петрановская Л. В., благотворительный Фонд «Галчонок» (грант Президента РФ на развитие гражданского общества, предоставляемого Фондом Президентских Грантов), 2019г.</p> | <p>Методическое пособие для детей по вопросам профилактики буллинга (кибербуллинга).</p> | <p>https://www.dropbox.com/s/go4cpg0pe4ddt7l/A6%20Методичка%20для%20ДЕТЕЙ.pdf</p> |
| 5. |  <p>Методические материалы по признакам девиаций, действиям специалистов системы образования в ситуациях социальных рисков и профилактике девиантного поведения обучающихся</p> | <p>Коллектив специалистов факультета Юридической психологии и Центра экстренной психологической помощи МГППУ, 2018г.</p> | <p>Для педагогов, классных руководителей и других специалистов образовательных организаций разработаны памятки по различным видам девиантного поведения и алгоритмы действий.</p> | <p>https://mgppu.ru/about/publications/deviant_behaviour</p> |

| | | | | | |
|----|--|--|---|---|--|
| 6. |  | <p align="center">Брошюра «Безопасность детей в интернете»</p> | <p>Корпорация Microsoft</p> | <p>Брошюра для педагогов и родителей по вопросам безопасного поведения в сети интернет (профилактика кибербуллинга).</p> | <p>http://xn--j1ajdw.xn--38-6kcadhwnl3cfdx.xn--p1ai/images/cms/data/bezopasnost_detej_v_internete.pdf</p> |
| 7. |  | <p align="center">Электронный справочник «Современные методы и технологии профилактики правонарушений несовершеннолетних»</p> | <p>Болелова А.Г. // Электронный журнал «Общество. Культура. Наука. Образование», 2016. Вып. 4.»</p> | <p>Электронный справочник рекомендован для специалистов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также для использования в системе подготовки специалистов, волонтеров, работающих с детьми и подростками с криминальным и девиантным поведением.</p> | <p>http://xn--j1adv.xn--80aac0ct.xn--p1ai/media/2017/04/elektronnyj-spravochnik-fgbnu-tspvisppdm.pdf</p> |
| 8. |  | <p align="center">Алгоритм действий для родителей обучающихся</p> | <p>АНО «Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды» и ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2020.</p> | <p>Методические рекомендации, включающие алгоритмы действий для родителей по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет</p> | <p>https://mon.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_2510067.pdf</p> |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| 9. |  | <p>Алгоритм действий для педагогов</p> | <p>АНО «Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды» и ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2020.</p> | <p>Методические рекомендации, включающие алгоритмы действий для педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет</p> | <p>http://cppmsp52.ru/wp-content/uploads/2020/10/Методические-рекомендации-для-педагогов.pdf</p> |
| 10. |  | <p>Методические рекомендации для психологов общеобразовательных организаций «Обеспечение психологической безопасности»</p> | <p>Авт.-сост.: Артамонова Е.Г., Ефимова О.И., Калинина Н.В., Салахова В.Б. — М.: ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2018 — 52 с.</p> | <p>Методические рекомендации предназначены для педагогов-психологов общеобразовательных организаций. Особое внимание в методических рекомендациях уделено рассмотрению вопросов профилактики девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждению рисков и угроз их психологической безопасности, формированию ответственного поведения, сохранения жизни и здоровья.</p> | <p>http://xn--j1ajdw.xn--38-6kcadhwnl3cfdx.xn--p1ai/images/cms/data/mr_dlya_pedagogov-psihologov.pdf</p> |
| 11. |  | <p>Методические рекомендации для педагогов общеобразовательных организаций «Обеспечение психологической безопасности в детско-подростковой среде»</p> | <p>Под ред. Л.П. Фальковской - М.: ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2018. — 32 с.</p> | <p>Методические рекомендации предназначены для педагогических работников общеобразовательных организаций: педагогов, классных руководителей, социальных педагогов. Большое внимание в методических рекомендациях уделено рассмотрению вопросов профилактики девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждению рисков и угроз их психологической безопасности, формированию ответственного поведения, сохранения жизни и здоровья.</p> | <p>http://xn--j1ajdw.xn--38-6kcadhwnl3cfdx.xn--p1ai/images/cms/data/mr_obespechenie_psihologicheskoy_bezopasnosti_v_detskopodrostkovoj_srede.pdf</p> |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|---|--|
| 12. |  | <p>Журнал «Дети в информационном обществе»</p> | <p>Ежеквартальный научно-публицистический журнал, издается с 2009 года при научной поддержке Факультета психологии МГУ имени М. В. Ломоносова и Федерального института развития образования Министерства образования и науки РФ.</p> | <p>Журнал посвящен актуальным вопросам влияния современных инфокоммуникационных технологий на образ жизни, воспитание и личностное становление подрастающих поколений.</p> | <p>http://detionline.com/journal/numbers/32</p> |
| 13. |  | <p>Азбука информационно й безопасности</p> | <p>Лаборатория Касперского</p> | <p>Брошюра для учеников младших классов «Азбука информационной безопасности».</p> | <p>http://www.ligainternet.ru/upload/docs/docs-for-dowload/Azbuka_informacionnoy_bezopasnosti.pdf</p> |
| 14. |  | <p>Интернет: возможности, компетенции, безопасность</p> | <p>Солдатова Г., Зотова Е., Лебешева М., Шляпников В. Интернет: возможности, компетенции, безопасность. Методическое пособие для работников системы общего образования. — М.: Google, 2013. — 165 с</p> | <p>Методическое пособие для работников системы общего образования. Методическое пособие «Интернет: возможности, компетенции, безопасность», состоящее из двух частей: лекций и практикума. Пособие направлено на повышение цифровой компетентности школьных учителей и практических психологов, расширение их представлений о возможностях Интернета, образе жизни и особенностях цифрового поколения, влиянии онлайн-рисков на развитие детей.</p> | <p>Теория - BookTheorie.pdf (detionline.com) Практика - http://detionline.com/assets/files/research/Book_Praktikum.pdf</p> |

| | | | | |
|-----|--|---|---|--|
| 15. |  <p style="text-align: center;">Цифровая компетентность подростков и родителей</p> | <p>Цифровая компетентность подростков и родителей. Результаты всероссийского исследования / Г.У. Солдатов, Т.А. Нестик, Е.И. Рассказова, Е.Ю. Зотова. — М.: Фонд Развития Интернет, 2013. — 144 с</p> | <p>В монографии рассматривается авторский подход к определению и диагностике цифровой компетентности личности в сетевом обществе. Представлены результаты первого общероссийского исследования цифровой компетентности подростков и родителей. Рассматриваются такие ее компоненты как знания, умения, мотивация и ответственность в разных сферах деятельности в интернете (работа с контентом, коммуникация, техносфера, потребление); показывается необходимость учета как отношения человека к интернету, так и особенностей его деятельности. Обсуждаются вопросы разработки образовательных программ по формированию и повышению цифровой компетентности у взрослых и подростков.</p> | <p style="text-align: center;">Всероссийское исследование цифровой компетентности 2013 — Дети России онлайн (detionline.com)</p> |
| 16. |  <p style="text-align: center;">Родителям о психологической безопасности детей и подростков</p> | <p>Родителям о психологической безопасности детей и подростков. Памятка / Авт.-сост.: Артамонова Е.Г., Ефимова О.И., Калинина Н.В., Салахова В.Б. — 2-е изд. — М.: Группа МДВ, 2021. — 28 с</p> | <p>Памятка для родителей содержит просветительские и информационные материалы об особенностях и сложностях детско-подросткового возраста, рисках асоциального и суицидального поведения, интернет-угрозах и «ловушках». В памятке также представлены полезные ресурсы, на которых родители могут получить дополнительную информацию и консультацию специалистов по вопросам воспитания, развития и социализации детей.</p> | <p style="text-align: center;">https://fcprc.ru/wp-content/uploads/2019/05/4.Roditelyam-o-psiologicheskoy-bezopasnosti-detej-i-podrostkov-pamyatka.pdf</p> |